

三年级下册语文阅读理解每日一练



每日一练

阅读理解每日一练 1

①狐狸刚逃过猎人的追捕，好不容易才敢停下来歇会儿，旁边却传来“咔嚓咔嚓”的声音。

②狐狸回头寻找，原来是野猪在路旁的树干上磨牙。狐狸惊跳起来：“猎人又来了吗？”

③野猪说：“没有呀。”

④狐狸不明白：“这里没有猎人，也没危险，你为什么要磨牙？快歇会儿吧。”

⑤野猪摇摇头说：“我就是要趁现在多磨几下，一旦危险来临了，就没磨牙的功夫了，那时我就可以用这些磨好的利牙对付敌人啦。”

⑥狐狸明白了，自己平时不做准备，见了猎人才这么惊慌的。

1. 这则寓言故事讲的是：一只刚逃过猎人追捕的_____，遇见了正在磨牙的_____，并询问野猪_____的原因。
2. 联系第①自然段和第⑥自然段的最后一句话，可以知道②自然段中“惊跳”的意思是_____；惊跳的原因是_____。
3. 读了这个故事，你喜欢谁？_____。喜欢的理由是_____。

阅读理解每日一练 2

这座桥不但坚固，而且美观。桥面两侧有石栏，栏板上雕刻着精美的图案：有的刻着两条相互缠绕的龙，嘴里吐出美丽的水花；有的刻着两条飞龙，前爪相互抵着，各自回首遥望；还有的刻着双龙戏珠。所有的龙似乎都在游动，真像活了一样。

4. 这段短文选自课文《_____》。
5. 关键语句能帮助我们概括一段话的大意，短文第____句就概括了这段话的主要意思。
6. 读短文画横线的句子，这句话先概括桥面两侧栏板上_____，然后具体描写了三类形态各异的龙，它们分别是：两条_____的龙；两条_____的龙；

还有_____。

7. 读画波浪线的句子，注意加点的部分，这样写的好处是_（填序号）

- A. 说明栏板上的这些龙都是真龙，随时都要飞走。
- B. 突出了栏板上雕刻的龙生动形象，极为逼真，非常精美。

阅读理解每日一练 3

蚂蚁和鸽子

①一只蚂蚁，来到泉边喝水。一阵风吹过，把正埋头解渴的蚂蚁一头掀入水中。一只鸽子正在旁边的大树上休息，发现蚂蚁危在旦夕，急忙摘下一片树叶，抛向水中的蚂蚁。蚂蚁费尽力气爬上树叶，平安地上了岸。蚂蚁对鸽子的救命之恩万分感激，却不知如何报答。

②这时，路边走来一个捕鸟人。他看见了树上的鸽子，立刻撒开捕鸟网。他正在得意地以为万无一失时，蚂蚁察觉到了，狠狠地上去咬了他一口。捕鸟人的网松开了，鸽子连忙从罗网中逃脱了。

选自《伊索寓言》

8. 这则寓言故事短小精悍，主要写了一个什么故事？（ ）

- A. 鸽子对蚂蚁有恩。
- B. 蚂蚁在鸽子遇险时巧妙地营救了它。
- C. 这个故事传递了一个关于为人处世的哲理。
- D. 这个寓言故事写了鸽子对蚂蚁有恩，蚂蚁在它遇险时巧妙地营救了它。

9. “一阵风吹过，把正埋头解渴的蚂蚁一头掀入水中”中对“掀”的理解最正确的是：（ ）

- A. 写出了蚂蚁随风起舞的样子。
- B. 突出了风的力量很大。
- C. 突出了风的力量大，蚂蚁渺小落水很深，随时有生命危险。

D. 说明蚂蚁到泉边喝水太不小心了。

10. 读了这个故事，你打算积累哪几个四字好词？（至少两个）

11. 鸽子为什么会得救了？请列举文中的两个理由。

12. 读了《蚂蚁和鸽子》这个寓言故事，你明白了什么道理？

阅读理解每日一练 4

传统习俗——吃青团

由来	由于寒食节禁火，只能吃冷食，因此寒食节之前，人们要事先准备好寒食节吃的食物。青团，就是这样一种易于保存的食物。后来因为寒食节和清明节很接近，许多习俗逐渐融在一起，青团也就变成了清明节的传统小吃。
？	古人认为吃艾草汁做的青色饭食，寓意着驱邪迎新。同时，如同它的名字一般，寓意着团圆，也为了纪念先人，表达思念之情。
制作	(1) 将艾草洗净放入盛有水的锅中加热；(2) 用搅拌机打碎艾草；(3) 容器内倒入艾草汁、糯米粉等，加适量温水搅拌；(4) 揉搓面团直至表面光滑；(5) 把面团搓成小团，压成饼状；(6) 将馅料包入并搓成小团；(7) 表面刷油上锅蒸二十分钟。
食用	食用时注意以下几点：1. 控制量。老人、小孩及消化功能不佳的人尽量少吃；2. 搭配吃。可与蔬菜、山楂等一起食用，可以更好地帮助消化；3. 宜新鲜。直接食用冷藏过的青团会对身体造成伤害

13. 这份资料主要介绍了什么内容？（ ）

- A. 清明节 B. 寒食节 C. 吃青团 D. 拜火神

14. 林林将资料中间号处的内容漏掉了，你认为填入下列哪个选项更合适？（ ）

- A. 名字 B. 寓意 C. 作用 D. 材料

15. 奶奶特别喜欢吃青团，下列是林林给奶奶的建议，哪一项最恰当？（ ）

- A. 青团是艾草汁做的，有驱邪迎新的寓意，建议多吃点。
B. 青团是一种冷食，可放在冰箱冷藏，放多久都没关系。
C. 青团不好消化，所以不建议和其他东西搭配在一起吃。
D. 奶奶年纪大了，消化功能不好，不建议一次性吃太多。

16. 对照资料中青团制作的步骤，照样子将下面的流程图补充完整。

洗净、加热→()→搅拌→()→()→包、搓→()

17. 班级分享会上，有同学想知道为什么这种食物叫“青团”。请你结合上面的资料回答这个问题。

18. 在“中华传统节日”综合性学习中，你最感兴趣的传统节日是什么？这个节日有什么习俗？

阅读理解每日一练 5

蜡烛和台灯

①一盏台灯摆在整洁的书桌上，它头上有一顶粉红的纱罩，腰干健美，亭亭玉立，非常引人注目。每当夜幕降临的时候，它便发出银白色的光辉，照亮了它自己，也照亮了整个房间。台灯觉得世界上什么东西都比不上它，就高傲地向被放在墙角的小蜡烛炫耀自己说：“你看我多么了不起，不但长得漂亮，而且很有用。可你呢？土里土气的，扔在桌上也占地方，简直是废物，有什么用？”

②蜡烛看了一眼趾高气扬的台灯，谦虚地说：“朋友，我承认你很漂亮，也很有用，可你应好好想一想，你也有短处，怎么能这样骄傲呢？”台灯早就不耐烦了，大声喊道：“行了，有什么好想的，我本来就比你强嘛！”

③一天晚上，台灯又要炫耀自己，忽然它闪了三下，就再也不发光了。刹那间，整个房间被黑暗笼罩了——原来线路出了问题。这时，人们多么需要光明啊！哪怕是一点点，也是珍贵的。主人把放在墙角默默无闻的蜡烛拿了出来，点燃它，立刻照亮了房间，也照亮了自命不凡的台灯。但是，蜡烛没有为此而卖弄自己，还是（ ）地对台灯说：“我发出的光太暗淡了，的确没有你光亮，我很惭愧，我没有对人类作出较大的贡献。”蜡烛说完，便默默地燃烧自己，照亮他人，一直到生命之火熄灭，才悄悄地离开了人世间。

④台灯很受感动，心想：“我要学习蜡烛的精神，‘春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干’，不炫耀，不骄傲，不计较个人得失，踏踏实实为人类作贡献。”

（选自《学生天地小学中高年级》）

19. 联系上下文，第三自然段括号部分应该填写哪个词比较恰当？（ ）

- A. 谦虚 B. 得意 C. 失落 D. 骄傲

20. 人们为什么点燃默默无闻的蜡烛？（ ）

- A. 当时台灯坏了。 B. 线路出问题，台灯亮不了。
C. 蜡烛也想证明自己不是废物。 D. 人们突然喜欢用蜡烛照明。

21. 文中台灯对待小蜡烛的态度，发生了什么变化？（ ）

- A. 羡慕——不耐烦——感动 B. 不耐烦——看不起——感动
C. 看不起——不耐烦——感动 D. 感动——看不起——厌恶

22. 故事主要想告诉我们什么道理？（ ）

- A. 平时做人要学会展现自己的优点。 B. 对待朋友要真诚，不能斤斤计较。
C. 做人要谦虚，踏踏实实地做好自己。 D. 生活中土里土气的东西，也很有用。

23. 结合文章内容说说“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”是什么意思呢？

24. 读了这个故事，你想做像蜡烛还是台灯一样的人？为什么？

阅读理解每日一练 6

你在“寓言阅览厅”发现了下面两篇文章，一起来读读吧。

（梳理与探究）

	名称	刺猬
	属	猬属
别名	刺团、刺鼠、猬鼠等	
分布	广泛分布于欧洲、亚洲北部	

简介：刺猬是一种体长大多不超过 25 厘米的小型哺乳动物，体背和体侧布满棘刺，头、尾和腹部有毛；嘴尖而长、耳小、四肢短、尾短。刺可以用来保护自己。最喜欢的食物是蚂蚁和白蚁。异温动物需要冬眠。胎生，每年产 1~2 胎，每胎 3~8 仔。

25. 下列不是刺猬的别名的一项是（ ）

- A. 刺团 B. 刺鼠 C. 猬鼠 D. 猬属

26. 根据记录卡的内容判断下列说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。

- (1) 刺猬广泛分布于欧洲、亚洲北部。 （ ）
- (2) 刺猬最喜欢的食物是苹果。 （ ）
- (3) 刺猬每年产 3—8 胎，每胎 1—2 仔。 （ ）

27. 有人认为刺猬身上的刺没有任何用处，你同意这种说法吗？请运用记录卡中的知识，说说你的看法和理由。

阅读理解每日一练 7

阅读理解。

寄居蟹造房子

①大海里有一只寄居蟹，他想造一间让大家都羡慕的房子。

②他骄傲地对海螺说：“你的房子多难看呀！我要造一幢五颜六色的房子，那是一幢世界上谁也没见过的房子。”

③海螺说：“蟹大哥，房子造好了，我一定去参观学习。”

④寄居蟹又洋洋得意地来到黄花鱼的家，嘲笑道：“老弟，你这乱石堆的房子真难看。我要造一幢用珍珠镶（xiāng）起来的房子，那是一幢世界上谁也没见过的房子。”“寄居蟹大哥，你的房子造好了，我一定去祝贺，向你学习。”黄花鱼谦虚地说。

⑤“不着急，温暖的太阳还在照着我呢！”寄居蟹边想边到处走，见到谁都讲一番造房子的事。时间一天天地过去了，寒冷的冬天就要到了，大家还是没有见到那幢房子。

⑥一天，鱼儿们在一个破旧的海螺壳里见到了寄居蟹，他们都问：“蟹大哥，这就是你造的世界上谁也没见过的房子吗？”寄居蟹听了，把身子缩进螺壳里，好久也不敢把头探出来。

28. 寄居蟹的愿望是想造一间怎样的房子，下列说法错误的是（ ）

- A. 他要造一幢五颜六色的房子 B. 他要在破旧的海螺壳里造房子
C. 他想造一间让大家都羡慕的房子 D. 他要造一间用珍珠镶起来的房子

29. 最后，寄居蟹的家是（ ）

- A. 一个破旧的海螺壳 B. 一幢五颜六色的房子

C. 一间大家都羡慕的房子 D. 一间用珍珠镶起来的房子

30. 寄居蟹最后“把身子缩进螺壳里，好久也不敢把头探出来”，是因为（ ）

A. 它觉得寂寞 B. 它觉得害怕 C. 它觉得羞愧 D. 它觉得寒冷

31. 这篇文章的主要内容是（ ）

A. 寄居蟹请海螺、黄花鱼等好朋友，帮助他建造了房子。

B. 寄居蟹在天气暖和的时候，就认真考虑怎么去造房子。

C. 大家嘲笑寄居蟹不造房子，他从此都不敢走出来见人。

D. 寄居蟹想造房子只说不做，最后只能寄居在海螺壳里。

32. 这个故事告诉我们（ ）

A. 路要自己走，关要自己闯 B. 苦练日久，得心应手

C. 没有上不去的天，没有过不去的关 D. 要想有所成就，必须付出实际行动

33. 读了寄居蟹的故事，你想对寄居蟹说些什么？

阅读理解每日一练 8

阅读理解。

神奇的克隆

①《西游记》里的孙大圣，紧急关头常常拔下一把毫毛，再吹一口气，毫毛立刻变成了一群和自己一模一样的孙悟空。这当然是神话，不过用今天的科学名词来讲，那就是孙悟空能够快速地克隆自己。

②我们知道，高等动物一般要通过雄性和雌性生殖细胞的结合，才能繁殖后代，人们把这种繁殖叫做有性繁殖。换句话说，每只动物都有自己的爸爸妈妈。如果不经两性细胞结合而直接繁衍后代，就叫无性繁殖，也称克隆。

③许多植物都有先天克隆的本领。例如，从一棵大柳树上剪下几根枝条插进土里，

枝条就会长成一株株活泼可爱的小柳树；把马铃薯切成许多小块种进地里，就能收获许多新鲜的马铃薯；把仙人掌切成几块，每块落地不久就会生根，长成新的仙人掌……此外，一些植物还可以通过压条或嫁接培育后代。凡此种种，都是植物的克隆。

④一些单细胞微生物，如细菌，经过 20 分钟左右的时间，就可以一分为二，再分为四个、八个……这就是低等生物的克隆。

⑤那么，高等动物可不可以克隆呢？从 20 世纪开始，科学家在这方面进行了卓有成效的研究。1996 年，英国科学家成功地克隆出了世界上第一只克隆羊。这是一项了不起的成就，轰动了当时的科学界。科学家借用一名乡村歌手的名字，给这只克隆羊起名为“多利”。

⑥克隆技术是一项可以造福于人类的科技成果。

⑦人们将克隆技术与其他科技成果结合，可以根据需要培育出优质、高产的粮食、蔬菜新品种；也可以培育大量品质优良的家畜，大大提高饲养效率。

⑧克隆技术还可以挽救一些濒危物种，让一些濒临灭绝的动物免遭厄运，从而调节大自然的生态平衡。人们利用克隆技术能够培植人体的皮肤进行植皮手术；能够“制造”出人的耳朵、软骨、肝脏和心脏等人体“配件”，一旦病人需要，就能重新“装配”……

⑨神奇的克隆技术正向人类展示它诱人的前景。

34. 短文介绍的先天具有克隆本领的植物中不包括（ ）

- A. 柳树 B. 马铃薯 C. 仙人掌 D. 玫瑰花

35. “一些单细胞微生物，经过二十分钟左右的时间，就可以一分为二，再分为四个、八个……这就是低等生物的克隆。”这句话使用的说明方法是（ ）

- A. 作比较 B. 列数字 C. 打比方 D. 分类别

36. 文中画横线的句子起了（ ）作用。

- A. 总述 B. 承上启下 C. 归纳 D. 分述

37. 以下选项中不属于克隆技术所涉及的领域是（ ）

- A. 使恐龙重生。 B. 培植人体器官。
C. 挽救一些濒危物种 D. 培育高产、优质的粮食和蔬菜。

38. “一些单细胞微生物，经过二十分钟左右的时间，就可以一分为二，再分为四个、八个……这就是低等生物的克隆。”这句话中的“左右”一词可不可以去掉？为什么？

阅读理解每日一练 9

航空母舰的“家”

①我国首艘航空母舰（简称“航母”）——辽宁舰在大海上航行的雄姿让每一个中国人都激动万分，看着它在海上劈波斩浪，也有人担心起来：航母要是“累”了，能回“家”休息一下吗？航母的“家”到底是什么样呢？

②航母的“家”叫航母军港，它最大的特点是规模大。军港面积达 500 万平方米以上，水深超过 25 米，航道宽度在 400 米以上。军港的防波堤很长，如同母亲的手臂，航母在这巨大的军港里，如同一个婴儿，安静地停泊在母亲的臂弯里，尽管军港外台风怒号，波涛汹涌；军港内依旧平静，波澜未起。巨大的航母军港有着良好的抗风避浪性能，可以为航母提供风平浪静的驻泊条件，据说它能抵御百年一遇的台风。

③航母军港有许多智能化设备。比如航母军港内设有“防袭击预警系统”，这个系统可以提前预知敌方的各种袭击，给港内航母躲避袭击赢得宝贵时间，减少伤亡与损失。再比如航母军港作为航母重要的后勤补给港，配备了智能化的“后勤补给计算机系统”。有了这个系统，航母军港就如有了一个“大管家”，能毫无差错地完成复杂的补给工作。

④航母军港的功能也很完善。它是个能容纳各种军舰的“大肚汉”。航母在执行任务时，其他类型的各种军舰“跟随”其左右。航母军港不仅能接纳航母这位“大哥”前来“休息”，还能接纳其他各类军舰“小弟”前来停泊。航母军港也是个“吃不垮”

的“大财主”。进港的航母，还有其他各类型的军舰可都是“大胃口”，燃料要喝饱，弹药要装足，谁“饿”了都发挥不出战斗力。航母军港以其充足的“粮草”，让各类军舰“吃饱喝足”。航母军港还是个“妙手回春”的“好医生”。航母在执行任务的过程中，难免磕磕碰碰，出现了“病情”，就要回“家”“治疗”。航母军港以其高超的“医术”保障航母随时处于健康状态。

⑤航母军港，真是航空母舰温暖的“家”啊！

选自《学习强国》

39. 题目中的“家”指的是（ ）

A. 辽宁舰 B. 航空母舰 C. 航母军港 D. 各类军舰

40. 文章除了介绍航母军港的“规模大”“功能完善”这两个方面以外，还介绍了（ ）

A. “大管家” B. 智能化设备
C. 防袭击预警系统 D. 后勤补给计算机系统

41. 文章在介绍说明对象时，多处出现如“大肚汉”“大哥”这类词语，这样表达的好处是（ ）

A. 简洁明了 B. 具体明确 C. 科学准确 D. 形象生动

42. 结合文章内容判断下列说法不正确的一项是（ ）

A. 第一个自然段提出的两个问题是为了激发读者的兴趣，引出下文。
B. “军港的防波堤很长，如同母亲的手臂，航母在这巨大的军港里，如同一个婴儿，安静地停泊在母亲的臂弯里。”这句话写出了航母军港抗风避浪的特点。
C. 文中的“家”加引号的作用是表示特殊含义。
D. 航母军港内设有“后勤补给”计算机系统，可以提前预知敌方的各种袭击。

43. 第④自然段从哪几个方面来介绍航母军港完善的功能？请简要概括。

阅读理解每日一练 10

—

①很久以前，一直和睦地生活在相邻的两个庄园的一对亲兄弟陷入了一场纠纷这是 40 年来两兄弟之间首次发生纠纷。在这 40 年当中，他们俩日出而作，日落而息，肩并肩地辛勤劳作着，共用农业工具，互换丰收果实。可是这种漫长而有益的合作突然停止了，原因是发生了一点小误会，结果发展到反目成仇的地步。

②一天上午，有人敲开了哥哥家的大门，一个身背木匠工具的人对哥哥说：“我正在找活干，如果你的庄园需要修缮，我可以帮助您。”“是的，我这里正需要你。”哥哥回答说，“你瞧，在小溪另一边的那个庄园住着我弟弟。上周我们两个庄园之间还是一个美丽的大牧场，但是，前几天我弟弟用推土机开了一条渠，从此，一条小溪横在我们的庄园中间。”

③“他这样对待我，我要给他点颜色看看。你看到粮仓旁边那堆废木头了吧，我想让你在这里造一个两米高的围栏，以后我永远都不想见到他了！”哥哥说道。木匠对哥哥说：“我懂了。请给我钉子、挖坑埋木桩用的铁锹。我的活计会使你满意的。”哥哥为木匠准备完所有的材料后，离开了庄园，忙别的事去了。

④木匠一整天都在忙碌着，又是测量，又是锯木头，又是钉钉……日落时分当哥哥回来时，木匠已经干完了活。这时哥哥惊得目瞪口呆，因为他的眼前不是什么两米高的围栏，而是一座小桥，一个穿过小溪连通两个庄园的桥。它静静地沐浴在夕阳的余晖中，精美得简直就像一件艺术品。这时，哥哥的邻居弟弟从桥那边的庄园走过来，抱住哥哥：“你真伟大！在我做了对不起你的事之后，你却建造了一座美丽的桥……”

⑤当两兄弟重归于好的时候，他们看到木匠正在一边默默地收拾工具。“请等一下。”哥哥对木匠说，“我这里还有很多活需要你做。”木匠背起工具，微笑着回答：“对不起，我倒是很愿意留下来，但是还有很多桥等着我去造。”

44. 给文章取一个恰当的题目，写在文前横线上。

45. 两兄弟合作好好的，却发生了小误会，陷入了一场纠纷。这对亲兄弟之间的“小误会”“一场纠纷”究竟指的是什么事？请在文中用“_”画出来。

46. 哥哥要求木匠建造_____，而木匠却建造了_____，他这样做的目的是_____。

47. 美丽的桥修好后，弟弟为什么要抱住哥哥？（ ）

A. 兄弟多年未见，久别重逢，心情激动。 B. 哥哥请木匠为弟弟建了一座桥，弟弟表示感谢。

C. 弟弟被真情感动，认识到错误，感到愧疚。 D. 弟弟没有想到哥哥会建桥，感到意外。

48. “对不起，我倒是很愿意留下来，但是还有很多桥等着我去造。”句中的“桥”不仅指_____，还指的是_____。

49. 如果你和同学发生了矛盾，你将如何去做？

阅读理解每日一练 11

朝霞与日出

①天亮了！东方天际露出鱼肚白的颜色。渐渐地，鱼肚白变成淡红色，好像人喝了一点酒，脸上呈现出的红晕一样。接着，它又由淡红慢慢地变成深红，再由深红变成金黄的颜色。这时候，周围的白云，仿佛涂上了绚烂的色彩。啊！多么艳丽的朝霞！我真希望自己是一个画家，把清晨这一美丽的景色描绘出来。

②我爬上山顶凝望那遥远的天际，彩云不断地在变化：一会儿好像金苹果，一会儿又好像紫葡萄，一会儿仿佛又变成蓝宝石、珍珠、彩玉……瑰丽无比的朝霞，变化莫测。

③没有多久，火球般的红日，从东方地平线上缓缓地升起来了。霎时，远近的树

木，地上的花草，青青的山，绿绿的水，都披上了霞光，充满了朝气。尤其是那草木枝叶上的露珠，像镶了边的金刚钻一般，晶莹闪耀，好看极了。真没有想到，日出的景色，竟是这样的美丽！

50. 第一自然段写出了朝霞_____的特点，第二自然段写出了彩云_____的特点。

A. 变化多而且快 B. 颜色多

51. 朝霞和日出的顺序是（ ）

A. 先出现朝霞，红日才慢慢升起 B. 红日出来以后才有朝霞

52. 短文中第_____和第_____自然段是写朝霞的，第_____自然段是写日出的。我更喜欢第_____自然段，因为_____。

53. 短文的题目可以用“日出”来替换吗？（ ）

A. 可以，因为短文描写的对象就是日出前后的景色。

B. 不可以，因为从短文的题目中可以看出文章的重点。短文中朝霞和日出的关系是平等的，它们都很重要。

阅读理解每日一练 12

海底世界

①海里的动物，各有各的活动方法。海参靠肌肉伸缩爬行，每小时只能前进四米。有一种鱼身体像梭子，每小时能游几十千米，攻击其他动物的时候，比普通的火车还要快。乌贼和章鱼能突然向前方喷水，利用水的反推力迅速后退。还有些贝类自己不动，却能巴在轮船底下作免费的长途旅行。

②海底的植物差异也很大。它们的色彩多种多样，有褐色的，有紫色的，还有红色的。最大的海藻长达二三百米。最小的单细胞海藻，要用显微镜才能看清楚。

54. 第一自然段是围绕哪句话写的？用“_”在短文中画出来。其中画横线的部分，采用了_（比喻/对比）的手法，生动形象地写出了梭子鱼_的特点。动物们游动时，有的速

度_，有的速度_；有的向_游，有的向_游；有的自己_，有的依靠_行进。这充分说明了各有各的活动方法。

55. 第二自然段从海底植物的_____和_____两方面把意思写清楚。

56. 联系短文内容，判断下列说法是否正确，正确的画上“√”，错误的画上“×”。

a. 把梭子鱼攻击时的速度与普通火车的速度进行比较，突出了它的速度之慢。()

b. 作者用“爬、游、后退、巴”分别形容海参、梭子鱼、乌贼和章鱼以及贝类的活动方法，用词很准确。()

c. 作者列举最大的海藻和最小的海藻，突出了海底植物的差异很大。()

d. 海底的植物差异也很大。这句话中的“也”字多余，可以去掉。()

57. 文中画波浪线的句子把贝类当作人来写很有意思，下列对这句话理解最恰当的一项是()。

A. “免费”一词说明贝类很小气，不想花钱旅行。

B. 这句话说明贝类很聪明，能借助轮船节省自己的力气。

C. 这句话说明贝类很懒，自己不想花力气移动。

阅读理解每日一练 13

蜜蜂（节选）

①听说蜜蜂有辨认方向的能力，无论飞到哪里，它总是可以回到原处。我想做个实验。

②一天，我在我家草料棚的蜂窝里捉了一些蜜蜂，把它们放在纸袋里。我叫小女儿在蜂窝旁等着，自己带着蜜蜂，走了四公里路，打开纸袋，在它们身上做了白色记号，然后放了出来。二十只左右被闷了好久的蜜蜂向四面飞散，好像在寻找回家的方向。这时候刮起了狂风，蜜蜂飞得很低，几乎要触到地面，大概这样可以减少阻力。
我想，它们飞得这么低，怎么能看到遥远的家呢？

58. 根据选文内容，将合适的选项填在表格横线上。（填序号）

实验目的	实验过程
验证_____	①_____
	②带着蜜蜂，走四公里路
	③_____
	④放飞蜜蜂

- A. 在蜜蜂身上做白色记号
- B. 蜜蜂是否有辨认方向的能力
- C. 捉一些蜜蜂并放入纸袋

59. 根据选文内容判断对错。（对的打“√”，错的打“×”）

- (1) 加点词“左右”可以去掉，不会改变句子的意思。()
- (2) “放在纸袋里”“走了四公里路”“做记号”都是为了让实验更加准确。()

60. 读文中画“_____”的句子，照样子写写你平时生活中的观察和思考。

阅读理解每日一练 14

胖驴和瘦马

- ①棚里有一头驴和一匹马。
- ②驴，四条腿粗粗的，看起来胖胖的。马，四条腿细细的，看起来瘦瘦的。
- ③第一天，驴把一个套子套在身上，只顾着往前走，石磨不停地转着，忙得不得了；马飞快地奔跑着，跑到村庄送信，又跑到另一个县城送包裹，忙得不得！
- ④到了晚上，胖驴和瘦马疲惫不堪，皱着眉头回到棚里。
- ⑤胖驴说：“我真羡慕你，只是跑跑腿，而我要干重活，真是太不公平了”
- ⑥瘦马说：“我真羡慕你，只是在家里拉磨，而我要翻山越岭，真是太不公平了。”
- ⑦胖驴想了想，说：“要不我们明天换一换。”马点了点头，同意了。

⑧第二天，驴代替马出去送信，可是驴没有出过门，绕来绕去的，走了半天也没有送出一封信；马呢，没有拉过磨，总是使不上劲，弄得腰酸背痛的也没有磨出半口袋面粉。

⑨到了晚上，胖驴回来了。他饿坏了，拼命地嚼着干草，一边嚼一边说：“我这辈子从来没有走过这么远的路，真是把我累坏了！”马也饿坏了，他吃了几口饲料，就说：“我这辈子从来没有干过这么重的活，真是把我累坏了。”

⑩他们异口同声地说：“_____。”

61. 故事题目太有趣了，发现特点，选一选补充另两个故事的题目。

①《骄傲的公鸡和_____的鸟》

②《勇敢的魔法师和_____的巫婆》

- A. 傲慢
- B. 懦弱
- C. 讨厌
- D. 谦虚

62. 运用多种方法理解难懂的词语、句子。

到了晚上，胖驴和瘦马疲惫不堪，皱着眉头回到棚里。

①查字典，知道“堪”是“受得住”的意思，“疲惫不堪”的意思是_____。

- A. 极度疲累但可以受得住
- B. 极度疲累不能忍受
- C. 极度疲累还要忍受

②联系上下文理解句子的意思，他们此时的心情是_____。A. 兴奋 B. 期待 C. 闷闷不乐

63. 根据文章内容把表格补充完整。

时间	他们做的事	他们的想法
----	-------	-------

第一天	胖驴在家忙着磨石磨瘦马 _____	胖驴认为瘦马的活很轻松瘦马认为
第二天	胖驴 _____瘦马没有磨出半口袋面粉	胖驴和瘦马改变了想法

64. 联系上下文，想想故事的结尾，他们最有可能会说什么？ _____

- A. 你今天过的怎么样？
- B. 世上没有容易的活，我们应该互相体谅。
- C. 看来我的活才是世上最轻松的活。
- D. 我好累啊！

65. 胖驴和瘦马请你聊聊自己读过的藏着大道理的小故事。

本学期，我读过的印象最深的故事是《_____》。我从中获得的启发是：_____。

阅读理解每日一练 15

北极风光 （节选）

①地球的北极，是一个神奇而美丽的地方，它只有冬夏两季，永远受不到太阳光的直射，气候特别寒冷。

②北极的冬季一片昏黑。在冬季的半年里，气温常在零摄氏度以下，这时候偶尔也会出现微弱的光亮，可是一阵子就过去了。

③但是北极的夏季却不同，是繁花似锦的。草原上处处绿草如茵，百花竞放，它们大多色泽鲜明，惹人喜爱。光是有花的植物，就有几百种。

④常居北极的动物种类不少。陆地上有北极熊、狼、狐、兔等，水中有海豹、海象、鲸等。成千上万的候鸟在海岸的岩壁上做巢。海鸥、雁、鸠等，聚在海边捕食鱼类。

⑤北极光色彩缤纷，灿烂夺目，赤橙黄绿，瞬息万变。有时像串串闪烁的珍珠，掠过天际：有时像条条闪光的带子，横贯天空；有时像重重灿烂的帘幕，直垂中天。这种奇异的光，

只有在北极才能欣赏到。

66. 短文从哪几个方面来写北极风光？把下面的导图补充完整



67. 文中关于北极的描述，不正确的一项是_____

- A. 虽然气候寒冷，但是居住在北极的动物却比较多。
- B. 北极和我们这里一样，有春夏秋冬四季。
- C. 北极永远受不到太阳光的直射，因此气候特别寒冷。
- D. 北极光是北极独有的迷人景观。

68. 边读边想象画面是一种好的阅读方法。读第 5 段划横线的句子，你的眼前仿佛浮现了怎样的北极光？请你写一写_____。

69. 如果小语想去北极玩，你会推荐她哪个季节过去？简单写一写理由_____。

阅读理解每日一练 16

恐龙

①大约两亿年以前，地球上到处是大片大片的沼泽，深谷里、山坡上都覆盖着茂密的森林。那时恐龙到处漫游，足迹遍及整个世界。

②恐龙的种类很多，形态更是千奇百怪。雷龙是个庞然大物，它的身体比六头大象还要重，它每踏下一步就发出一声轰响，好似雷鸣一般。梁龙的身体很长，从头到尾足有二十多米，走起路来，好像是一架移动的吊桥。剑龙的背上插着两排三角形的剑板，尾巴上还有四支利剑一样的尾刺。三角龙的脸上有三只大角，一只长在鼻子上方，另外两只长在眼睛上方，每只角都有一米长——这样的脸型，让任何动物都望而生畏。

③鱼龙和翼龙是恐龙的亲戚。鱼龙很像今天的海豚，它能潜入水中寻找食物；翼龙身体两侧长着翅膀，展翅高飞时，如同一架在天空中翱翔的轻型飞机。

④恐龙大多以吃植物为主，也有专门食肉的。霸王龙就是非常凶猛的肉食恐龙。它大脑袋，短身子，牙齿就像锋利无比的匕首。

⑤恐龙是卵生的。恐龙蛋的外壳十分坚硬。小恐龙破壳而出以后，会得到大恐龙的细心照看，直到它们自己能够找食吃为止。

⑥恐龙在地球上生活了一亿多年。大约在 6500 万年以前，这些恐龙突然神秘地消失了，人类至今尚未解开这个谜团。

70. “漫”字是_____结构的字，按部首查字法。应先查_____部，再查_____画。“漫”字在字典里有四个意思。①到处都是；遍②广阔；长③不受约束，随便④莫；不要。“那时恐龙到处漫游”中的“漫”应取第_____种意思。

71. 细读第②自然段，回答下列问题。

①联系上下文理解“望而生畏”一词的意思。

望而生畏：_____

②这一自然段主要写的是_____

72. ②③自然段介绍了_____种恐龙，分别是_____、_____、_____、_____、_____、_____，其中最感兴趣的是_____。短文是怎么描写它的样子的，请写出来_____。

阅读理解每日一练 17

暑假快到了，明明想报名参加“泰山三日游”。下面是旅游景点的天气预报，请你认真阅读表格内的信息，完成下面的题目。

时间地点	7月5日	7月6日	7月7日
狼牙山	多云转晴 15℃～27℃	晴转多云 16℃～30℃	多云转阴 16℃～28℃
泰山	晴 12℃～24℃	阴有雨 12℃～21℃	阴转晴 14℃～21℃
五台山	晴 12℃～24℃	阴有雨 12℃～20℃	阴转晴 14℃～21℃
峨眉山	晴 12℃～21℃	晴转多云 12℃～24℃	小雨 9℃～21℃

73. 明明旅游的目的地是（ ）

- A. 狼牙山 B. 五台山 C. 泰山 D. 峨眉山

74. 从上表中我们得知：泰山 7 月 5 日～7 月 7 日这三天的最高气温是（ ）

- A. 30℃ B. 28℃ C. 27℃ D. 24℃

75. 根据天气预报信息，你觉得最需要提醒明明的注意事项是（ ）

- A. 带上足够的食物 B. 带上雨衣或雨伞 C. 带上旅游地图

阅读理解每日一练 18

幸福的小狐狸

①茂密的森林里住着一只快乐的小狐狸，它每天都生活得非常幸福。

②春天的时候，小狐狸哼着歌儿走在森林里。它挖起一棵棵春笋做成美味的竹笋饭。它看着那一竿竿翠竹，就动起了脑筋。于是，它用竹子做成漂亮的风铃，阵阵轻柔的春风吹过，竹子风铃清脆的声音仿佛是最美的音乐，小狐狸甜甜地笑了。

③夏天的时候，小狐狸哼着歌儿来到山上。它跑来跑去，采集各种各样的果子。回到家后，它把果子放在太阳下晒成果干，泡茶、当零食，味道甜美可口。它看着满院的果干，甜甜地笑了。

④秋天的时候，小狐狸哼着歌儿来到田地里。它把自己种下的蔬菜小心地收回来，用新鲜的蔬菜做了好大一桌子的美味佳肴，邀请森林里的好朋友们来品尝。看着朋友们大快朵颐的样子，小狐狸甜甜地笑了。

⑤冬天到了，小狐狸哼着歌儿来到屋外的雪地里。它开心地堆雪人，和好朋友们打雪仗，滚雪球，玩得很痛快。夜晚，小狐狸回到家里，在温暖的火炉上烤食物。吃饱饭后，它爬进温暖的被窝里，进入了甜甜的梦乡。

⑥是的，小狐狸的嘴角常常挂着甜甜的微笑呢！

76. 这篇短文采用_____的文章结构，按_____顺序讲述了茂密的森林里住着一只快乐的小狐狸，每天都生活得非常幸福。

77. 小狐狸的嘴角常常挂着甜甜的微笑，那是_____的微笑。

78. 短文 2-5 自然段开头重复出现的“哼着歌儿”能去掉吗？请说出理由。

79. “它开心地堆雪人，和好朋友们打雪仗，滚雪球，玩得很痛快。”中“痛快”的意思是（ ）。我们能想象到小狐狸邀约朋友们明天还到雪地里玩耍，大家痛快答应场景。

这里“痛快”的意思是（ ）。将答案序号填写在括号里。

A. 舒服 B. 尽兴 C. 专心 D. 爽快

80. “看着朋友们大快朵颐的样子，小狐狸甜甜地笑了。”（朵颐：指鼓动腮颊嚼食东西）请联系上文、结合生活实际和句子后面的提示说说这句话的意思。

81. 你喜欢这只小狐狸吗？说说你的理由（两点以上）。

阅读理解每日一练 19

花钟（节选）

鲜花朵朵，争奇斗艳，芬芳迷人。要是我们留心观察，就会发现，一天之内，不同的花开放的时间是不同的。凌晨四点，牵牛花吹起了紫色的小喇叭；五点左右，艳丽的蔷薇绽开了笑脸：七点，睡莲从梦中醒来；中午十二点左右，午时花开花了：下午三点，万寿菊欣然怒放；五点，紫茉莉苏醒过来；月光花在七点左右舒展开自己的花瓣；夜来香在晚上八点开花；昙花却在九点左右含笑一现……

82. 这段文字中有一个关键语句提示了段落的主要意思，请用横线在文中把它画出来。
这个关键句我们可以简洁概括为_____

83. 在文中提取相关信息将表格补充完整

开花时间	花名	开放的姿态		开花时间	花名	开放的姿态
凌晨四点	①	②		⑦	⑧	欣然怒放
③	蔷薇	④		傍晚五点	⑨	⑩
七点	⑤	⑥		七点左右	⑪	⑫

84. 短文一共列举了_____种花，在描写花开放的姿态时运用了_____的修辞手法。
85. “昙花却在九点左右含笑一现”中“一现”说明开花的时间_____，生活中人们用成语形容美好的事物或景象出现了一下，很快就消失了。

阅读理解每日一练 20

北京的胡同（节选）

①你了解北京的胡同吗？

②“胡同”就是比较小的街道。北京的胡同起源于元代，距今已有几百年了。胡同在北京大大小小的有几千条。有人曾说：“北京有名的胡同三千六百条，没名的胡同赛牛毛。”

③北京的胡同有的根据样子命名，比如小喇叭胡同，就因为它一头宽，一头窄，形状像极了一只喇叭。有的胡同以吉利话命名。这些名字里寄托了人们美好的愿望，比如平安胡同。还有一些胡同以人们做的生意命名，比如米市胡同，顾名思义，这条胡同原来主要是做米粮生意的。这些胡同名字的由来多有趣呀！

④北京的胡同千奇百怪。最长的胡同是东交民巷胡同。最短的胡同是一尺大街，只有30余米。最宽的胡同是灵境胡同，最宽处约32米，能并排停下十几辆汽车。最窄的胡同是钱市胡同，最窄处仅0.4米，胖点儿的人就只能侧身通过了。

⑤北京的胡同还有着浓厚的文化气息。被北京人叫作大栅栏的胡同汇集了同仁堂、张一元等京城的老字号，在那里可以买到正宗的老北京特产。南锣鼓巷是当下最时尚的胡同，那里有许多具有现代气息的旅馆、商店。什刹海胡同是最有历史文化感的胡同，有恭王府、醇亲王府等四十余处文物保护单位，到了那里就会有一种“穿越”的感觉。

86. 选文以问句开头，可以激发读者的阅读兴趣，提示文章的主要内容。请你也仿照这种写法，续写下面的句子。

你可知道，春天的公园有多美？_____。

87. 联系上文，第②段“没名的胡同赛牛毛”是说北京没名的胡同_____。

88. 用“_____”画出第③段的关键语句，借助关键语句，可以概括这段话的大意为_____。

89. 选文第④段是围绕“_____”这句话来写的，具体描写了北京_____、_____、_____、_____。

阅读理解每日一练 21

①这地方的火烧云变化极多，一会儿红彤彤的，一会儿金灿灿的，一会儿半紫半黄，一会儿半灰半百合色。葡萄灰、梨黄、茄子紫，这些颜色天空都有。还有些说也说不出来、见也没见过的颜色。

②一会儿，天空出现一匹马，马头向南，马尾向西。马是跪着的，像等人骑上它的背，它才站起来似的。过了两三秒钟，那匹马大起来了，腿伸开了，脖子也长了，尾巴却不见了。看的人正在寻找马尾巴，那匹马变模糊了。

90. 选段从_____和_____两个方面介绍了火烧云变化又多又快。

91. 按要求仿写表示颜色的词语。

(1) 红彤彤 金灿灿 _____

(2) 葡萄灰 茄子紫 _____

(3) 半紫半黄 半灰半百合色 _____

92. 第②段写火烧云形状变化快的词语有_____、_____。

93. 想象一下，火烧云还会变成什么？仿照第②段写一写。

阅读理解每日一练 22

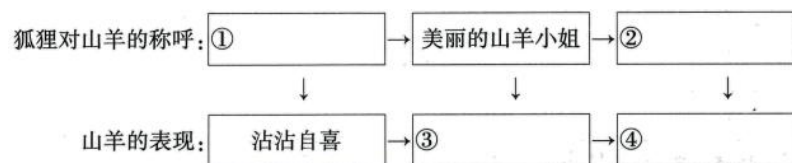
①一只狐狸失足掉到了洞里，跳不上去，山羊小姐刚好路过，看到了在洞里急得团团转的狐狸。

②狐狸堆了满脸笑容对山羊小姐说：“亲爱的山羊小姐，您身上的衣裳可真漂亮！”狐狸的吹捧让山羊小姐沾沾自喜。狐狸又接着说：“要是把洞里这几朵红花插在头上，您就更美丽动人了！”“真的吗？”山羊小姐洋洋得意。狐狸心中暗喜，它热情地说：“美丽的山羊小姐，您快快下来，我这就帮您把花插到头上。”信以为真的山羊小姐不假思索地跳了下去。

③摘得花朵后，狐狸眼珠子骨碌一转，提议道：“善良的山羊小姐，要不你先趴在墙上，我踩着你的角跳上去，然后再拉你上来，你看行吗？”山羊小姐欣然同意。狐狸终于跳出了洞口，准备丢下山羊小姐，独自逃离。山羊小姐气愤不已，指责狐狸不信守诺言。狐狸哈哈大笑道：“山羊小姐，你的头脑如果像你的皮毛那样完美，就不至于在没看清出口之前就毫不犹豫地跳下去了。”说完，狐狸得意洋洋地离开了。

94. 请给短文拟一个合适的标题，写在下面的横线上。

95. 请根据短文第二、三段的内容，完成填空。



96. 读完故事内容，我知道这是一只()的狐狸，一只()的山羊。

A. 花言巧语 B. 彬彬有礼 C. 爱慕虚荣 D. 见义勇为

97. 我们可以按照()的顺序来复述这个故事。

- A. 诱骗山羊→得意离开→跳出山洞→掉进山洞
- B. 掉进山洞→诱骗山羊→跳出山洞→得意离开
- C. 掉进山洞→诱骗山羊→得意离开→跳出山洞
- D. 跳出山洞→诱骗山羊→掉进山洞→得意离开

98. 联系生活实际，说说你从这个故事中明白了什么道理？

阅读理解每日一练 23

我们奇妙的世界（节选）

①你看天空的珍藏——

②清晨，太阳升起，带来新的一天。开始，天空呈粉红色，慢慢地变成了蔚蓝色，太阳就像一个大火球一样升起来了。

③有时，云彩在蓝色的天空中飞行，如同经过雕饰一样，呈现出各种奇妙的形状，告诉我们许多奇妙的故事……

④当云彩变得又黑又重时，雨点就会噼噼啪啪地降落到大地上。

⑤雨后，我们会看到地上有许多水洼，就像有趣的镜子，映射着我们的脸。

⑥一天结束了，落日的余晖不时变幻着颜色，好像有谁在天空涂上了金色、红色和紫色。

⑦黑夜降临了，我们看见夜空中群星闪烁，就像千千万万支极小的蜡烛在发光。

99. 选文中画“ ”的句子把“群星闪烁”比作“ ”，让极普通的事物美了起来。

100. 我们从“ 、 、 ”等词语中可以看出选文是按照时间推移的顺序来写天空的。

101. 选文是从 和 两个方面把景物写生动、具体的，让我们充分感受到天空的 。

102. 作者写天空主要是通过对（ ）等事物的描写来实现的。（多选）

A. 太阳 B. 微风 C. 云彩 D. 雨水 E. 群星 F. 月亮

①一天，猫在森林里散步，看到狐狸大摇大摆地走来。

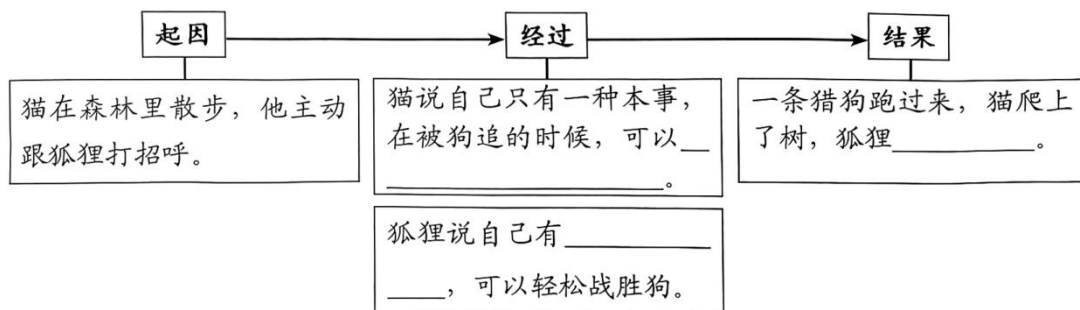
②一向热情的猫主动打招呼：“尊敬的狐狸先生，你好。”狐狸一向很自大，他怎么瞧得上猫呢。在他看来，和自己相比，猫没有什么本事。狐狸有些不耐烦地说：“原来是小猫啊，喜欢摸胡子、吃老鼠的小东西。你有几种本事？”

③猫谦虚地说：“我只有一种本事，在狗追我的时候，我会爬到树上。”狐狸听了之后，心里暗自得意，于是便傲慢地说：“原来你如此无能啊！你看我，我有一百多种本事，还有十袋计策。以后你跟着我吧，我教你怎样战胜狗。”

④狐狸话音刚落，一条猎狗闯进了森林。猎狗发现了狐狸和猫，就迅速朝他们跑过来。生死关头，猫敏捷地上了树，自恃本领高强的狐狸却被猎狗咬住了。猫在树上喊：“狐狸，快打开袋子，拿计策来脱身！”狐狸还没来得及回答，就被猎狗咬死了。

⑤猫叹息着说：“狐狸有一百多种本事，十袋计策，但都不能帮他逃命，看来本事不在于多，重要的是要有用啊！”

103. 了解故事的主要内容，把思维导图补充完整，并试着复述故事。



104. 下列说法不正确的一项是（ ）

- A. 狐狸被猎狗咬住是因为他没有用他的十袋计策。
- B. 读故事最后一个自然段可知，猫认为本事不在多，而在于是否有用。
- C. 故事中，猫的态度十分谦虚，而狐狸的态度则十分傲慢。

105. 读了这则寓言，你明白了什么道理？

中国汉服

【材料一】中国汉服有许多别称，如华服、华夏衣裳等。总体看来，汉服形式主要有两大类，一种上身为衣，下身为裳(cháng)：另一种上衣下裳合二为一，形如长袍。汉服除了形式特点鲜明，还蕴含着中华文化独有的精神内涵，如“上衣下裳”体现了中华文化天人合一的思想，“交领右衽(rèn，表示衣襟)”体现了古代以右为尊的观念，“中缝垂带”“宽袍大袖”等体现出中国人正直宽厚的精神品格。

【材料二】①2024 年， 洛阳汉服火爆出圈。

②汉服出圈，得益于中华优秀传统文化的助力。洛阳将独具特色的城市历史与汉服文化结合在一起，通过线上线下的形式，推介源远流长的中华优秀传统文化，一方面是对传统文化的致敬和传承， 另一方面也彰显了洛阳文化之美和文化自信。

③汉服出圈，还因为它能充分展示不同年龄人群的自身气质和古典之美。在洛阳的大街小巷，我们不仅能随处看到身穿汉服的年轻人，更能看到汉服装扮的老人和小孩。“汉服奶奶”凭借中华传统服饰之美和自身风韵，展示了大气优雅和古典之美。“汉服儿童”奔于街巷，行拱手礼，吟古诗词，凭借灵动的汉服，亲近历史，感受传统文化之美。

106. 根据【材料一】， 完成下面表格。

汉服形式	蕴含的精神内涵
上衣下裳	_____
_____	古代以右为尊的观念
中缝垂带、宽袍大袖	_____

107. “出圈”的意思是“人或事物知名度变高， 开始走入大众视野”。联系上下文和生活

实际，我推测画线句子的意思是_____。

108. 【材料二】是从哪两个方面把洛阳汉服火爆出圈的原因写清楚的？

109. 小龙的姑姑要从龙华去洛阳玩，她正在考虑要不要穿汉服畅游洛阳。如果你是小龙，你会怎样劝说姑姑穿汉服呢？写一写。

阅读理解每日一练 26

①大雁和鸭子本是亲兄弟，它俩都有一个梦想：当旅行家。

②春天，大雁对鸭子说：“兄弟，咱们出发吧。”鸭子望着那漫天烟雨，摇摇头说：“这是什么天气呀，等找个风和日丽的日子再走吧。”大雁冒着风雨，开始了征程。

③夏天，大雁对鸭子说：“兄弟，咱们起程吧。”鸭子指着天上的骄阳，摇摇头说：“哎，赤日炎炎，我受不了，等凉爽些再走也不迟。”大雁顶着烈日，飞上了蓝天。

④秋天，大雁对鸭子说：“兄弟，这回总该起程了吧？”鸭子缩了缩脖子说：“哎，秋风起了，凉飕飕的，还不是太理想的日子，过些时候再说吧。”大雁鼓鼓翅膀，飞向前方。

④冬天，大雁又对鸭子说：“兄弟，应该立即出发了！要不一年就过去了。”鸭子缩缩脖子：“_。”说完，躲到避风的墙根下去了。大雁迎风斗雪，飞向远方。

⑥就这样，年复一年，鸭子的翅膀退化了，以至于飞不起来了，连走路也像个蹒跚的老头子。而大雁，迎风击雨，越飞越高，越飞越远，身子也越来越矫健，成了著名的旅行家。

110. 我给这篇寓言故事取一个题目：_____

111. 结合文章内容，猜想在“冬天”鸭子可能会说些什么呢？请你补充完整。

鸭子缩缩脖子：“_____”

112. 文中“鸭子”的形象，让我们想到了本学期课文中“_____”的形象。

113. 读了这篇寓言故事，使我懂得了：（ ）

- A. 笨鸟先飞，先出发早到达 B. 团结友爱，就能实现共赢
C. 心中有爱，方能抵达远方 D. 付诸行动，才能实现梦想

114. 请对文中的“鸭子”说一句劝告的话：_____

115. 小故事，大智慧。阅读《中国古代寓言故事》和《伊索寓言》，你会发现中外智慧的共通之处。请将相关故事篇目补填在表格中。

书籍	批评盲目模仿	告诫分清善恶
《伊索寓言》	《猴子和骆驼》	
《中国古代寓言故事》		

阅读理解每日一练 27

昆虫迷

①法布尔出生在一个贫苦农民的家庭。他的故乡是法国南部山区中一个偏僻的小村。小时候，他没上过像样的小学。法布尔的学问，是靠刻苦自学得来的。

②法布尔从小就喜欢观察虫子。有一次他仰着头观看屋檐下的蜘蛛怎样捕食蚊子，一看就看了三四个小时！有一天夜里，法布尔提着灯笼，蹲在田野里，观看蜈蚣怎样产卵。看着看着，他忽然觉得周围越来越亮，一抬头，才知道太阳已经从东方升起！还有一次，法布尔爬到一棵树上，屏着呼吸观看蜣螂的活动。他正沉醉于他的“昆虫王国”之中，忽然，听到树下有人大喊“抓住他”“抓住这个小偷”，这才大吃一惊——原来人家把他成了小偷！

③法布尔长年累月地观察昆虫，研究昆虫。他在昆虫学上的一些新发现，都是通过长期观察得来的。据统计，他研究土蜂，用了2年；研究一种蓝黑色的甲虫——地胆，花了25年；研究隧蜂前后经过30年；研究蜣螂，用了40年！

④法布尔曾说过这样的话：“学习这件事不在乎有没有人教你，最重要的是你自己有没有觉悟。”

⑤靠着刻苦自学，法布尔懂得了数学、物理、化学、生物学和文学。他擅长写作，用清丽的文笔，为少年儿童写出了大量生动活泼的科普读物。

116. 本文是围绕哪句话来写的？把这句话写下来。》

117. 仔细阅读第二自然段，借助关键句，用简练的语言概括法布尔观察昆虫的三个故事。

(1) _____

(2) _____

(3) _____

118. 从哪里可以看出法布尔长年累月观察昆虫？请用横线画出来。

119. 谈谈你对“学习这件事不在乎有没有人教你，最重要的是你自己有没有觉悟。”的理解。

120. 你觉得法布尔是个怎样的人？

阅读理解每日一练 28

地球的两顶“白帽子”

①从太空往下看，地球是一个蓝色星球，还戴着两顶白白的帽子。这两顶“白帽子”就是南极和北极。

②南极以大陆为主，北极多是海洋。它们最大的共同点是冷。在“帽子”的中心，如果把一杯滚烫的热水泼向空中，落下来的时候热水就会变成冰，摔在地上噼里啪啦地响，像放鞭炮一样。

③“白帽子”能呼风唤雨，调节气温。在炎热的夏天，不时会有一股股西伯利亚冷空气南下，这是北极施放的免费冷气。如果没有这些冷空气，一些地方的气温会居高不下，人们就要变成“烤鸭”了。

④“白帽子”是自然资源的宝库，蕴（yùn）藏着丰富的石油、天然气等矿产资源。此外，地球上绝大多数的淡水，以冰的形态储藏在两顶“白帽子”里，有些冰都已经存在几十万年了。

⑤“白帽子”上有很多动物，如南极的企鹅，北极的旅鼠、北极熊……它们是当地的居民，在两极快乐地生活着。

⑥“白帽子”戴在地球的两极，为地球上所有生物造福。

121. 文中的白帽子指的是_____和_____。

122. 第③段是围绕哪句话来写的？用“_____”画出来。这一段中“烤鸭”一词生动形象地写出了_____会出现的后果。

123. 联系上下文可知，短文第③段中“调节”一词的意思是（ ）

A. 使温度适合要求

B. 使风调雨顺 C. 调理，整治

124. 读第②—⑤段，借助关键句概括短文从哪几个方面写了“白帽子”。

②他们最大的共同点是冷。 ③_____

④_____ ⑤_____

阅读理解每日一练 29

桃太郎

从前，有个老婆婆，有一天，她去河边洗衣服，忽然看见河面上（漂 飘）来一个大桃子。

老婆婆把大桃子背回家，用刀一切（qiè qiē），从桃子里蹦出一个男孩儿。老婆婆很高兴，就给这个孩子取名叫“桃太郎”。

桃太郎渐渐长大了。有一天，桃太郎听说河对岸的小岛上来了一个大妖怪，抢走了很多东西。桃太郎气坏了，决定除掉这个坏蛋。

老婆婆给桃太郎做了很多糯米团子，然后告诉他：“好孩子，遇到困难时，你就吃一个糯米团子，一定会充满力量的。”

桃太郎上路了。他走啊走啊，遇到一只小狗。小狗对桃太郎说：“桃太郎！给我一个糯米团子好不好？”桃太郎给了他一个糯米团子。小狗很高兴，为了报答桃太郎，决定跟他一起去打妖怪。

桃太郎与小狗（继续 陆续）走啊走啊，在山上遇到了一只猴子。小猴子对桃太郎说：“桃太郎！桃太郎！给我一个糯米团子好不好？”桃太郎给了小猴子一个糯米团子。小猴子也决定跟他一起去打妖怪。

桃太郎带着小狗和小猴子一起走啊走啊。这一回他们遇到了一只野鸡，桃太郎给了他一个糯米团子，于是野鸡也加入了桃太郎的队伍。

桃太郎带着小动物们走啊走啊，终于来到了妖怪住的地方，他们冲了进去，把正在睡觉的妖怪吵醒了。

“可恶的桃太郎！看我怎么收拾你！”妖怪生气地冲过来。桃太郎一点儿也不害怕。他（不慌不忙 手忙脚乱）地掏出一个糯米团子吃下去，顿时觉得浑身充满了力气，他狠狠地揍了妖怪几拳。小狗冲上去咬破了妖怪的脚，小猴子伸出爪子抓伤了妖怪的脸，野鸡用尖尖的嘴啄瞎了妖怪的眼睛……

就这样，在小动物们的帮助下，勇敢的桃太郎终于战胜了大妖怪。

125. 短文共有_____个自然段。

126. 用“\”画去文中括号里不恰当的音节或字词。

127. 短文主要讲了_____的故事。

128. 用“_____”画出小动物们打妖怪的语句。

129. 根据短文内容填空。

(1) 因为_____, 所以老婆婆给这个孩子取名“桃太郎”。

(2) 在_____, _____、_____的帮助下, 桃太郎战胜了大妖怪。

130. 小动物们为什么愿意帮助桃太郎?

阅读理解每日一练 30

海底世界

①你可知道, 大海的深处是怎样的?

②海面上波涛澎湃的时候, 海底依然很宁静。最大的风浪, 也只能影响到海面以下几十米深。阳光很难射进深海, 水越深光线越暗, 五百米以下就全黑了。在这一片黑暗的深海里, 却有许多光点像闪烁的星星, 那是有发光器官的深水鱼在游动。

③海底是否没有一点儿声音呢? 不是的。海底的动物常常在窃窃私语。你用水中听音器一听, 就能听见各种声音: 有的像蜜蜂一样嗡嗡, 有的像小鸟一样啾啾, 有的像小狗一样汪汪, 还有的好像在打鼾……它们吃东西的时候发出一种声音, 行进的时候发出另一种声音, 遇到危险还会发出警报。

④海里的动物, 各有各的活动方法。海参靠肌肉伸缩爬行, 每小时只能前进四米。有一种鱼身体像梭子, 每小时能游几十千米, 攻击其他动物的时候, 比普通的火车还快。乌贼和章鱼能突然向前方喷水, 利用水的反推力迅速后退。还有些贝类自己不动, 却能巴在轮船底下作免费的长途旅行。

⑤海底的植物差异也很大。它们的色彩多种多样, 有褐色的, 有紫色的, 还有红色的。最大的海藻长达二三百米。最小的单细胞海藻, 要用显微镜才能看清楚。

⑥海底蕴藏着丰富的煤□铁□石油和天然气□还有陆地上储量很少的稀有金属□

⑦海底真是个景色奇异、物产丰富的世界。

131. 在文中的“□”里填上正确的标点符号。

132. 用“_____”画出全文的中心句。

133. 第五自然段围绕“_____”这个句子来写。主要写了海底的植物_____、_____这两个方面。

134. 请选择下列句子所运用的修辞手法。(填序号)

A. 拟人 B. 设问 C. 排比

(1) 海底是否没有一点儿声音呢？不是的。()

(2) 海底的动物常常在窃窃私语。()

(3) 你用水中听音器一听，就能听见各种声音：有的像蜜蜂一样嗡嗡，有的像小鸟器一样啾啾，有的像小狗一样汪汪，还有的好像在打鼾……()

阅读理解每日一练 31

断尾的狐狸

①一个寒冬的清晨，狐狸跑到村边的冰窟窿旁边去喝水。不知是粗心大意，还是命中注定，它的尾巴尖被弄湿了，而且被冻在了冰里。

②事情本来好解决，只消使劲拽一下尾巴，哪怕掉下一二十根毫毛，狐狸就能在人类来之前，轻松脱身溜回家。可是狐狸舍不得自己的尾巴，这尾巴多么浓密、蓬松，金光闪亮！

③不，不能毁了自己漂亮的尾巴。狐狸决定再等一等——天刚蒙蒙亮，人们都还睡着呢，说不定等气温回升，冰雪融化，尾巴就能从冰窟窿里解冻了。这样想着，狐狸等啊等啊，可尾巴却越冻越牢。

④再一瞧，天色逐渐亮了起来，人们开始起床活动了，可以听到有人在说话，这

时那只可怜的狐狸，左冲右突，拼命挣扎，但尾巴已经被死死地固定在冰里了。

⑤天已大亮，狐狸正着急，幸好这时一只狼跑过来。狐狸看到了希望，连忙大喊：“亲爱的朋友，快救救我，我快没命啦！”狼收住了脚步——它挺身而出，要救出朋友。狼的办法，十分简单：它一口咬断了狐狸的尾巴。

⑥断了尾巴的狐狸，撒腿跑回了家，它想：_____。

（选自《伊索寓言》，有删改）

135. 联系上下文，第②自然段中加点词语“只消”的意思是（ ）

- A. 只要 B. 只能 C. 只好 D. 只能

136. 梳理故事情节，把下面的表格补充完整。

时间	尾巴怎么样
清晨	被冻在冰里
天刚蒙蒙亮	_____
_____	_____
天已大亮	_____

137. 故事的最后，狐狸会想些什么？发挥想象，写一写。

138. 故事中的狐狸因为_____，最后失去了_____。从这个故事中，我懂得了_____。

①那年，齐白石在当时的北平艺术专科学校当老师指导学生们画画。

②有一次，他的学生谢时尼在课堂上画了一幅《梅鸡图》。图画上一枝梅花艳丽俊秀，梅花下的公鸡画得非常生动、别致，特别是公鸡那弯弯的尾巴显得十分活泼可爱。

③齐白石瞧着这幅画，欣赏了很长时间，然后笑着对谢时尼说：“你画的这幅画太有味道了，能借我回去临摹一张吗？”谢时尼听了齐白石的话，起初还以为老师在跟他开玩笑。可是，他一看到老师那副认真恳切的神情，知道老师没有跟他开玩笑，就把《梅鸡图》交给了齐白石。

④一周后，齐白石又来上课了。他讲完课后便拿出自己临摹出来的画对谢时尼说你看我临摹得好不好

⑤谢时尼被老师这种虚心认真的精神感动了。多年以后，每当谢时尼想起这件事时，都感到老师这种虚心认真的学习精神值得他学一辈子。

139. 写出文中词语的反义词。

欣赏_____ 俊秀_____

140. 把第四自然段的标点符号补充完整。

141. “你画的这幅画太有味道了”中的“味道”的意思是（ ）

- A. 酸、甜、苦、辣等味道 B. 趣味，情趣
C. 意思 D. 香、臭等气味

142. “谢时尼听了齐白石的话，起初还以为老师在跟他开玩笑。”谢时尼为什么认为老师在开玩笑？

阅读理解每日一练 33

了不起的妈妈

①晚上，满天的星星像无数珍珠撒在碧玉盘里。小芸熙看着浩瀚的星空，仿佛看到了妈妈在对着她默默微笑。

②小芸熙的妈妈——王亚平是一位了不起的航天员。为了实现飞天的梦想，为了实现摘“星星”的约定，她日复一日、持之以恒地刻苦训练：在丛林、在沙漠、在10米深的水下、在高速旋转的离心机里……无论多大的压力，她都咬牙坚持，从不放弃。终于，她再次出征太空。

③这一次，妈妈在太空留下了太多的中国身影：她开启了（神奇 奇怪）的太空漫步，成为中国第一位出舱的女航天员；她进行了（兴趣 有趣）的太空授课，成为中国第一位太空女教师；她举办了（精彩 精细）的太空画展和太空音乐会，成为中国第一位在轨超过100天的女航天员……

④183天的思念，小芸熙终于盼回了妈妈。183天的太空遨游□妈妈成了太空中最亮的那颗□星星□□

143. 读短文，给第三自然段（ ）内运用恰当的词语打“√”。

144. 《新华字典》中“持之以恒”的“恒”有两个意思，联系上下文，应选第()种意思。

恒（_____）恒）héng ①持久（-久）：~心|永~。②经常的，普通的：~言。

145. 在第四自然段的“□”内加上标点。

146. 读一读第一自然段中“_____”划出的句子，再仿写一句。

147. 文中第三自然段是围绕哪句话写的，用“_____”画出来。妈妈开启了太空漫步、进行了_____、举办了_____。

148. 根据短文内容判断，对的打“√”，错的打“×”。

①太空中最亮的“星星”指的是王亚平。()

②文中第二自然段写了妈妈参加各种训练很轻松。()

③妈妈付出了艰辛的努力，终于成为一名杰出的航天员。()

阅读理解每日一练 34

①米莉放学了！回家的路上，米莉总是经过一家卖帽子的商店，橱窗里有许多她喜欢的帽子。米莉走进帽子店，在一顶顶美丽的帽子前羡慕地看起来。过了好一会儿，她摸摸自己空空的口袋，恋恋不舍地离开了。

②又是这个小女孩！店员已经观察她好几天了。就在米莉要离开的时候，店员突然对小女孩说：“小姑娘，请等一下，有一顶帽子很适合你。”店员走进里间屋子，很快拿着一个盒子出来了。他打开盒盖，小心地捧出一顶“帽子”，郑重（zhèng）地给米莉戴上，并说：“女士，这是一顶非常神奇的帽子，它可以变成你想象的各种尺寸、形状和颜色，你唯一要做的是运用你的想象力！”米莉很认真地从口袋里掏出一把“钱”，放到店员手中，说：“我很高兴‘买’下这顶帽子！谢谢！”

③这顶帽子真的无比神奇！米莉路过蛋糕店，看到不同形状的蛋糕，哈哈，这些一定都很好吃，突然，帽子变成了拥有无数层的生日蛋糕；米莉走过花店，头上瞬间戴上了色彩斑斓的鲜花帽；米莉走近水池，泉水从帽子上喷出来了……

④米莉到家了，她看见爸爸妈妈的时候，开心地说：“你们喜欢我的帽子吗？”

⑤“帽子？”妈妈一愣，“没有看到啊？”突然，妈妈会心一笑，说：“哦，我看到了一顶开心帽，我也希望自己有这样一顶神奇的帽子！”米莉说：“你有啊，你只要想象，它就会在你的头上！”

149. 结合文章内容，写出“她摸摸自己空空的口袋，恋恋不舍地离开了”这句话的意思是_____。

150. 阅读第③自然段，请找出能概括本段话意思的关键句，用“_”在文中标出来。

151. “妈妈会心一笑，说：‘哦，我看到了一顶开心帽，我也希望自己有这样一顶神奇的帽子！’”请把这句话改为转述句。

152. 神奇的帽子是靠_____得到的。你也拥有这种能力，你的帽子神奇在哪里？至少写出两种变化。

153. 请你给故事起个有趣的名字，写在短文上面的横线上。起这个名字的理由是_____

阅读理解每日一练 35

海滨夏夜

①这是一个非常美丽的海滨夏夜。

②夕阳刚刚下山，西方的天空燃烧着的一片橘红色的晚霞，把大海染成了红色。这时大海比天空的晚霞更壮观。每当一排排波浪涌起的时候，那映照在浪峰上的霞光又红又亮。前排波浪（既、即）将消逝，后排的波浪又闪烁着红光滚滚而来。

③随着夕阳逐渐西沉，天空也在不断变化，橘红色的晚霞变成了深红，最后则变成了浅红。当这一切红光都消失的时候，天空出现了启明星。启明星那么大，那么亮，它放射着引人注目的光辉，仿佛是高空中的一盏明灯。

④夜色渐浓，城市各处的灯光陆续亮了起来。尤其是山坡上那一片片的灯光，倒（应、映）在乌蓝的海面上，像一串流动的珍珠，和天上那一片星星混在一起，形成难得的奇观。

⑤我踏着软绵绵的沙滩，望着这夏夜的景色，心里有说不出的愉快和兴奋。

154. 用\划去括号中不正确的字。

155. 本文是按照（ ）顺序来写的。

A. 空间顺序 B. 游览顺序 C. 时间顺序 D. 事情发展顺序

156. 全文是围绕哪句话展开写的，请用“_”画出。

157. 随着夕阳西沉，霞光颜色的变化是（ ）

A. 浅红—深红—橘红 B. 橘红—浅红—深红

C. 橘红—深红—浅红

D. 浅红—橘红—深红

158. 第四段主要描写的内容是（ ）

A. 夜色

B. 灯光

C. 海面

D. 星星

159. 看到迷人的海滨夏夜，作者的心情是（ ）的。

A. 平静

B. 伤感

C. 愉快和兴奋

D. 激动

160. 画横线的句子你是怎么理解的？请谈谈你的体会。

参考答案:

1. 狐狸 野猪 磨牙/不停止磨牙 2. 惊惶地跳起来 狐狸听到了旁边传来“咔嚓咔嚓”的声音，以为是猎人追来了。 3. 野猪 因为他平时很努力，很用功，结果才会好。

【导语】这篇寓言通过狐狸和野猪的对话，探讨了未雨绸缪的重要性。狐狸因缺乏准备而被猎人追捕，说明了临事而惧的教训。野猪则在无事时磨牙，体现了时刻保持警觉和准备，以应对未来可能的危险。故事通过对比两个不同态度的动物，让读者明白提前准备及随时警惕的重要性，其寓意在生活和工作中极具启发性。文章简单易懂，情节流畅，寓教于乐。

1. 本题考查文章内容理解。

结合阅读文章可知，这则寓言故事讲的是一只刚逃过猎人追捕的狐狸，遇见了正在磨牙的野猪，并询问野猪在没有危险的情况下为什么还要磨牙的原因。这个故事告诉我们，平时要做好准备，未雨绸缪，这样在面对危机时才能从容应对。

2. 本题考查文章内容和字词理解。

结合第①自然段和第⑥自然段的最后一句话可知，在第②自然段中“狐狸惊跳起来：‘猎人又来了吗？’”这里的“惊跳”意思是狐狸因受到惊吓而突然跳起。结合第①自然段“狐狸刚逃过猎人的追捕，好不容易才敢停下来歇会儿”可知，狐狸刚刚经历了被猎人追捕的惊险过程，处于高度紧张和害怕的状态，当狐狸听到野猪磨牙发出的“咔嚓咔嚓”声音时，它下意识地以为猎人又来了。这种对猎人的恐惧和之前的紧张经历，导致狐狸惊跳起来。

3. 本题考查口语交际。

本题为开放题，可以选择喜欢野猪或狐狸，言之有理即可。

示例：我喜欢野猪。喜欢的理由是野猪具有未雨绸缪的意识，在没有危险的时候，依然知道为可能到来的危险做准备，它明白要提前做好应对困难的准备，以便在真正遇到危险时能够从容应对，这种有远见、懂得居安思危的品质值得我们学习。

4. 赵州桥 5. 1/一 6. 图案精美 互相缠绕 回首遥望 双龙
戏珠 7. B

【导语】这篇文章生动地描绘了桥梁的美观和艺术价值。作者通过对桥面两侧石栏板上的雕刻进行细致描述，勾勒出三种各具特色的龙：相互缠绕的龙、前爪抵着的飞龙以及双龙戏珠。这些细节描写使得雕刻图案栩栩如生，仿佛具有生命活力。文章中关键词句的运用强化了这些视觉观感，展现了工艺的精美和桥梁设计的巧妙，增强了读者的想象力和文化艺术的欣赏能力。

4. 本题考查文学常识。

这段文字描述的是赵州桥的美观和栏板雕刻的艺术精湛。始于桥的结构美、雕刻美，塑造了一幅栩栩如生的画面。通过“坚固”和“美观”两个关键词，点明了赵州桥在功能和艺术两个方面的重要价值。具体描述的龙图案，特别是各种生动的龙姿，展示了古代工匠高超的雕刻技艺，传达了对古建筑艺术的赞美，体现了文化的传承与经典的永恒。由此可以判断这段短文精选自课文《赵州桥》。

5. 本题考查的是对关键语句的把握和理解。

在这段短文中，第1句直接指出“这座桥不但坚固，而且美观”，明确地点出了桥的特点，概括了全文的主要意思。接下来的内容则详细描绘桥上石栏杆的具体雕刻，以“龙”的精美图案进一步呈现“美观”的特点，使文章既有概括又有具体的描述，能够让读者清楚地了解赵州桥的特点。

6. 本题考查短文内容的理解。

“桥面两侧有石栏，栏板上雕刻着精美的图案：有的刻着两条相互缠绕的龙，嘴里吐出美丽的水花；有的刻着两条飞龙，前爪相互抵着，各自回首遥望；还有的刻着双龙戏珠。”这些句子中可知，“桥面两侧有石栏，栏板上雕刻着精美的图案”这句首先描述了桥面两侧石栏的整体特征——图案精美。接下来，具体描述了三类雕刻中的图案细节：一是“刻着两条相互缠绕的龙，嘴里吐出美丽的水花”，呈现出龙的动态之美与活力；

二是“刻着两条飞龙，前爪相互抵着，各自回首遥望”，展示龙的互动和连接；三是“双龙戏珠”，表现出一种神秘和象征性。整句话从整体到细节，逐层深入的方式描绘了石栏板的艺术魅力。因此可知，具体描写了三类形态各异的龙，它们分别是：两条嘴里吐出美丽水花的龙；两条前爪互相抵着的龙；还有双龙戏珠。

7. 本考查分析字词句的含义及作用。

短文中画线句子“所有的龙似乎都在游动，真像活了一样。”中描述“似乎都在游动，真像活了一样”，这是一种拟人化的表达，目的是突出栏板这些雕刻龙的生动形象和逼真，仿佛有生命力。

A. 因为文中描述的龙并不是真正的生物，要飞走是不可实现的事情。与原文描述不符。故选 B。

8. D 9. C 10. 万无一失、万分感激 11. 理由一：蚂蚁察觉到捕鸟人要捉鸽子，狠狠地咬了捕鸟人一口，使捕鸟人的网松开了。

理由二：蚂蚁之前受了鸽子的救命之恩，一直想报答鸽子，所以在鸽子遇险时毫不犹豫地出手相救。 12. 这个故事告诉我们要心怀感恩，当别人帮助了我们，我们要铭记在心，在别人遇到困难时，也要尽自己的能力去帮助他们。同时也说明了善有善报，小小的善举可能会在关键时刻得到意想不到的回报。

【解析】8. 本题考查的是文章内容的理解。

文章开头讲述一只蚂蚁在泉边喝水时被风吹入水中，鸽子发现后急忙摘下树叶抛向水中救了蚂蚁。后来，当捕鸟人要捉鸽子时，蚂蚁察觉到危险，狠狠地咬了捕鸟人一口，使鸽子从罗网中逃脱。整个故事完整地展现了鸽子对蚂蚁有恩在先，蚂蚁在鸽子遇险时回报恩情在后的情节。

故选 D。

9. 本题考查的是句子的理解。

在文中第①自然段提到，“一阵风吹过，把正埋头解渴的蚂蚁一头掀入水中”，这里的“掀”

字形象地表现出风的力量非常大，蚂蚁在这股强大的风力作用下，瞬间被卷入水中。同时也体现出蚂蚁的渺小和无助，落水后的蚂蚁处于危险之中，为后文鸽子救蚂蚁以及蚂蚁报恩的情节做了铺垫。

故选 C。

10. 本题考查的是四字词语。

答案并不唯一，言之有理即可。

例如：

危在旦夕：蚂蚁被风掀入水中时，生命处于危险的境地，随时可能丧命，形容情况十分危急。

万分感激：蚂蚁被鸽子救上岸后，对鸽子的救命之恩非常感激，体现出蚂蚁感恩的心情。

万无一失：用来形容捕鸟人在看到树上的鸽子时的心态，意思是十分稳妥，绝对不会出差错。

11. 本题考查的是文章内容的理解和概括。

鸽子曾经救过蚂蚁，当蚂蚁看到鸽子陷入危险时，出于感恩之心，毫不犹豫地采取行动。蚂蚁察觉到捕鸟人要捉鸽子，狠狠地上去咬了他一口，使捕鸟人的网松开了，鸽子得以逃脱。这体现了蚂蚁牢记鸽子的恩情，在关键时刻回报鸽子。故理由一：蚂蚁知恩图报。

蚂蚁虽然渺小，但在看到鸽子遇险时，没有退缩，而是迅速想出办法，利用自己的力量去咬捕鸟人，成功地破坏了捕鸟人的计划。蚂蚁的勇敢和机智为鸽子的得救创造了条件。故理由二：蚂蚁的机智勇敢。

12. 本题考查的是文章的主旨。

首先，要心怀感恩。就像故事中的蚂蚁，在被鸽子救起后，对鸽子的救命之恩万分感激，并且一直寻找机会报答。当鸽子陷入危险时，蚂蚁毫不犹豫地挺身而出，咬了捕

鸟人一口，帮助鸽子逃脱。这告诉我们，当别人给予我们帮助时，我们应该铭记在心，并且在适当的时候回报对方的恩情。

其次，善有善报。鸽子在蚂蚁危在旦夕之时，伸出援手救了蚂蚁一命。后来，当鸽子自己面临危险时，蚂蚁也回报了鸽子的善举，使鸽子得以脱险。这表明，我们在生活中多做善事，帮助他人，往往也会在不经意间得到回报。即使回报不一定立即到来，但善良的行为会在这个世界上传递正能量，形成一个美好的循环。

最后，即使个体渺小，也能发挥巨大的作用。蚂蚁在故事中是一个非常渺小的存在，但它却凭借自己的勇敢和机智，成功地解救了鸽子。这提醒我们，不要因为自己的渺小而轻视自己的力量。每个人都可以在自己的能力范围内，为他人、为社会做出贡献。总之，《蚂蚁和鸽子》这个寓言故事通过生动的情节，向我们传达了感恩、善良和勇敢的重要性，以及即使是渺小的个体也能创造奇迹的道理。

13. C 14. B 15. D 16. 打碎艾草 揉搓光滑 压制饼皮 刷油蒸熟

17. 因为这是用艾草汁制作成的青色饭团，寓意团圆，故称为青团。

18. 我最感兴趣的传统节日是中秋节，在这一天有赏月、吃月饼的习俗。

【解析】13. 本题考查对内容的理解。

结合材料的题目“传统习俗——吃青团”可知，这份材料主要介绍的是吃青团。

故选 C。

14. 本题考查对内容的理解。

结合材料中“寓意着驱邪迎新”“同时，如同它的名字一般，寓意着团圆”可知，问号处的材料是关于青团的寓意。

故选 B。

15. 本题考查对内容的理解。

A. 结合材料中“老人、小孩及消化功能不佳的人尽量少吃”，可知该选项叙述不恰当；

B. 结合材料中“ 直接食用冷藏过的青团会对身体造成伤害”，可知该选项叙述不恰当；
C. 结合材料中“ 可与蔬菜、山楂等一起食用，可以更好地帮助消化”，可知该选项叙述不恰当；

故选 D

16. 本题考查信息提取。

结合材料中“（1）将艾草洗净放入盛有水的锅中加热；（2）用搅拌机打碎艾草；（3）容器内倒入艾草汁、糯米粉等，加适量温水搅拌；（4）揉搓面团直至表面光滑；（5）把面团搓成小团，压成饼状；（6）将馅料包入并搓成小团；（7）表面刷油上锅蒸二十分钟。”可知，青团的制作流程是：洗净、加热→打碎→搅拌→揉搓光滑→压制饼皮→包入馅料→刷油蒸熟；

17. 本题考查找关键句。

结合材料中“古人认为吃艾草汁做的青色饭食，寓意着驱邪迎新。同时，如同它的名字一般，寓意着团圆，也为了纪念先人，表达思念之情。”可知，因为这是由艾草汁制作成的青色饭团，寓意团圆的意思，故称为青团。

18. 本题考查传统节日。

中华传统节日很多，如：春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节、重阳节等等，选择自己感兴趣的节日，说出一两个节日的习俗即可。

如：我最感兴趣的传统节日是端午节，在这一天有赛龙舟、包粽子等习俗。

19. A 20. B 21. C 22. C 23. 这句诗的意思是，春蚕直到死去才停止吐丝，蜡烛燃烧到成灰时才停止流泪。比喻为他人无私奉献，直到生命的最后一刻。

24. 示例：我想做像蜡烛一样的人，因为他很谦虚，默默无闻地做好自己的事情。

【解析】19. 本题考查文章内容理解与选词填空。

本题要求学生结合第③段蜡烛说的话来分析蜡烛的态度。第③段中蜡烛说：“我发出的光太暗淡了，的确没有你光亮，我很惭愧，我没有对人类作出较大的贡献”，由此可知，

蜡烛不夸大自己的价值，认为自己不如台灯光亮。结合这一内容，A 选项“谦虚”最适合填入括号内，表示蜡烛不自满、虚心的态度。

故选 A。

20. 本题考查提取信息。

结合文章第③段“刹那间，整个房间被黑暗笼罩了——原来线路出了问题。这时，人们多么需要光明啊!哪怕是一点点，也是珍贵的。主人把放在墙角默默无闻的蜡烛拿了出来，点燃它，立刻照亮了房间”可知，线路出问题，台灯亮不了，所以人们点燃了蜡烛，故选 B。

21. 本题考查文章内容理解。

文章第①段“台灯觉得世界上什么东西都比不上它，就高傲地向被放在墙角的小蜡烛炫耀自己说：‘你看我多么了不起，不但长得漂亮，而且很有用。可你呢？土里土气的，扔在桌上也占地方，简直是废物，有什么用？’”提到台灯对蜡烛的态度是看不起，认为蜡烛土里土气、没用；

文章第②段“台灯早就不耐烦了”提到，在蜡烛谦虚地指出台灯的短处时，台灯表现得不耐烦；

文章第④段“台灯很受感动”提到，在蜡烛点燃照亮房间后，台灯被蜡烛的精神感动。因此，台灯对待小蜡烛的态度变化是“看不起——不耐烦——感动”。

故选 C。

22. 本题考查主旨分析。

阅读文章可知，故事写了台灯和蜡烛的对比，台灯虽然美丽、光亮，但态度骄傲自大，蜡烛虽然暗淡，但谦虚，在关键时候发挥作用，故事强调了谦虚和踏实的重要性。台灯虽然外表光鲜，但在关键时刻却失去了作用，而蜡烛虽然不起眼，却在需要的时候发挥了重要作用。这个故事告诉我们，不要骄傲自满，要谦虚踏实地做好自己。

故选 C。

23. 本题考查重点语句分析。

结合文章内容，蜡烛默默无闻地燃烧自己，照亮他人，直到生命的最后一刻，这正是“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的真实写照，所以第④段台灯才会想要“学习蜡烛的精神”，这句话体现了无私奉献的精神。

24. 本题考查开放性作答。

故事中蜡烛虽然外表不起眼，但它默默无闻地燃烧自己，照亮他人，体现了无私奉献的精神。相比之下，台灯虽然光亮，但它一开始骄傲自大，在经历了蜡烛的启示后才明白谦虚和奉献的重要性。学生作答时，要先表明态度，想做像蜡烛还是台灯一样的人？接着说明理由，如果要做像蜡烛一样的人，需要围绕蜡烛无私奉献、谦虚的精神来作答；如果要做像台灯一样的人，需要围绕台灯知错能改的精神来作答。比如：我要做像蜡烛一样的人，他很谦虚，一点也不骄傲，虽然平时很不起眼，但是关键时刻却能发挥重大作用。

25. D 26. $\sqrt{\quad}$ $\times$ $\times$ 27. 不同意。刺猬的刺可以用来保护自己，并不是没有任何用处。

【解析】25. 本题考查提取信息。

结合文本中“别名”“刺团、刺鼠、猬鼠等”这一行对应的信息可知，刺猬的别名有“刺团、刺鼠、猬鼠”，因此可知，“猬属”不属于刺猬的别名。

故选 D。

26. 本题考查提取信息。

(1) 结合文本中“分布”“广泛分布于欧洲、亚洲北部”可知，该项说法正确，刺猬广泛分布于欧洲、亚洲北部。

(2) 结合文本中“简介”部分：“最喜欢的食物是蚂蚁和白蚁”，刺猬最喜欢的食物不是苹果，而是蚂蚁和白蚁，故该项说法错误。

(3) 结合文本中“简介”部分：“每年产 1~2 胎，每胎 3~8 仔”可知，该项说法错误，

刺猬每年产 1~2 胎，而不是 3~8 胎，每胎 3~8 仔，而不是 1~2 仔。

27. 本题考查文本内容分析。

阅读题干可知，有人认为刺猬身上的刺没有任何用处。学生需要阅读文本，找到相应信息进行分析，提出自己的看法并作答。

文本中“简介”部分提到：刺可以用来保护自己，由此可知，刺猬的刺并不是没有用处，而是可以保护自己，在遇到危险时，刺能够攻击敌人。由此可知，要先回答不同意，接着围绕“刺可以用来保护自己”来说明原因。比如：不同意。刺猬的刺是最好的武器，可以保护刺猬。

28. B 29. A 30. C 31. D 32. D 33. 寄居蟹啊，事情说得再好，不去做也没什么用，有目标就要付出实际行动去实现。

【解析】28. 本题考查文章内容的理解。

A. 结合第②段中的句子“我要造一幢五颜六色的房子，那是世界上谁也没见过的房子”可知题干说法正确。

C. 结合第①段中的句子“他想造一间让大家都羡慕的房子”可知题干说法正确。

D. 结合第④段中的句子“我要造一间用珍珠镶起来的房子，那是一间世界上谁也没有见过的房子”可知题干说法正确。

故选 B。

29. 本题考查提取关键信息的能力。

结合第⑥段“一天，鱼儿们在一个破旧的海螺壳里见到了寄居蟹”可知寄居蟹的家是一个破旧的海螺壳。

故选 A。

30. 本题考查对文章内容的理解。

根据第①段“他想造一间让大家都羡慕的房子”，第②段“我要造一幢五颜六色的房子，那是世界上谁也没见过的房子”，第④段“我要造一幢用珍珠镶起来的房子，那是一间

世界上谁也没有见过的房子”，再结合第⑥段中的“时间一天天过去了，寒冷的冬天就要到了，大家还没有见到那间房子”，第⑦段中的“一天，鱼儿们在一个破旧的海螺壳里见到了寄居蟹”可知，寄居蟹造房子仅仅停留在口头上，而没有付诸实际行动，所以在当鱼儿们在一个破旧的海螺里找到它并询问它时，它为自己的行为感到了羞愧，“好久也不敢把头探出来”。

故选 C。

31. 本题考查文章内容的理解和概括。

阅读文章可知，这篇文章的主要内容是寄居蟹想造一间让大家都羡慕的房子，逢人便说，但直到寒冷的冬天也没有造成，最终被鱼儿们发现他寄居在海螺壳里的故事。

故选 D。

32. 本题考查文章中心的理解。

阅读文章可知，这篇文章主要写了寄居蟹想造房子却只说不做，最后只能寄居在一个破旧的海螺壳里。告诉我们要想有所成就，必须付出实际行动，不能光说不干。

故选 D。

33. 本题考查学生的语言组织能力。

通读文章可知，本文主要写了寄居蟹想造房子却只说不做，最后只能寄居在一个破旧的海螺壳里的故事。告诉我们要想有所成就，必须付出实际行动，不能光说不干。结合文章内容和启示组织语言回答即可。

示例：寄居蟹，你的想法很美好，但是没有行动，梦想永远只能是梦想。希望你能从这次的经历中吸取教训，下次不仅要有美好的愿景，更要有实际的行动去实现你的梦想。记住，行动才是通往成功的唯一道路。

34. D 35. B 36. A 37. A 38. 不可以。因为“左右”表示估计，说明这个时间是不确定的，去掉后就改变了句子的原意，这也体现了说明语言的准确性。

【解析】34. 本题考查提取关键信息。

结合短文第③段句子“例如，从一棵大柳树上剪下几根枝条插进土里，枝条就会长成一株株活泼可爱的小柳树；把马铃薯切成许多小块种进地里，就能收获许多新鲜的马铃薯；把仙人掌切成几块，每块落地不久就会生根，长成新的仙人掌……”可知，文中提到先天具有克隆本领的植物是：柳树、马铃薯和仙人掌，没有提到玫瑰花。

故选 D。

35. 本题考查说明方法。

阅读句子“一些单细胞微生物，经过二十分钟左右的时间，就可以一分为二，再分为四个、八个……这就是低等生物的克隆”，从“二十分钟左右”“四个”“八个”等词可知，本句运用了列数字的说明方法，即从数量上说明了事物特征或事理的方法，可以使说明文更准确、更科学、更具体、更具说服力。

故选 B。

36. 本题考查对关键语句的作用。

作答本题，要观察句子所在位置，并联系文章内容进行分析。

阅读第③段画横线句子“许多植物先天就有克隆的本领。”可知，它位于本段的开头，本段后面内容则是对这句话的说明，所以这句话是本段的总述句。

故选 A。

37. 本题考查对文章的理解。

阅读短文可知，第⑦-⑧介绍了克隆技术所涉及的领域。结合第⑦段中“人们将克隆技术与其他科技成果结合，可以根据需要培育出优质、高产的粮食、蔬菜新品种；也可以培育大量品质优良的家畜”和第⑧段中“克隆技术还可以挽救一些濒危物种”“人们利用克隆技术能够培植人体的皮肤进行植皮手术；能够‘制造’出人的耳朵、软骨、肝脏和心脏等人体‘配件’”这些关键语句可知，文中讲到克隆技术所涉及的领域有：培育高产、优质的粮食和蔬菜；培育品质优良的家畜；挽救一些濒危物种；培植人体器官。而文中并未提到克隆技术可以使恐龙重生。

故选 A。

38. 本题考查对重点词语的赏析。

阅读句子“一些单细胞微生物，经过二十分钟左右的时间，就可以一分为二，再分为四个、八个……这就是低等生物的克隆”可知，本句中的“左右”表示对时间的不很精确的估计，这句话的意思是单细胞微生物一分为二大约需要二十分钟的时间，可能多一些，也可能不足二十分钟，如果去掉，就表示时间是精确的二十分钟，这与句子原来的意思不符，这也体现了说明语言的准确性和严谨性。由此可知，这个词语不能删。

39. C 40. B 41. D 42. D 43. 第④自然段从“能容纳各种军舰”“提供充足的燃料和弹药补给”“具备维修和保养功能”三个方面来介绍航母军港完善的功能。

【解析】39. 本题考查标题理解。

阅读第②段，根据“航母的‘家’叫航母军港”可知，“家”就是指航母军港。

故选 C。

40. 本题考查文章内容理解，

结合第③段“航母军港有许多智能化设备。比如航母军港内设有‘防袭击预警系统’，这个系统可以提前预知敌方的各种袭击，给港内航母躲避袭击赢得宝贵时间，减少伤亡与损失。再比如航母军港作为航母重要的后勤补给港，配备了智能化的‘后勤补给计算机系统’”可知，文章在介绍航母军港时，除了提到“规模大”和“功能完善”外，还介绍了航母军港的智能化设备，包括“防袭击预警系统”和“后勤补给计算机系统”。因此，选项“智能化设备”是对这部分内容的概括。

故选 B。

41. 本题考查重点词语理解。

“大肚汉”是汉语俗语，地方方言，指食量大，比平常人能吃能喝。

“大哥”通常指兄弟姐妹中排行最大的哥哥，是家庭成员之间的称谓。在口语中，“大哥”也可以用来尊称年纪与自己相仿的男子，表达一种亲切和尊重。

文章在介绍说明对象时，多处出现如“大肚汉”“大哥”这类词语，这样表达的好处是：形象生动。

这些词语通过比喻和拟人等修辞手法，使得原本可能枯燥乏味的说明对象——航母军港，变得生动有趣，让读者更容易理解和接受。例如，“大肚汉”形象地描述了航母军港能够容纳各种军舰的特点，“大哥”则生动地表达了航母在各类军舰中的领导地位。因此，这样的表达方式不仅增强了文章的可读性，还使得说明对象更加形象生动。

故选 D。

42. 本题考查文章内容理解。

D. 阅读第③段，结合“比如航母军港内设有‘防袭击预警系统’，这个系统可以提前预知敌方的各种袭击，给港内航母躲避袭击赢得宝贵时间，减少伤亡与损失”可知，航母军港内设有“防袭击预警系统”可以提前预知敌方的各种袭击，而不是“后勤补给”计算机系统。该项说法错误。

故选 D。

43. 本题考查文章内容概括。

阅读第④段，根据“它是个能容纳各种军舰的‘大肚汉’……前来停泊”可知，这里说的是航母军港容量大的特点，是从“航母军港能容纳各种军舰”这一方面来介绍；

阅读第④段，根据“航母军港也是个‘吃不垮’的‘大财主’……让各类军舰‘吃饱喝足’”可知，这里说的是航母军港能够补给燃料和弹药，是从“航母军港能提供充足的燃料和弹药补给”这一方面来介绍；

阅读第④段，根据“航母军港还是个‘妙手回春’的‘好医生’……航母军港以其高超的‘医术’保障航母随时处于健康状态”可知，这里说的是航母军港能够维修和保养航母，是从“航母军港具备维修和保养功能”这一方面来介绍。

由此可知，第④自然段从“能容纳各种军舰”“提供充足的燃料和弹药补给”“具备维修和保养功能”三个反面来介绍航母军港完善的功能。

44. 美丽的桥 45. 前几天我弟弟用推土机开了一条渠，从此，一条小溪横在我们的庄园中间。 46. 围栏 一座桥 通过架起小桥让兄弟俩和好如初
47. C 48. 真实的便于行人通行的桥 沟通心灵的桥 49. 首先我要保持冷静，然后尝试着换位思考，用理性解决矛盾。

【解析】44. 本题考查标题的拟定。

文章的题目就是文章内容的“眼睛”，给短文加题目的方法有：用点明中心的词语拟题；用能概括文章主要内容的词语拟题；用能激发读者好奇心或意味深长的词语拟题；以事件为题。

本文讲述了一直和睦相处的两兄弟，因为弟弟用推土机开了一条渠，所以陷入了一场纠纷。哥哥想让木匠造一个两米高的围栏，这样就不用看见弟弟了，而木匠为他们造了一座美丽的桥使得两兄弟重归于好。

故学生既可以围绕木匠所建造的桥来拟题，也可根据木匠美好的心灵拟题，题目符合文章内容与主旨即可。

45. 本题考查对文章内容的理解。

根据第②自然段“上周我们两个庄园之间还是一个美丽的大牧场，但是，前几天我弟弟用推土机开了一条渠，从此，一条小溪横在我们的庄园中间”以及第③自然段“他这样对待我，我要给他点颜色看看。你看到粮仓旁边那堆废木头了吧，我想让你在这里造一个两米高的围栏，以后我永远都不想见到他了！”可知，这对亲兄弟之间的矛盾就是由这条小溪引起的。

故这里的一场纠纷就是“前几天我弟弟用推土机开了一条渠，从此，一条小溪横在我们的庄园中间”。

46. 本题考查对文章内容的理解。

第③自然段“他这样对待我，我要给他点颜色看看。你看到粮仓旁边那堆废木头了吧，我想让你在这里造一个两米高的围栏，以后我永远都不想见到他了！”可知，哥哥要求

木匠建造围栏；

根据第④自然段“这时哥哥惊得目瞪口呆，因为他的眼前不是什么两米高的围栏，而是一座小桥，一个穿过小溪连通两个庄园的桥。”可知，木匠建造了一座桥。

根据第④自然段“这时哥哥惊得目瞪口呆，因为他的眼前不是什么两米高的围栏，而是一座小桥，一个穿过小溪连通两个庄园的桥。它静静地沐浴在夕阳的余晖中，精美得简直就像一件艺术品。这时，哥哥的邻居弟弟从桥那边的庄园走过来，抱住哥哥：‘你真伟大！在我做了对不起你的事之后，你却建造了一座美丽的桥……’”可知，木匠建造的桥不仅使弟弟认识到自己的错误，也让哥哥认识到自己应该大度，而不是斤斤计较。木匠这样做是为了修复两兄弟之间的关系，使他们重归于好。

47. 本题考查对文章内容的理解。

根据第④自然段“这时，哥哥的邻居弟弟从桥那边的庄园走过来，抱住哥哥：‘你真伟大！在我做了对不起你的事之后，你却建造了一座美丽的桥……’”可知，弟弟抱住哥哥是因为被哥哥的真情所感动，也因认识到了自己的错误而愧疚。

48. 本题考查句子的理解与分析。

根据第⑤自然段“木匠背起工具，微笑着回答：‘对不起，我倒是很愿意留下来，但是还有很多桥等着我去造。’”可知，句中的“桥”不仅指木匠造的桥，还指木匠搭建的沟通心灵的桥。

49. 本题考查口语交际。

根据题干可知，此处的情景为“和同学发生了矛盾该如何解决”。学生作答时，可结合生活经验，强调换位思考、理智冷静在解决矛盾上的作用，语言做到流畅通顺。

解决矛盾的关键在于沟通和理解。通过冷静的沟通，可以了解彼此的真实想法，找到矛盾的根源，并通过共同努力找到解决问题的方法。保持耐心和尊重是沟通的基础，只有在相互理解的基础上，才能达成和解，重建友好的关系。

示例：我会先让自己冷静下来，然后分析具体情况，尽可能在平和的氛围中解决问题。

50. BA 51. A 52. 一/1 二/2 三/3 二/2 这段生动地描写了朝霞颜色的变化。 53. B

【解析】50. 本题考查对文章内容的理解和分析能力。

结合文中第①自然段“渐渐地，鱼肚白变成淡红色，好像人喝了一点酒，脸上呈现出的红晕一样。接着，它又由淡红慢慢地变成深红，再由深红变成金黄的颜色。”可知，作者详细描绘了朝霞颜色从淡到浓、从单一到丰富的变化过程，因此第①自然段主要写出了朝霞“颜色多”的特点。

故选 B。

结合文中第②自然“彩云不断地在变化：一会儿好像金苹果，一会儿又好像紫葡萄，一会儿仿佛又变成蓝宝石、珍珠、彩玉……”可知，这一段生动地表现了彩云在短时间内形态和颜色的快速变化，因此第②自然段主要写出了彩云“变化多而且快”的特点。

故选 A。

51. 本题考查对文章内容的理解。

在文章中，作者首先描述了天亮后东方天际颜色的变化，从鱼肚白到淡红、深红再到金黄，展现了朝霞色彩的丰富和变化，这是在日出之前发生的。之后才提到“没有多久，火球般的红日，从东方地平线上缓缓地升起来了”，说明是先有朝霞的出现和变化，然后才有红日的升起。

故选 A。

52. 本题考查对文章结构的理解。

仔细阅读文章，我们可以知道第①和第②自然段是描写朝霞的。第①自然段详细描绘了朝霞颜色的变化过程，而第②自然段则进一步描述了彩云（也是朝霞的一部分）形态和颜色的快速变化。第③自然段则转而描写日出的景象，包括红日升起后大地被霞光笼罩的美丽景色。

“我更喜欢第_自然段，因为_。”这一问题则更具开放性和主观性。首先要对各个自然

段内容和写作特点的理解程度。只有深入理解每个自然段的具体描述和表现手法，才能准确判断自己的喜好。其次，在说明喜欢某一自然段的原因时，需要清晰、有条理地表达出该段落吸引自己的具体方面，如描写的生动性、语言的优美、情感的传达等。如果选择喜欢第①自然段，可以说它通过细腻的色彩变化描写，如鱼肚白到淡红再到深红和金黄的转变，生动形象地展现了朝霞初现的美妙过程，让我仿佛亲眼看到了那绚烂的天空。

如果喜欢第②自然段，可以说它运用丰富的比喻，将彩云比作金苹果、紫葡萄等，使彩云的变化多端和奇幻莫测跃然纸上，充满了想象力。

如果喜欢第③自然段，可以说它全面描绘了日出时大自然万物被霞光笼罩的蓬勃景象，让人感受到了无限的生机与活力，特别是对露珠的描写，‘像镶了边的金刚钻一般’，十分精妙。”

53. 本题考查分析字词句的含义及作用。

从短文的题目中可以看出文章的重点。短文中朝霞和日出的关系是平等的，它们都很重要，朝霞的绚丽和日出的壮观共同构成了这篇短文的精彩内容。如果只用“日出”作为题目，可能会忽略掉朝霞这一部分的美景，无法全面反映文章的主题。所以短文的题目不可以用“日出”来替换。

故选 B。

54. 海里的动物，各有各的活动方法。 对比 快 快 慢 前 后 喷水 轮船

55. 色彩 大小 56. × √ √ × 57. B

【解析】54. 本题考查提取关键信息和修辞手法。

第①自然段为“总—分结构”，第一句“海里的动物，各有各的活动方法。”为总写，说明海里的动物有不同的活动方法。第二至五句“海参靠肌肉伸缩爬行，每小时只能前进四米。有一种鱼身体像梭子，每小时能游几十千米，攻击其他动物的时候，比普通的火车还要快。乌贼和章鱼能突然向前方喷水，利用水的反推力迅速后退。还有些贝类自

己不动，却能巴在轮船底下作免费的长途旅行。”为分写，分别介绍了“海参”“梭子鱼”“乌贼”“章鱼”以及“贝类”的活动方式。因此，第一自然段是围绕“海里的动物，各有各的活动方法。”这句话来写的。

根据文段“攻击其他动物的时候，比普通的火车还要快。”可知，此处将“梭子鱼”与火车进行对比，突出了“梭子鱼”的速度之快；

根据“海参靠肌肉伸缩爬行，每小时只能前进四米。有一种鱼身体像梭子，每小时能游几十千米，攻击其他动物的时候，比普通的火车还要快。乌贼和章鱼能突然向前方喷水，利用水的反推力迅速后退。还有些贝类自己不动，却能巴在轮船底下作免费的长途旅行。”可知，海里的动物有的速度快，有的速度慢；有的向前游，有的向后游；有的自己喷水，有的依靠轮船行进。

55. 本题考查对文章内容的概括。

根据第②自然段“它们的色彩多种多样，有褐色的，有紫色的，还有红色的”可知这是写颜色的；

根据第②自然段“最大的海藻长达二三百米。最小的单细胞海藻，要用显微镜才能看清楚”可知这是写形状的。

故从颜色和形状两方面写了海底的植物差距很大。

56. 本题考查对文章内容的理解。

a. 根据“有一种鱼身体像梭子，每小时能游几十千米，攻击其他动物的时候，比普通的火车还要快。”可知，此处将“梭子鱼”与火车进行对比，突出了“梭子鱼”的速度之快。故此说法有误。

b. 根据“海参靠肌肉伸缩爬行，每小时只能前进四米。有一种鱼身体像梭子，每小时能游几十千米，攻击其他动物的时候，比普通的火车还要快。乌贼和章鱼能突然向前方喷水，利用水的反推力迅速后退。还有些贝类自己不动，却能巴在轮船底下作免费的长途旅行。”可知，作者根据不同动物的不同活动方式，为他们选取了最贴切的动词。

故此说法正确。

c. 第②自然段为“总—分结构”，第一句“海底的植物差异也很大。”为总写，接着则从颜色和形状两方面写了海底的植物差距很大。其中“最大的海藻长达二三百米。最小的单细胞海藻，要用显微镜才能看清楚。”一句，从形状上说明了海底植物的差异很大。故此说法正确。

d. 第①自然段“海里的动物，各有各的活动方法。”说明海里动物的活动方式差异大，而第②自然段“海底的植物差异也很大。”这句话中的“也”字说明这是对海底生物另一方面的描写，体现了文章的逻辑性，不可以去掉。故此说法有误。

57. 本题考查句子的理解。

第①自然段“还有些贝类自己不动，却能巴在轮船底下作免费的长途旅行”这句话赋予“贝类”人格化的色彩，运用了拟人的修辞手法，把贝类的迁徙说成是长途旅行。“不动”“免费”则说明贝类很聪明，能借助轮船节省自己的力气。

故选 B。

58. B C A 59. × √ 60. 天气阴沉沉的，地上的小蚂蚁忙着搬家，我想，它们为什么要搬家呢？

【解析】58. 本题考查对选文内容的理解。

根据选文开头“听说蜜蜂有辨认方向的能力，无论飞到哪里，它总是可以回到原处。”

分析可知，“我想做个实验”的目的是：验证蜜蜂是否有辨认方向的能力。故选 B。

根据第②段“一天，我在我家草料棚的蜂窝里捉了一些蜜蜂，把它们放在纸袋里。”可知，实验过程是先捉一些蜜蜂放入纸袋，故选 C；

根据第②段“我叫小女儿在蜂窝旁等着，自己带着蜜蜂，走了四公里路，在它们身上做了白色记号，然后放了出来。”可知，先是带着纸袋里的蜜蜂走了四公里路之后，然后在它们的身上做了白色记号，最后放飞了蜜蜂，故选 A。

59. 本题考查对选文内容的理解。

(1) 第②段“二十只左右被闷了好久的蜜蜂向四面飞散”中的“左右”一词在句子中起到了估计和限定作用，它允许有一定的误差或变化范围，而不是一个精确的值。去掉“左右”后，句子的意思会变得过于绝对，与事实不符。故句子表述错误。

(2) 第②段“放在纸袋里”“走了四公里路”“做记号”都是对实验的准确把控，为了让实验更加准确。故句子表述正确。

60. 本题考查对选文内容的理解和语言表达。

通读文章可知，作者在观察时提出了第②段“这时候刮起了狂风，蜜蜂飞得很低，几乎要触到地面，大概这样可以减少阻力。我想，它们飞得这么低，怎么能看到遥远的家呢？”这个问题。然后再结合自己平时的观察，写出自己观察所得及想提出的问题即可。如：我看见几个蚂蚁，用两个前脚，使着吃奶的力气，拖这一粒大大的米饭，一点一点地往蚂蚁洞挪去，每走几步就停顿一会儿。我想，蚂蚁这么小，是怎么拖动这么大的饭粒呢？

61. D B 62. BC 63. 在外忙着送信和包裹 胖驴的活很轻松
没有送出一封信 64. B 65. 狮子和狐狸 平时做事不要肆意妄为，要仔细思考这件事情的弊端，要多观察，多留意，避免给自己招来灾祸

【解析】61. 本题考查补充题目。

首先，分析题目中的“胖驴和瘦马”，“胖”和“瘦”是一对反义词。

然后看选项中的词语，A选项“傲慢”和D选项“谦虚”是反义词，B选项“懦弱”和“勇敢”是反义词。

对于第一个故事题目，“骄傲”是一种负面的性格特点，通常与“谦虚”相对，形成鲜明的对比。故①应选D。

对于第二个故事题目，“勇敢”是正面的品质，“懦弱”是与之相反的负面品质。故②选B。

62. 本题考查对词语、句子的理解。

①“疲惫不堪”中“疲惫”指极度疲乏，“不堪”指不能忍受。所以“疲惫不堪”的意思是极

度疲累不能忍受。故选 B。

②文中提到胖驴和瘦马一整天都在做辛苦的工作，胖驴拉磨忙得不停，马送信送包裹四处奔波。“疲惫不堪”说明它们身体极度疲劳，而“皱着眉头”则直观地展现出它们心情的不好，是闷闷不乐的。故选 C。

63. 本题考查对文章内容的概括。

第一天胖驴和瘦马的想法从第⑤⑥自然段可知，胖驴说“我真羡慕你，只是跑跑腿，而我要干重活，真是太不公平了”，瘦马说“我真羡慕你，只是在家里拉磨，而我要翻山越岭，真是太不公平了”。可知①处填写：跑到村庄送信，又跑到另一个县城送包裹；

第一天瘦马做的事从第③自然段“马飞快地奔跑着，跑到村庄送信，又跑到另一个县城送包裹，忙得不得”可知②处填写：认为胖驴的活很轻松；

第二天胖驴做的事从第⑧自然段“驴代替马出去送信，可是驴没有出过门，绕来绕去的，走了半天也没有送出一封信”可知③处填写：代替瘦马出去送信，没有送出一封信。

64. 本题考查对文章主旨的理解。

首先，分析整篇文章的主旨。文章通过胖驴和瘦马交换工作后都感到非常疲惫的经历，想要传达的是每个工作都有其辛苦和不易之处，需要互相理解和体谅。

B. “世上没有容易的活，我们应该互相体谅。”准确地总结了胖驴和瘦马经过这次交换工作后的深刻体会，与文章主旨相符。

故选 B。

65. 本题考查拓展性思维。

首先，需要回忆本学期读过的故事，从中选择一个印象最为深刻的。然后，思考这个故事所传达的主要思想或道理，用简洁明了的语言表述出来作为获得的启发。

示例：本学期，我读过的印象最深的故事是《亡羊补牢》。我从中获得的启发是：出了

问题以后想办法补救，可以防止继续受损失。

66. 夏季繁花似锦 动物种类不少 北极光很奇异 67. B 68. 读着读着，我眼前仿佛看到了北极光有各种颜色，漂亮极了；它还能变幻出各种形状，非常迷人，极具动态美 69. 我会推荐她夏季去北极，我的理由是夏季的北极繁花似锦，草原上处处绿草如茵，百花竞放，它们大多色泽鲜明，惹人喜爱。

【解析】66. 本题考查内容概括。

短文从气候特点、夏季景色、动物种类、北极光描述北极是一个神奇而美丽的地方。

第①自然段即文章开头就提及北极的气候特点，指出它只有冬夏两季，且永远受不到太阳光的直射，因此气候特别寒冷。这是描述北极风光的第一个重要方面。

接着第②自然段详细描绘了北极的冬季景象，如冬季的昏黑、长时间的寒冷以及偶尔出现的微弱光亮。这部分内容进一步丰富了北极气候特点的描述。

第③自然段转而描述北极的夏季，与冬季形成鲜明对比。夏季的北极是繁花似锦的，草原上绿草如茵，百花竞放，色彩鲜明，这是北极风光的又一亮点。故填夏季繁花似锦、绿草如茵、百花竞放，色泽鲜明。

第④自然段介绍了常居北极的丰富动物种类，包括陆地上的北极熊、狼、狐、兔等，以及水中的海豹、海象、鲸等，还有成千上万的候鸟。这些动物是北极生态系统的重要组成部分，也是北极风光不可或缺的一部分。故填北极的丰富动物种类。

第⑤自然段特别提到了北极光这一独特而迷人的自然现象。北极光色彩缤纷，瞬息万变，是北极独有的迷人景观，也是吸引无数游客前往北极的重要原因之一。故填北极光色彩缤纷，瞬息万变。

67. 本题考查内容理解。

从第①自然段“地球的北极，是一个神奇而美丽的地方，它只有冬夏两季，永远受不到太阳光的直射，气候特别寒冷。”可以明确知道，北极只有冬夏两季，没有春秋两季，因此与“我们这里”的四季划分不同。

故选 B。

68. 本题考查开放性作答。

把你想象到的画面描述出来即可。

如：我仿佛置身于北极的夜空之下，仰望着那片璀璨夺目的天幕。北极光如同一位技艺高超的画家，以天空为画布，以光芒为笔触，肆意挥洒着它的创意与激情。赤橙黄绿青蓝紫，各种色彩交织在一起，却又层次分明，相互映衬，构成了一幅令人叹为观止的画卷。

69. 本题考查开放性作答。

如果小语想去北极玩，我会推荐她夏季过去。理由如下：

首先，夏季是北极气候相对温暖的时期，气温通常在零摄氏度以上，这使得旅行更加舒适，减少了因严寒而带来的不便和危险。在夏季，小语可以更加自由地探索北极的自然风光，而不用担心极端的低温对身体健康的影响。

其次，夏季的北极是一片繁花似锦的景象，草原上绿草如茵，百花竞放，色彩鲜明，美不胜收。这样的景色不仅能让小语感受到大自然的生机与活力，还能为她提供丰富的摄影和观赏素材，让她的北极之旅更加难忘。

此外，夏季还是观赏北极光的最佳时期之一。虽然北极光一年四季都可能出现，但在夏季的晴朗夜晚，由于天空较为明亮且云层较少，观赏到绚丽北极光的几率会大大增加。如果小语有幸在夏季的北极看到极光，那将是一次无与伦比的视觉盛宴。

70. 左右 彳 11/十一 ③ 71. 一看见就害怕。 恐龙的
种类很多,形态更是千奇百怪。 72. 六/6 雷龙 梁龙 剑龙 三
角龙 鱼龙 翼龙 翼龙 翼龙身体两侧长着翅膀,展翅高飞时,如同
一架在天空中翱翔的轻型飞机。

【解析】70. 本题考查汉字结构、查字法。

“漫”字是左右结构的字。按部首查字法，应先查“氵”部。“氵”有三画，“漫”字除

去部首还有 11 画。

“那时恐龙到处漫游”中的“漫游”，强调的是恐龙自由、随意地行走，没有特定的路线和约束，所以用“漫”字来体现这种随意、不受拘束的状态。故选③。

71. 本题考查字词解释和段落内容概括。

①在文中，“望而生畏”一词出现在第②自然段描写三角龙的部分：“三角龙的脸上有三只大角，一只长在鼻子上方，另外两只长在眼睛上方，每只角都有一米长——这样的脸型，让任何动物都望而生畏。”

“望而生畏”的意思是：看见了就害怕。在文中指三角龙的脸型非常可怕，令人恐惧，其他动物看到它的样子就会产生害怕的感觉。从“每只角都有一米长”这样的描述可以想象出三角龙的角十分巨大且锋利，让人觉得极具攻击性和危险性，从而产生畏惧心理。

②文段开篇指出“恐龙的种类很多，形态更是千奇百怪”，接下来分别介绍了雷龙、梁龙、剑龙、三角龙等不同恐龙的形态特点，通过对它们身体大小、重量、外形特征等方面的描述，充分展现了恐龙形态的多样性和奇特之处。故这一自然段主要写的是恐龙的种类很多，形态千奇百怪。

72. 本题考查对段落内容的理解。

回答这道题时，需要仔细阅读文本，准确提取关键信息，并对每种恐龙的特征有清晰的理解和记忆。例如，雷龙的“重”、梁龙的“长”等特点，都要准确对应。同时，要注意题目的要求，选择自己最感兴趣的一种恐龙，并准确写出描写其样子的语句。

首先，在第②自然段中详细描述了雷龙、梁龙、剑龙和三角龙的形态特征。雷龙通过与大象体重的对比，展现其庞然大物的特点；梁龙则突出了其身体的长度；剑龙着重描写了背上的剑板和尾巴上的尾刺；三角龙强调了脸上的三只大角。然后，第③自然段介绍了鱼龙和翼龙，虽然没有像前面几种恐龙那样细致地描述形态，但指出了鱼龙像海豚以及翼龙展翅高飞时如轻型飞机的特点。

故②③自然段介绍了 5 种恐龙，分别是雷龙、梁龙、剑龙、三角龙、鱼龙、翼龙。

示例：其中，我最感兴趣的比如可以是剑龙。短文是这样描写它的样子的：“剑龙的背上插着两排三角形的剑板，尾巴上还有四支利剑一样的尾刺。”

73. C 74. D 75. B

【解析】73. 本题考查提取关键信息。

题目中提到明明想报名参加“泰山三日游”，说明明明旅游的目的地是泰山。

故选 C。

74. 本题考查对表格内容的分析。

首先，我们来看泰山 7 月 5 日的气温是 $12^{\circ}\text{C}\sim 24^{\circ}\text{C}$ ，7 月 6 日的气温是 $12^{\circ}\text{C}\sim 21^{\circ}\text{C}$ ，7 月 7 日的气温是 $14^{\circ}\text{C}\sim 21^{\circ}\text{C}$ 。

然后，对比这三天的最高气温，7 月 5 日的最高气温是 24°C ，7 月 6 日的最高气温是 21°C ，7 月 7 日的最高气温是 21°C 。

所以，这三天中泰山的最高气温是 24°C 。

故选 D。

75. 本题考查对内容的理解。

从表格中可以看出，明明要去的泰山 7 月 6 日阴有雨，其他两天虽然没有雨，但也存在阴天的情况。

A. 带上足够的食物一般不是根据天气预报得出的首要注意事项。

B. 因为有阴雨天，所以带上雨衣或雨伞可以避免被雨淋湿，是根据天气预报最需要提醒明明的注意事项。

C. 带上旅游地图与天气情况无关。

故选 B。

76. 总分总（总起—分述—总结亦可） 时间（春夏秋冬亦可） 77. 幸

福 78. 不能去掉。因为“哼着歌儿”能体现出小狐狸不管去哪里做什么事都很开心，

去掉“哼着歌儿”就没有这样的表达效果，无法体现小狐狸内心的快乐。 79. BD

80. 看到朋友们大吃大嚼（狼吞虎咽，大吃一通，大饱口福等），尽情享受美食（美味佳肴）的样子，小狐狸心里很幸福，很快乐。（意思对即可） 81. 喜欢。因为①小狐狸很乐观开朗，无论什么时候，它都是乐呵呵的。②小狐狸能与森林里的动物和睦相处，和小伙伴們一起打雪仗，滚雪球③小狐狸乐于分享，它邀请小伙伴们一起吃美味佳肴。④小狐狸心灵手巧，勤劳能干。

【解析】76. 本题考查文章结构和写作顺序。

通过阅读可知短文采用总分总的结构。

第①自然段“茂密的森林里住着一只快乐的小狐狸，它每天都生活得非常幸福。”起到总结的作用。

然后短文以时间顺序为线索，生动地描绘了小狐狸一年四季的幸福生活。从春天挖春笋和竹子做风铃，夏天采集果子、晒成果干，到秋天收获蔬菜、制作佳肴邀请朋友共享，再到冬天在雪地中嬉戏、享受温暖的家，每个季节都充满了小狐狸的快乐与满足。

第⑥自然段“小狐狸的嘴角常常挂着甜甜的微笑呢”是总结，同时起到首尾呼应的作用。

77. 本题考查分析词语的含义。

小狐狸的嘴角常常挂着甜甜的微笑，这微笑不仅是对当前幸福生活的直接反映，更是它内心充满喜悦和满足的体现。它用勤劳的双手创造美好的生活，用真诚的心意邀请朋友共享快乐，展现了积极向上、乐观开朗的生活态度。

78. 本题考查分析词语的含义和作用。

短文中多次出现的“哼着歌儿”不仅是对小狐狸快乐心情的重复强调，也增加了文章的节奏感和韵律美，使得小狐狸的形象更加鲜活生动。同时，这一细节也暗示了小狐狸无论面对何种情况，都能保持一颗乐观向上的心，享受生活的每一个瞬间。

79. 本题考查词语解释。

在描述冬天玩耍的场景时，“痛快”一词用得恰到好处，既表达了小狐狸和朋友们尽情

玩耍的尽兴与畅快，也让人能够想象到他们无忧无虑、尽情释放天性的快乐场景。因此第一个“痛快”意思是尽兴。

而当小狐狸邀约朋友们再次玩耍时，大家“痛快答应”则进一步体现了他们之间的深厚友谊和共同追求快乐生活的默契。因此第二个“痛快”的意思是爽快。

故选 BD。

80. 本题考查理解句子含义。

“看着朋友们大快朵颐的样子，小狐狸甜甜地笑了。”这句话的意思是小狐狸看到朋友们尽情享受美食，吃得津津有味，它因此感到非常开心和满足，从而露出了甜美的笑容。

81. 本题考查属于开放性作答。

我喜欢这只小狐狸。

①它不仅生活得幸福快乐，还懂得分享和感恩。

②它面对四季的变化总是充满乐观和热情，这种积极向上的生活态度也让人深受感染。

③它采集果子、种植蔬菜，用劳动成果招待朋友，展现了勤劳和友善的品质。

82. 要是我们留心观察，就会发现，一天之内，不同的花开放的时间是不同的。概括

为：一天之内，不同的花开放的时间是不同的。 83. 牵牛花 吹起了紫

色的小喇叭 五点左右 绽开了笑脸 睡莲 从梦中醒来 下午三

点 万寿菊 紫茉莉 苏醒过来 月光花 舒展开自己的花瓣

84. 九/9 拟人 85. 短 昙花一现

【解析】82. 本题考查对文章的理解。

从“凌晨四点，牵牛花吹起了紫色的小喇叭；五点左右，艳丽的蔷薇绽开了笑脸；七点，睡莲从梦中醒来；中午十二点左右，午时花开花了；下午三点，万寿菊欣然怒放；五点，紫茉莉苏醒过来；月光花在七点左右舒展开自己的花瓣；夜来香在晚上八点开花；昙花却在九点左右含笑一现……”可知“凌晨四点”“五点左右”“中午十二点左右”等时间

的不同和所开的花不同可以找到中心句“要是我们留心观察，就会发现，一天之内，不同的花开放的时间是不同的。”可以简洁概括：花在一天内开放时间各异。

83. 本题考查提取关键信息。

从“凌晨四点，牵牛花吹起了紫色的小喇叭”可知，开花时间凌晨四点，花名牵牛花，开放的姿态是吹起了紫色的小喇叭。

从“五点左右，艳丽的蔷薇绽开了笑脸”可知，开花时间五点左右，花名蔷薇，开放的姿态是绽开了笑脸。

从“七点，睡莲从梦中醒来”可知，开花时间七点，花名睡莲，开放的姿态是从梦中醒来。

从“下午三点，万寿菊欣然怒放”可知，开花时间下午三点，花名万寿菊，开放的姿态是欣然怒放。

从“五点，紫茉莉苏醒过来”可知，开花时间傍晚五点，花名紫茉莉，开放的姿态是苏醒过来。

从“月光花在七点左右舒展开自己的花瓣”可知，开花时间七点左右，花名月光花，开放的姿态是舒展开自己的花瓣。

84. 本题考查文章的理解及修辞手法。

从“凌晨四点，牵牛花吹起了紫色的小喇叭；五点左右，艳丽的蔷薇绽开了笑脸；七点，睡莲从梦中醒来；中午十二点左右，午时花开花了；下午三点，万寿菊欣然怒放；五点，紫茉莉苏醒过来；月光花在七点左右舒展开自己的花瓣；夜来香在晚上八点开花；昙花却在九点左右含笑一现……”可知，一共列举牵牛花、蔷薇、睡莲、午时花、万寿菊、紫茉莉、月光花、夜来香、昙花九种花，通过“吹起了紫色的小喇叭”“绽开了笑脸”“从梦中醒来”“欣然怒放”“苏醒过来”“舒展”“含笑一现”等词语，把这九种花当人来写，运用了拟人的修辞手法生动形象地展现了各种花开放时的姿态。

85. 本题考查词语解释。

“一现”是指出现了一次，出现极其短暂的，几乎是一瞬间。“昙花却在九点左右含笑一现”中“一现”表达了昙花开放时间的短暂。

“昙花一现”这个成语正是由昙花开花时间短的特点引申而来。用来比喻美好的事物或景象出现的时间非常短暂，就像昙花绽放那样稍纵即逝。

86. 鲜艳的花，碧绿的草和叶，叮咚的泉水，还有嬉戏的人儿。 87. 数量多得数不清 88. 这些胡同名字的由来多有趣呀！ 北京的胡同名字的由来很有趣。

89. 北京的胡同千奇百怪。 最长的胡同东交民巷胡同 最短的胡同一尺大街 最宽的胡同灵境胡同 最窄的胡同钱市胡同

【解析】86. 本题考查补写句子。

补写前先看看选文以问句开头的作用，可以激发读者的阅读兴趣，提示文章的主要内容。补写时先看问句“你可知道，春天的公园有多美？”由此可知，补写时要围绕“春天的公园的美”来进行描写。

如：小草从地里探出了头，大树纷纷抽出新芽，花儿们绽开了笑脸，蝴蝶也在翩翩起舞。

87. 本题考查分析词语的含义。

联系上文，第②自然段句子“胡同在北京大大小小的有几千条”，“北京有名的胡同三千六百条，没名的胡同赛牛毛”可知，“赛牛毛”是说北京没名的胡同数量很多，多得数不清。

88. 本题考查找关键句和概括段落意思。

由第③自然段句子“北京的胡同有的根据样子命名”，“有的胡同以吉利话命名”，“还有一些胡同以人们做的生意命名”可知，本段主要讲北京胡同的命名，因此本段的关键句是：这些胡同名字的由来多有趣呀！借助关键句，可以概括这段话的大意为：北京胡同名字的由来有趣。

89. 本题考查找文章内容的理解。

由第④自然段“最长的胡同是东交民巷胡同”，“最短的胡同是一尺大街”，“最宽的胡同

是灵境胡同”，“最窄的胡同是钱市胡同”可知，本段介绍了北京胡同形态各异，因此本段的关键句是：北京的胡同千奇百怪。围绕这句话，具体描写了北京最长的胡同东交民巷胡同、最短的胡同一尺大街、最宽的胡同灵境胡同、最窄的胡同钱市胡同。

90. 颜色 形状 91. 绿油油 西瓜红 半黑半白

92. 一会儿 过了两三秒钟 93. 一会儿，天空出现了一只玉兔，兔头朝东，兔尾朝西，兔是蹲着的，像在守护着什么宝贝，等人发现他的秘密，它才会跳走似的。过了两三分钟，这只兔胖了起来，耳朵变短了，身子也圆滚滚了，爪子却不见了。看他的人正在寻找兔爪子，这只兔子变得朦胧了。

【解析】90. 本题考查概括文章主要内容。

结合第①自然段的句子“这地方的火烧云变化极多，一会儿红彤彤的，一会儿金灿灿的，一会儿半紫半黄，一会儿半灰半百合色。”可知，这一自然段主要写火烧云颜色变化多。

结合第②自然段的句子“一会儿，天空出现一匹马，马头向南，马尾向西。马是跪着的，像等人骑上它的背，它才站起来似的。过了两三秒钟，那匹马大起来了，腿伸开了，脖子也长了，尾巴却不见了。”中的“一会儿”“过了两三秒钟”可知，写火烧云形状变化快。

选段从火烧云的颜色和火烧云的形状两个方面介绍了火烧云变化又快又多的特点。

91. 本题考查仿写词语。

(1)“红彤彤”为 ABB 式结构，这样的词语还有白花花、亮晶晶、白茫茫、黄澄澄；

(2)根据“葡萄灰”可知，词语格式为名词+颜色词。这样的词语还有苹果绿、宝石蓝、香蕉黄、西瓜红；

(3)分析“半紫半黄”得出，写出的词语即半+颜色字+半+颜色词。这样的词语还有半黑半灰、半绿半蓝、半青半黄、半红半绿；

92. 本题考查提取关键信息。

结合第②自然段的句子“一会儿，天空出现一匹马，马头向南，马尾向西。马是跪着的，

像等人骑上它的背，它才站起来似的。过了两三秒钟，那匹马大起来了，腿伸开了，脖子也长了，尾巴却不见了。”中的“一会儿”表示时间很短，迅速出现了一匹马的形状。“过了两三秒钟”则清晰地给出了一个极短的时间间隔，在这短的时间内，火烧云所呈现的马的形状就有了明显的变化，突出了火烧云形状变化的速度之快。

93. 本题考查仿写句子。

通读第②自然段，可以知道这一自然段描写的是火烧云变化速度之快的特点。

示例：一会儿，天空出现了一条巨龙，龙头朝西，龙尾朝东，龙是盘旋着的，像在积蓄力量准备腾飞。待人见证它的英姿，它才会直冲云霄似的。过了两三分钟，这条龙长了起来，龙须变长了，龙鳞也亮了，龙爪却不见了，看他的人正在寻找龙爪，这条龙变得飘渺了。

94. 狐狸和山羊 95. ①亲爱的山羊小姐 ②善良的山羊小姐 ③洋洋得意 ④欣然同意
96. A C 97. B 98. 遇到别人无事献殷勤的时候，要保持清醒，不要盲目地相信别人，不然吃亏的是自己。

【解析】94. 本题考查标题拟定。

对于拟题目，需要综合考虑文章的主要内容和关键情节，提取出能概括文章主旨或主要情节的短语。

文章主要讲述了狐狸通过花言巧语诱骗山羊小姐跳下洞，然后自己逃出洞却不管山羊小姐的故事。可以拟定题目为《狐狸和山羊》或《轻信他人的山羊小姐》等。

95. 本题考查对短文内容的理解。

结合第②自然段“‘亲爱的山羊小姐，您身上的衣裳可真漂亮！’狐狸的吹捧让山羊小姐沾沾自喜。”可知，刚开始狐狸对山羊的称呼是亲爱的山羊小姐，山羊此时沾沾自喜；从第②自然段“狐狸又接着说……山羊小姐洋洋得意”可以看出，狐狸继续吹捧山羊小姐，她更加得意了。山羊的表现概括为“洋洋得意”。

从第③自然段“摘得花朵后，狐狸眼珠子骨碌一转，提议道：‘善良的山羊小姐，要不你

先趴在墙上，我踩着你的角跳上去，然后再拉你上来，你看行吗？’山羊小姐欣然同意。”可知，狐狸第三次称呼山羊为善良的山羊小姐。山羊小姐对狐狸的话完全相信，没有任何怀疑就跳下洞去了。概括为“欣然同意”。

96. 本题考查人物形象分析。

从文章中狐狸对山羊小姐的一系列吹捧，如第②自然段“亲爱的山羊小姐，您身上的衣裳可真漂亮！”“要是把洞里这几朵红花插在头上，您就更美丽动人了！”以及后面的各种巧言令色，让山羊小姐一步步落入陷阱，最终自己成功逃脱，这一系列行为可以看出狐狸是花言巧语的。

故选 A。

山羊小姐在狐狸的吹捧下沾沾自喜、洋洋得意，甚至不假思索地跳下洞去，轻易相信狐狸的话，表现出她爱慕虚荣的特点。

故选 C。

97. 本题考查对短文内容的理解。

从第①自然段“一只狐狸失足掉到了洞里，跳不上去”概括出来“掉进山洞”。

从第②自然段“狐狸心中暗喜，它热情地说……信以为真的山羊小姐不假思索地跳了下去”概括出来“诱骗山羊”。

从第③自然段“狐狸终于跳出了洞口”概括出来“跳出山洞”。

从第③自然段“说完，狐狸得意地离开了”概括出来“得意离开”。

我们可以按照“掉进山洞→诱骗山羊→跳出山洞→得意离开”的顺序来复述这个故事。

故选 B。

98. 本题考查文章的主旨。

首先，需要通读整个故事，理解故事的情节和人物的行为。然后，分析狐狸和山羊小姐的行为以及最终的结果。狐狸通过花言巧语欺骗了山羊小姐，而山羊小姐因为轻信狐狸的话，没有经过思考就跳进了洞里，最终被困。从这些情节中总结出故事所蕴含

的道理。

示例：这个故事告诉我们，不要轻易相信别人的花言巧语，在做事情之前要认真思考，看清形势，以免上当受骗。

99. 千千万万支极小的蜡烛在发光 100. 清晨 落日 黑夜

101. 颜色 形状 奇妙 102. ACDE

【解析】99. 本题考查分析句子的含义。

结合文章第⑦自然段句子“黑夜降临了，我们看见夜空中群星闪烁，就像千千万万支极小的蜡烛在发光。”抓住关键词“就像千千万万支极小的蜡烛在发光”可知把群星闪烁比作千千万万支极小的蜡烛在发光。

100. 本题考查文章内容理解。

根据第②段“清晨，太阳升起，带来新的一天。开始，天空呈粉红色，慢慢地变成了蔚蓝色，太阳就像一个大火球一样升起来了。”第⑥段“一天结束了，落日的余晖不时变幻着颜色，好像有谁在天空涂上了金色、红色和紫色。”第⑦段“黑夜降临了，我们看见夜空中群星闪烁，就像千千万万支极小的蜡烛在发光。”可知从“清晨，太阳升起、一天结束了、黑夜降临了”等词语中可以看出选文是按照时间推移的顺序来写天空的。

101. 本题考查文章内容理解。

第②段句子“开始，天空呈粉红色，慢慢地变成了蔚蓝色，太阳就像一个大火球一样升起来了。”第⑥段句子“好像有谁在天空涂上了金色、红色和紫色”写了天空的颜色。第③段句子“云彩在蓝色的天空中飞行，如同经过雕饰一样，呈现出各种奇妙的形状，告诉我们许多奇妙的故事……”写了天空中云彩的形状。这些描写让我们感受到了天空的奇妙。

102. 本题考查文章内容理解。

根据第②段“清晨，太阳升起，带来新的一天。开始，天空呈粉红色，慢慢地变成了蔚蓝色，太阳就像一个大火球一样升起来了。”可知写的是太阳。

根据第③段“有时，云彩在蓝色的天空中飞行，如同经过雕饰一样，呈现出各种奇妙的形状，告诉我们许多奇妙的故事……”第④段“当云彩变得又黑又重时，雨点就会噼噼啪啪地降落到大地上。雨后，我们会看到地上有许多水洼，就像有趣的镜子，映射着我们的脸。”可知写的是云彩与雨水。

根据第⑥段“一天结束了，落日的余晖不时变幻着颜色，好像有谁在天空涂上了金色、红色和紫色。”可知写的是落日余晖。

根据第⑦段“黑夜降临了，我们看见夜空中群星闪烁，就像千千万万支极小的蜡烛在发光。”写的是群星。

故选 ACDE。

103. 爬到树上 被猎狗咬死了

一百多种本事和十袋计策 104. A 105. 只有拥有真才实学的人才能有所作为，只会夸夸其谈的人是不会有好下场的。

【解析】103. 本题考查文章内容理解。

经过：从第③段“猫谦虚地说：‘我只有一种本事，在狗追我的时候，我会爬到树上。’”可以看出猫说自己在被狗追时能爬到树上。

从第③段“狐狸听了之后，心里暗自得意，于是便傲慢地说：‘原来你如此无能啊！你看我，我有一百多种本事，还有十袋计策。以后你跟着我吧，我教你怎样战胜狗。’”可以看出狐狸称自己有一百多种本事和十袋计策。

结果：从第④段“猎狗发现了狐狸和猫，就迅速朝他们跑过来。生死关头，猫敏捷地上了树，自恃本领高强的狐狸却被猎狗咬住了。”“狐狸还没来得及回答，就被猎狗咬死了。”可以明确猎狗跑来后，猫爬上树，狐狸被猎狗咬死。

104. 本题考查文章内容理解。

A. “狐狸被猎狗咬住是因为他没有用他的十袋计策”说法不正确。狐狸被猎狗咬住主要是因为他虽然吹嘘自己有很多本事和计策，但实际上并没有真正能够应对危险的实用

能力。

故选 A。

105. 本题考查文章主旨概括。

结合寓言内容，写出明白的道理即可。这则寓言通过猫和狐狸的不同表现及最终结局，给我们带来了深刻的启示。从文章内容来看，狐狸一贯自大傲慢，吹嘘自己有一百多种本事和十袋计策，然而当猎狗来袭时，这些所谓的本事和计策却毫无用处，最终被猎狗咬住而丧命。相比之下，猫虽然只说自己有一种在狗追时爬到树上的本事，却能在关键时刻成功自救。

如：这让我们明白，真正重要的不是拥有众多看似厉害但却华而不实的本领，而是掌握能够切实解决问题、应对危机的实用技能。

106. 中华文化天人合一的思想 交领右衽 中国人正直宽厚的精神品格

107. 汉服知名度变高，受到很多人的关注。 108. 中华优秀传统文化的助力；汉服能充分展示不同年龄人群的自身气质和古典之美。 109. 姑姑，您还是穿上汉服游洛阳吧。一方面汉服蕴含着中华文化独有的精神内涵，穿上汉服更能亲近历史，感受传统文化之美；另一方面，穿汉服也能体现您的气质和古典之美。

【解析】106. 本题考查文章内容理解。

从【材料一】“汉服除了形式特点鲜明，还蕴含着中华文化独有的精神内涵，如‘上衣下裳’体现了中华文化天人合一的思想，‘交领右衽（rèn，表示衣襟）’体现了古代以右为尊的观念，‘中缝垂带’‘宽袍大袖’等体现出中国人正直宽厚的精神品格”可以看出，上衣下裳蕴含的精神内涵是中华文化天人合一的思想，交领右衽蕴含的精神内涵是古代以右为尊的观念，中缝垂带、宽袍大袖蕴含的精神内涵是中国人正直忠厚的精神品格。

107. 本题考查句子理解。

【材料二】第①段“洛阳汉服火爆出圈”这句话中，“出圈”的意思是洛阳汉服的知名度迅速提高，受到了广泛的关注和喜爱，不再局限于某个特定的小圈子或群体，而是被更

多的大众所了解和接受。

联系上下文，材料中提到汉服出圈得益于中华优秀传统文化的助力，洛阳将城市历史与汉服文化结合进行推介，彰显了文化之美和文化自信，还能展示不同年龄人群的气质和古典之美，这些都使得洛阳汉服不再只是在当地或特定人群中流行，而是在更大的范围内被人们知晓和喜爱。

在生活实际中，我们常说某个明星、某种产品或某种文化现象“出圈”，就是指它们突破了原本的受众范围，获得了更广泛的关注和认可。

所以可以推测“洛阳汉服火爆出圈”就是指洛阳汉服变得非常受欢迎，影响力大大增加。

108. 本题考查文章内容理解。

从【材料二】第②段“汉服出圈，得益于中华优秀传统文化的助力。洛阳将独具特色的城市历史与汉服文化结合在一起，通过线上线下的形式，推介源远流长的中华优秀传统文化”可以看出，原因之一是中华优秀传统文化的助力。洛阳将城市特色历史与汉服文化相结合，并进行宣传推广，这既是对传统文化的传承，也展现了洛阳的文化之美和自信。

从【材料二】第③段“汉服出圈，还因为它能充分展示不同年龄人群的自身气质和古典之美。在洛阳的大街小巷，我们不仅能随处看到身穿汉服的年轻人，更能看到汉服装扮的老人和小孩。‘汉服奶奶’凭借中华传统服饰之美和自身风韵，展示了大气优雅和古典之美。‘汉服儿童’奔于街巷，行拱手礼，吟古诗词，凭借灵动的汉服，亲近历史，感受传统文化之美”可以看出，原因之二是汉服能够充分展现不同年龄人群的气质和古典之美，让各个年龄段的人都能通过汉服展现独特魅力，感受传统文化。

109. 本题考查思维拓展。

首先，要理解姑姑可能存在的顾虑，比如担心穿着汉服行动不便、不适应或者觉得过于引人注目等。然后，从洛阳汉服的流行情况、汉服能带来的独特体验、与洛阳文化的契合度等方面来劝说姑姑。可以强调在洛阳穿汉服会更好地融入当地氛围，增强游

玩的乐趣，留下特别的回忆。

示例：姑姑，我建议您去洛阳游玩的时候穿汉服。现在洛阳汉服特别火爆，大家都在穿。您穿上汉服走在洛阳的大街小巷，会觉得自己仿佛穿越回了古代，那种感觉特别奇妙。而且汉服能充分展示您的气质和古典美，说不定还会有很多人夸您漂亮呢。洛阳本来就有着深厚的历史文化底蕴，您穿着汉服游览，更能与当地的文化氛围相融合，会让您的游玩体验更加独特和难忘。您就别犹豫啦，穿上汉服去感受洛阳的魅力吧！

110. 大雁和鸭子 111. “哎，天寒地冻的，这时候出去不是找罪受吗？还是等春暖花开的时候再说吧。” 112. “寒号鸟” 113. D 114. “鸭子啊，不要总是等待完美的时机，行动起来才能让你的梦想变为现实。每一次的拖延都会让你离梦想更远一步。 115. 农夫和蛇 东施效颦 东郭先生和狼

【解析】110. 本题考查拟写标题。

结合文章第①自然段“大雁和鸭子本是亲兄弟，它俩都有一个梦想：当旅行家。”可知本文讲了大雁和鸭子的故事，因此可以拟写标题为：大雁和鸭子。

111. 本题考查对文章内容的理解和合理推测能力。

在文章中，鸭子总是因为各种原因（如天气不好、太晒、太冷等）而推迟出发，每次大雁邀请它时，它都会找出一个看似合理的借口来拒绝。因此，在冬天这个场景中，鸭子很可能会再次以天气太冷为理由，拒绝大雁的邀请。结合鸭子的性格特点和前文中的行为模式，来合理推测并补充出鸭子可能会说的话。

示例：这么冷的天，会出人命的，等到春暖花开的时候再说吧。

112. 本题考查对课文内容的记忆与理解能力。

文中“鸭子”的形象，它总是因为各种原因而推迟行动，最终失去了实现梦想的机会，这种拖延、懒散、缺乏行动力的特点，让我们很容易联想到本学期课文中的某些形象。

《寒号鸟》中的寒号鸟，它也是因为懒惰和拖延，没有在温暖的天气里筑巢，最终在寒冷的冬天里被冻死。这两个形象都体现了“拖延误事，行动才能改变命运”的道理。

113. 本题考查对文章内容理解和分析能力。

文章通过对比大雁和鸭子的行为及其结果，生动地展示了行动与梦想之间的关系。大雁不畏艰难，勇于行动，最终实现了成为著名旅行家的梦想；而鸭子则因为种种原因（如天气、懒惰等）一再拖延，最终失去了飞翔的能力，甚至走路都变得困难。

A.“笨鸟先飞，先出发早到达”虽然这个成语强调了勤奋和先发制人的重要性，但在这篇寓言故事中，大雁的成功并非仅仅因为它先出发，更重要的是它始终在行动，不畏艰难。因此，这个选项没有准确概括故事的核心寓意。

B.“团结友爱，就能实现共赢”这个与故事内容完全不符。故事中并未涉及团结友爱的情节或寓意，而是对比了大雁和鸭子的不同行为和结果。

C.“心中有爱，方能抵达远方”这个同样偏离了故事的主旨。故事中并未强调“心中有爱”是抵达远方的必要条件，而是强调了行动的重要性。

D.“付诸行动，才能实现梦想”这个准确地概括了故事的核心寓意。大雁通过不断的行动，克服了重重困难，最终实现了自己的梦想。而鸭子则因为缺乏行动，最终未能实现梦想。这个选项既符合故事情节，又深刻揭示了行动对于实现梦想的重要性。

故选 D。

114. 本题考查语言表达能力。

首先需要理解“鸭子”总是拖延、找借口不行动，从而导致梦想无法实现的根本问题。

劝告的话语要简洁明了、语气恰当，既要指出“鸭子”的错误，又要给予鼓励和引导。

让劝告更具感染力和说服力，能够让“鸭子”认识到自身的不足，并且愿意接受劝告去改变。

示例：鸭子，别再犹豫和拖延了，勇敢地迈出第一步，只要开始行动，梦想就不再遥远。

115. 本题考查对寓言故事主题的辨识与理解。

对于“批评盲目模仿”这一主题，《伊索寓言》中《猴子和骆驼》，这个故事通常用于讽

刺那些不顾自身条件，盲目模仿他人的行为。在《中国古代寓言故事》中，如《东施效颦》这样的故事，它讲述了东施盲目模仿西施皱眉的样子，结果适得其反，成为了笑柄，同样批评了盲目模仿的愚蠢行为。

“告诫分清善恶”这一主题，在《伊索寓言》中可能会有类似《农夫和蛇》这样的故事，农夫好心救了蛇却被蛇咬伤，告诫人们要分清对象的善恶。在《中国古代寓言故事》中，“东郭先生和狼”的故事可与之对应，东郭先生救了中山狼，却险些被忘恩负义的中山狼吃掉，提醒人们要分辨善恶。

116. 法布尔的学问，是靠刻苦自学得来的。 117. 法布尔看蜘蛛捕食蚊子看了三四个小时。 法布尔夜里观看蜈蚣产卵一直到天亮。 法布尔观看蜣螂却被别人当成小偷。 118. 据统计，他研究土蜂，用了2年；研究一种蓝黑色的甲虫——地胆，花了25年；研究隧蜂，前后经过30年；研究蜣螂，用了40年！ 119. 这句话说明了学习是自觉的行为，自己要有学习的欲望和坚强的意志。 120. 我认为法布尔是一个严谨求实，积极探索的人。他专注且坚毅，勇敢追求自己的梦想。

【解析】116. 本题考查中心句。

选文主要讲了昆虫学家法布尔从小就对动物感兴趣，他经常思考、观察、学习和动物有关的知识。文章表现了法布尔专心致志的品质。所以中心句是第①段“法布尔的学问，是靠刻苦自学得来的”这个句子。

117. 本题考查内容理解与概括。

法布尔从小就喜欢观察虫子。然后分别用三个事例来写。①“有一次他仰着头观看屋檐下的蜘蛛怎样捕食蚊子，一看就看了三四个小时！”②“有一天夜里，法布尔提着灯笼，蹲在田野里，观看蜈蚣怎样产卵。”③“还有一次，法布尔爬到一棵树上，屏着呼吸观看蜣螂的活动。”

118. 本题考查内容理解与概括。

从第③段“从据统计，他研究土蜂，用了2年；研究一种蓝黑色的甲虫——地胆，花了

25 年；研究隧蜂，前后经过 30 年；研究蜣螂，用了 40 年！”这些句子可以看出法布尔长年累月地观察昆虫，研究昆虫。

119. 本题考查句子理解与赏析。

结合法布尔的经历可知，从第④段法布尔曾说过这样的话：“学习这件事不在乎有没有人教你，最重要的是你自己有没有觉悟。学习要主动，不能被动地监督。”

120. 本题考查形象分析。

从第③段“从据统计，他研究土蜂，用了 2 年；研究一种蓝黑色的甲虫——地胆，花了 25 年；研究隧蜂，前后经过 30 年；研究蜣螂，用了 40 年！”可以看出法布尔是爱观察的人。

121. 南极 北极 122. “白帽子”能呼风唤雨，调节气温 没有
北极施放的冷空气 123. A 124. 能呼风唤雨，调节气温 是自然资源
的宝库 上面有很多动物

【解析】121. 本题考查提取信息。

结合第①自然段中“这两顶‘白帽子’就是南极和北极”可知，答案为南极和北极。

122. 本题考查关键句和词语赏析。

第③段开头第一句话“‘白帽子’能呼风唤雨，调节气温”是本段的中心句，后面的内容“在炎热的夏天，不时会有一股股西伯利亚冷空气南下……人们就要变成‘烤鸭’了”都是围绕这句话展开的，描述了南极和北极在炎热夏天时调节气温的事件。“烤鸭”指的是在高温炙烤中做出来的美食，这个词生动形象地写出了如果没有冷空气，气温会居高不下，人们会感到非常炎热的后果。

123. 本题考查词语理解。

阅读第③段，结合“在炎热的夏天，不时会有一股股西伯利亚冷空气南下，这是北极施放的免费冷气。如果没有这些冷空气，一些地方的气温会居高不下，人们就要变成‘烤鸭’了”可知，“白帽子”可以在炎热夏天时调节气温，让人们不要受到高温的伤害，由此

可知，段落中的“调节”指的是使温度适合要求。

124. 本题考查关键句和段意概括。

阅读第③自然段，结合“在炎热的夏天，不时会有一股股西伯利亚冷空气南下，这是北极施放的免费冷气。如果没有这些冷空气，一些地方的气温会居高不下，人们就要变成‘烤鸭’了”可知，这里描述的是“白帽子”在炎热夏天时调节气温的案例，段落的第一句话“‘白帽子’能呼风唤雨，调节气温”是中心句，作者从能呼风唤雨、调节气温的方面来写了“白帽子”；

阅读第④自然段，结合“蕴藏着丰富的石油、天然气等矿产资源。此外，地球上绝大多数的淡水，以冰的形态储藏在两顶“白帽子”里，有些冰都已经存在几十万年了”可知，这里描述的是“白帽子”拥有的宝贵资源，由此可知，段落的第一句话“‘白帽子’是自然资源的宝库”是中心句，作者从资源珍贵丰富的方面来写“白帽子”；

阅读第⑤自然段，结合“如南极的企鹅，北极的旅鼠、北极熊……它们是当地的居民，在两极快乐地生活着”可知，这里列举了“白帽子”上的动物，由此可知，段落的第一句话“‘白帽子’上有很多动物”是中心句，作者从拥有很多动物这一方面来写“白帽子”。

125. 十/10 126. 飘 qiè 陆续 手忙脚乱 127. 桃太郎在小动物们的帮助下战胜了大妖怪。 128. 小狗冲上去咬破了妖怪的脚,小猴子伸出爪子抓伤了妖怪的脸,

野鸡用尖尖的嘴啄瞎了妖怪的眼睛..... 129. 他是从桃子里蹦出来的 小

狗 小猴子 野鸡 130. 因为桃太郎充满爱心、有正义感，所以小动物们都愿意帮助他。

【解析】125. 本题考查数自然段。

自然段就是作者行文时由于意思的表达需要转换或者一个意思需要多方面说明自然形成的段落。它的特点就是在行文时用开头空下两格的方式来表示一个自然段的形成。据此判断文章共有十个自然段。

126. 本题考查字音辨析、词语搭配。

“漂”的意思是浮在液体表面不下沉，浮游流浪；奔波；冲洗。“飘”的意思是随风摆动或飞舞；轻浮；不踏实。结合文中第①自然段“忽然看见河面上”可知，桃子是在河面上漂浮的。故选“漂”

“切”，读“qiē”时，意思是用刀把物品分成若干部分，分割；使断开，隔断。读“qiè”时，意思是密合，贴近；中医诊断方法之一，以手摸脉诊断病情。根据文中第②自然段“用刀一切”可知，老婆婆用到将桃子分割开，故选“qiē”。

“继续”意思是连续；承继，嗣续；与某一事有连续关系的另一事。“陆续”意思是表示有先有后，时断时续。根据文中第⑥自然段“走啊走啊”可知，句意是桃太郎和小狗连续着打妖怪的这件事。故选“继续”。

“不慌不忙”意思是形容态度镇定，或办事稳重、踏实。“手忙脚乱”意思是指慌乱，形容遇事慌张，不知如何是好。根据文中第⑨自然段“妖怪生气地冲过来。桃太郎一点儿也不害怕”可知，桃太郎见到妖怪非常镇定，故选“不慌不忙”。

127. 本题考查概括文章内容。

由文章第⑩自然段“就这样，在小动物们的帮助下，勇敢的桃太郎终于战胜了大妖怪”可知，短文主要讲述了桃太郎在小狗、小猴子和野鸡的帮助下战胜大妖怪的故事。

128. 本题考查提取关键信息。

由文中第⑨自然段“小狗冲上去咬破了妖怪的脚，小猴子伸出爪子抓伤了妖怪的脸，野鸡用尖尖的嘴啄瞎了妖怪的眼睛……”可知，描写了小动物们帮助桃太郎打妖怪的画面。

129. 本题考查文章内容理解。

(1) 由文中第①自然段“从前，有个老婆婆，有一天，她去河边洗衣服，忽然看见河面上漂 来一个大桃子”以及第②自然段“老婆婆把大桃子背回家，用刀一切，从桃子里蹦出一个男孩儿。老婆婆很高兴，就给这个孩子取名叫‘桃太郎’”可知，因为桃太郎是从老婆婆捡的桃子里蹦出的，所以取名为“桃太郎”。

(2) 由文中第⑨自然段“小狗冲上去咬破了妖怪的脚，小猴子伸出爪子抓伤了妖怪的

脸，野鸡用尖尖的嘴啄瞎了妖怪的眼睛……”可知，桃太郎是在小狗、小猴子以及野鸡的帮助下战胜大妖怪的。

130. 本题考查文章内容理解。

由文中第⑤自然段“他走啊走啊，遇到一只小狗。小狗对桃太郎说：‘桃太郎！给我一个糯米团子好不好？’桃太郎给了他一个糯米团子。小狗很高兴，为了报答桃太郎，决定跟他一起去打妖怪”，第⑥自然段“在山上遇到了一只猴子。小猴子对桃太郎说：‘桃太郎！桃太郎！给我一个糯米团子好不好？’桃太郎给了小猴子一个糯米团子。小猴子也决定跟他一起去打妖怪”以及第⑦自然段“这一回他们遇到了一只野鸡，桃太郎给了他一个糯米团子，于是野鸡也加入了桃太郎的队伍”可知，因为桃太郎心地善良，慷慨大方，有正义感，并感染到了小动物们，所以大家都愿意帮助桃太郎。

131. 、 、 ， 。 132. 海底真是个景色奇异、物产丰富的世界。 133. 海底的植物差异也很大 色彩 大小 134. B A C

【解析】131. 本题考查标点符号的运用。

顿号：表示语段中并列词语之间或某些序次语之后的停顿。

逗号：表示句子或语段内部的一般性停顿。

句号：句末陈述语句使用。

“煤”“铁”“石油和天然气”是并列一起的，所以他们后面使用顿号；“天然气”使用逗号；“还有陆地上储量很少的稀有金属”用句号。

132. 本题考查找关键句。

第②段海面上波涛澎湃的时候，海底依然很宁静第③段海底是否没有一点儿声音呢？第④段海里的动物，各有各的活动方法。第⑤段海底的植物差异也很大。第⑥段海底蕴藏着丰富的资源。这些都是围绕海底真是个景色奇异、物产丰富的世界来展开叙述的，因此本文的中心句就是文章的最后一段。

133. 本题考查对关键句的理解。

第⑤段“它们的色彩多种多样，有褐色的，有紫色的，还有红色的。最大的海藻长达二三百米。最小的单细胞海藻，要用显微镜才能看清楚。”说明海底的植物差异很大。写了海底的颜色和海藻的大小。

134. 本题考查修辞手法。

- (1) 先提出问题“海底有没有声音”再回答结果“不是的”，这是设问。选 B。
- (2) 根据句意，海底的动物在小声说话，把物当作人来写，这是拟人。选 A。
- (3) 根据句意，“有的像蜜蜂一样嗡嗡，有的像小鸟器一样啾啾，有的像小狗一样汪汪，还有的好像在打鼾……”这是排比。选 C。

135. A 136. 越冻越牢 天色逐渐亮了 被死死地固定在冰里 被狼一口咬断了 137. 以后遇到问题要当机立断，不然会错过解决问题的最好时机。

138. 不舍得自己的尾巴掉一二十根毫毛 整条尾巴 只看到眼前利益，而不考虑长远大局，结果反而会因小失大

【解析】135. 本题考查词语解释。

从文章第①自然段“它的尾巴尖被弄湿了，而且被冻在了冰里”和第②自然段“只消使劲拽一下尾巴，哪怕掉下一二十根毫毛，狐狸就能在人类来之前，轻松脱身溜回家”可以看出，这里是说只要用力拽一下尾巴，狐狸就能脱身，强调解决问题的方法很简单，只需要这么做就行，所以“只消”是“只要”的意思。

故选 A。

136. 本题考查文章内容理解。

从第③自然段“这样想着，狐狸等啊等啊，可尾巴却越冻越牢”可以看出天刚蒙蒙亮时尾巴越冻越牢。

从第④自然段“再一瞧，天色逐渐亮了起来，人们开始起床活动了，可以听到有人在说话，这时那只可怜的狐狸，左冲右突，拼命挣扎，但尾巴已经被死死地固定在冰里了”可以得知逐渐亮了起来时尾巴被死死地固定在冰里。

从第⑤自然段“天已大亮，狐狸正着急，幸好这时一只狼跑过来。狐狸看到了希望，连忙大喊：‘亲爱的朋友，快救救我，我快没命啦！’狼收住了脚步——它挺身而出，要救出朋友。狼的办法，十分简单：它一口咬断了狐狸的尾巴”可知天已大亮时尾巴被狼咬断。

137. 本题考查思维拓展。

要推测狐狸最后的想法，需结合它之前舍不得尾巴而陷入困境，最终尾巴被狼咬断才得以脱身的经历来思考。可以从它对自己的固执和错误判断的反思，对失去尾巴的感受，或者对今后行为的告诫等方面去想象。

示例：我真不该为了漂亮的尾巴而犹豫不决，差点丢了性命，以后做事可不能这么贪心和愚蠢了。

138. 本题考查文章内容理解和主旨概括。

从文章第②自然段“只消使劲拽一下尾巴，哪怕掉下一二十根毫毛，狐狸就能在人类来之前，轻松脱身溜回家。可是狐狸舍不得自己的尾巴”可以看出，狐狸因为不舍得自己的尾巴掉一二十根毫毛而不愿采取果断的措施挣脱，选择等待。

从第⑤自然段“天已大亮，狐狸正着急，幸好这时一只狼跑过来。狐狸看到了希望，连忙大喊：‘亲爱的朋友，快救救我，我快没命啦！’狼收住了脚步——它挺身而出，要救出朋友。狼的办法，十分简单：它一口咬断了狐狸的尾巴”可知，狐狸因为之前的不舍和等待，最终失去了尾巴。

从这个故事中，我懂得了在面对危险或不利的情况时，不能因为贪恋眼前的利益或美好的东西而犹豫不决，要当机立断，采取有效的行动，否则可能会遭受更大的损失。

139. 讨厌 丑陋 140. , : “ ? ” 141. B 142. 因为老师的绘画技艺那么高超，还能放下身段，虚心向自己的学生学习，这让谢时尼十分意外。

【解析】139. 本题考查反义词。

欣赏：指领略观赏，喜欢。

反义词：厌恶、鄙视、蔑视。

俊秀：用来形容人容貌清秀美丽或者景色等优美俏丽。

反义词：丑陋、粗俗。

140. 本题考查标点符号。

逗号用于表示停顿，将句子分为“讲完课后”和后面的话语部分；冒号用于引出说话的内容；说话的内容使用双引号；问号用于询问对方对临摹作品的评价，是一个疑问句的标点。

故添加标点符号后的句子为：他讲完课后，便拿出自己临摹出来的画对谢时尼说：“你看我临摹得好不好？”

141. 本题考查词语的解释。

从语境来看，齐白石夸赞学生的画，并不是在说画具有实际的酸、甜、苦、辣或者香、臭等关于物质本身的味道感受，也不是单纯指画所表达的字面“意思”。而是从艺术欣赏的角度，表达这幅画具有独特的魅力和吸引力，能够引发人的情感共鸣和审美享受，也就是具有一种独特的艺术趣味和情韵。比如画中的梅鸡组合，公鸡的生动形态和梅花的艳丽相互映衬，呈现出一种别样的艺术氛围和情境，这种独特的艺术感染力就是齐白石所说的“味道”。

故选 B。

142. 本题考查对文章内容的理解。

结合第③段“他一看到老师那副认真恳切的神情，知道老师没有跟他开玩笑，就把《梅鸡图》交给了齐白石”可知，在一般的认知观念和传统的教学场景中，老师通常是知识和技能传授者，具有较高的艺术水准和丰富的经验，处于指导学生的地位。而学生则是学习者和接受指导的一方，在艺术造诣上相对老师而言较为稚嫩。很难想象老师会对自己这个学生的作品表现出如此高的兴趣，甚至要临摹自己的作品，这种角色的反差让谢时尼的第一反应觉得不太符合常理，从而产生老师可能是在开玩笑的想法。

143. 神奇√ 有趣√ 精彩√ 144. ① 145., “ ”。 146. 春雨就像牛毛一样细。
147. 这一次,妈妈在太空留下了太多的中国身影。 太空授课、太空画展和太空音乐会 148. √ × √

【解析】143. 本题考查选词填空。

神奇：表示神妙、奇特的意思。

奇怪：稀奇罕见，异于常态；感到出乎意料，难以理解；表示惊讶。

兴趣：对事物喜好或关切的情绪。

有趣：指你对某事或物很有兴趣。

精彩：特别好；最出色。

精细：精致细密之意。

阅读文章可知，第一个：她开启了奇特的太空漫步。故应填写：神奇；第二个：她进行了有意思的太空授课。故应填写：有趣；第三个：她举办了特别好的太空画展和太空音乐会。故应填写：精彩。

144. 本题考查字词解释。

持之以恒：有恒心地坚持下去。“恒”：①持久（-久）：~心|永~。②经常的，普通的：~言。文中第②段“她日复一日、持之以恒地刻苦训练”中“持之以恒”的意思是有恒心地坚持下去。恒：长久；指恒心。选①。

145. 本题考查标点符号的掌握能力。

句号“。”句末点号的一种，主要表示句子的陈述语气。用与陈述句末尾。

引号“”‘’标号的一种，标示语段中直接引用的内容或需要特别指出的成分。

逗号“，”句内点号的一种，表示句子或语段内部的一般性停顿。

阅读句子可知，“183天的太空遨游”和“妈妈成了太空中最亮的那颗‘星星’”中间是一般性停顿，应使用“，”。“妈妈成了太空中最亮的那颗‘星星’”，其中把“妈妈”比作“星星”，故是特殊内容“星星”应用双引号，句末是陈述语气，应用句号。

146. 本题考查昂写句子。

阅读文章第①自然段可知，“晚上，满天的星星像无数珍珠撒在碧玉盘里。”是比喻句，把星星比作珍珠。仿写时注意，示例：天上的白云，像小绵羊，在蔚蓝的天空中朝我们微笑。

147. 本题考查中心句及选文内容的理解。

阅读文章第③自然段“”可知，该段围绕母亲在太空开启了太空漫步、进行了太空授课、举办了太空画展和太空音乐会，故该段中心句为：这一次，妈妈在太空留下了太多的中国身影。

148. 本题考查文章内容理解。

①阅读文章第②自然段可知，“小芸熙的妈妈——王亚平是一位了不起的航天员。”故太空中最亮的“星星”指的是王亚平。该选项叙述正确。

②阅读文章第②自然段可知，“她日复一日、持之以恒地刻苦训练：在丛林、在沙漠、在10米深的水下、在高速旋转的离心机里……无论多大的压力，她都咬牙坚持、从不放弃。”写出了训练的刻苦，以及艰辛。故该选项叙述错误。

③阅读文章第②自然段可知，王亚平经过刻苦的训练，终于做一位了不起的航天员，再次出征太空。故该选项叙述正确。

149. 米莉很喜欢这些帽子，但是没有一点儿钱，只能羡慕地看着，然后不舍地离开。

150. 这顶帽子真的无比神奇！ 151. 妈妈会心一笑，说她看到了一顶开心帽，她也希望自己有这样一顶神奇的帽子。

152. 想象 ①帽子可以变成一只可爱的猫咪 ②帽子能变成一本装满创意的书籍。 153. 《帽子奇遇记》 这个名字既简洁又富有想象力

【解析】149. 本题考查理解句子的含义。

第①段“她摸摸自己空空的口袋，恋恋不舍地离开了”这句话的意思是米莉在帽子店里发现了自己喜欢的帽子，但由于口袋里没有钱，她无法购买，因此感到十分不舍，最

终只能恋恋不舍地离开了。

150. 本题考查找关键句。

通过阅读第③自然段，能概括本段话意思的关键句是：“这顶帽子真的无比神奇！”它直接点明了本段的核心内容，即帽子的神奇之处。

151. 本题考查引述句改为转述句。

引述句和转述句之间的转换：一是标点符号的改变：引述句改转述句，去掉引号，冒号改为逗号。二是人称的变化：引述句改转述句时，说话人即第一人称“我”要改为第三人称“他”或“她”；当引述内容涉及第二人称，在改为转述句时就应根据语境将其改为第一人称“我”或第三人称“他”或“她”或者人名。应注意，冒号和引号前的内容不变。

句中的“说”后的冒号改逗号，引号去掉，“我”改为“她”。

改为：妈妈会心一笑，说她看到了一顶开心帽，她也希望自己有这样一顶神奇的帽子！

152. 本题考查属于开放性作答。

从第⑤段“米莉说：‘你有啊，你只要想象，它就会在你的头上！’”可知，神奇的帽子是靠想象得到的。根据自己的想象表达出来即可。

示例：①如果我也拥有这样的能力，在户外探险时，帽子则能变成一顶带有指南针和地图的探险帽，为米莉指引方向，确保她的安全。

示例：②它还能根据环境的需要变化形状，比如在雨天变成一把小伞为我遮雨，在晴天变成一顶遮阳帽保护我免受阳光直射。

153. 本题考查给短文拟标题。

通过对全文的阅读，考虑到故事的核心元素和主题，“梦幻帽子”这个名字的理由在于故事中米莉发现了一顶能够根据想象力变化形状和颜色的神奇帽子，这顶帽子不仅满足了米莉的幻想，也激发了读者的想象力，仿佛带领大家进入了一个充满奇幻色彩的世界。

154. 既 应 155. C 156. 这是一个非常美丽的海滨夏夜。 157. C 158. B

159. C 160. 运用比喻的修辞，写出启明星大和亮的特点，表达作者对启明星的喜爱与赞美。

【解析】154. 本题考查字形易错字。

首先理解每个字在词语中的含义。

“既”表示已经、完了等意思，“即”有就、立刻等意思，在这里“即将消逝”表示马上要消失，所以用“即”而不是“既”。

“映”有映照、反射的意思，“应”有应该、回应等意思，在这里“倒映”是指物体的形象倒着映射在水面上，所以用“映”而不是“应”。

故本题中应该划去的不正确的字为：既、应。

155. 本题考查写作顺序。

首先，仔细阅读文本内容，分析文章中是否有明显的表示空间位置变化、游览地点转换、事情发展的关键节点等特征。

在《海滨夏夜》中，通过“夕阳西下时”“随着夕阳西沉”“夜色渐浓”等表述，可以看出是按照时间的先后顺序来描写海滨夏夜不同时间段的景色变化。

故选 C。

156. 本题考查学生对文本的理解能力。

文章第②、③、④、⑤自然段从夕阳、晚霞、海浪、天空的变化，到夜色的降临、城市灯光的亮起，再到作者自身的感受和体验，都紧密围绕着“非常美丽的海滨夏夜”这一主题进行，因此，全文围绕的句子是：“这是一个非常美丽的海滨夏夜”。

157. 本题考查对关键信息的提取。

从第③自然段“随着夕阳逐渐西沉，天空也在不断变化，橘红色的晚霞变成了深红，最后则变成了浅红。”可以看出霞光颜色的变化。

故选 C。

158. 本题考查对文章段落的理解和概括。

从第④自然段句子“城市各处的灯光陆续亮了起来。尤其是山坡上那一片片的灯光”可以看出本段描写的是灯光。

故选 B。

159. 本题考查对作者情感的理解。。

从第⑤自然段的句子“望着这夏夜的景色，心里有说不出的愉快和兴奋。”可以看出作者的心情是愉快和兴奋的。

故选 C。

160. 本题考查对句子的理解。

首先，分析句子的修辞手法。这句话把启明星比作高空中的一盏明灯，运用了比喻的修辞手法。

接着，理解比喻的作用。通过把启明星比作明灯，生动形象地突出了启明星的大、亮以及引人注目的特点。

然后，结合上下文体会句子的含义。在文中，前面描述了天空随着夕阳西沉的变化过程，此时启明星出现，它的光辉在夜色中格外显眼，给黑暗的夜空带来了一抹亮色，也为整个海滨夏夜增添了独特的魅力。

最后，阐述自己的体会。这句话让我们感受到启明星在海滨夏夜中的重要地位和独特之美。它不仅是一种自然景观，更像是一个象征，象征着希望和光明。在黑暗的夜空中，启明星的光辉给人以慰藉和指引，让我们感受到大自然的神奇与美妙。同时，也能体会到作者对海滨夏夜中这一独特景象的赞美和惊叹之情。