

一下语文**阅读与看图写话**每日一练



每日一练

阅读理解每日一练 1

读一读，练一练。

春夏秋冬

春风 夏雨 秋霜 冬雪

春风吹 夏雨落 秋霜降 冬雪飘

青草 红花 游鱼 飞鸟

池草青 山花红 鱼出水 鸟入林

1. 根据课文内容连一连。

池草 水

山花 林

鱼出 青

鸟入 红

2. 看图连一连。



夏雨 秋霜 冬雪

3. 选择合适的动词填空。（填序号）

A 吹 B 落 C 降 D 飘

春风() 夏雨() 秋霜() 冬雪()

4. 我会看图写话。

图上都有谁？她们在干什么？开心吗？请用几句话写一写。



阅读理解每日一练 2

阅读.

果园里，果实成熟了。苹果像娃娃的脸红红的；黄色的柿子挂满了枝头；石榴也俏皮地咧开小嘴，向我们微笑。再看核桃，它们个个圆滚滚、胖乎乎的，在枝头上看着小朋友做游戏，它们也想下来玩玩吧！

5. 短文共有()句话。

6. 从短文中选择合适的词语填空。

()的苹果 ()的柿子

()的核桃 ()的石榴

7. 照样子，写一句话。

苹果像娃娃的脸红红的。

_____像_____。

8. 看到这些成熟的水果，你想对农民伯伯说些什么？

9. 看图写话

仔细观察图片，看看他们在什么地方，都有谁，在干什么，然后写几句话。

不要摘花



阅读理解每日一练 3

快乐阅读。

春天的手



- ①春天的手，温暖轻柔。
- ②春天的手抚摸着大地，大地一片新绿。
- ③春天的手掠过小河，小河唱起了快乐的歌。
- ④春天的手拂过树梢，枝头传来小鸟的欢叫。
- ⑤春天的手拍着我们的肩膀，小朋友活泼又健壮。
- ⑥拉住春天的手，春天就在你心头。

10. 春天的手的特点是_____。春天的手抚摸着_____，掠过_____，拂过_____，还拍着_____的肩膀。

11. 春天的手还可能触摸到哪些地方？试着仿照短文内容写一写。

12. 春天的手实际上是()。

- ①春雨
- ②春风

13. 看图写话。

仔细看图，写清图上画的是谁？在干什么？（不会写的字用拼音代替。）



阅读理解每日一练 4

吃水不忘挖井人（节选）

解放以后，乡亲们在井旁边立了一块石碑，上面刻着：“吃水不忘挖井人。时刻想念毛主席。”

14. 石碑是()立的。

- ①毛主席 ②乡亲们

15. 结合课文可以知道井是 ()挖的。

- ①毛主席 ②乡亲们 ③毛主席带领战士和乡亲们

16. 石碑上刻着什么？

17. “吃水不忘挖井人”的意思是()

- ①吃水不能忘记挖井的人。
②人不能忘记关心和帮助过自己的人。

18. 看图写话：

图上画的是谁？发生了什么事？她们说了什么？想一想，用几句话写下来。记得加上标点符号。不会写的字可以用拼音代替。



阅读理解每日一练 5

课内阅读。

我多想去看看（节选）

妈妈告诉我，沿着弯弯的小路，就会走出天山。遥远的北京城，有一座雄伟的天安门，广场上的升旗仪式非常壮观。我对妈妈说，我多想去看看，我多想去看看！

19. 这段话是写住在_____的“我”想去_____的天安门广场看升旗仪式。

20. 用“_”画出文中的感叹句。

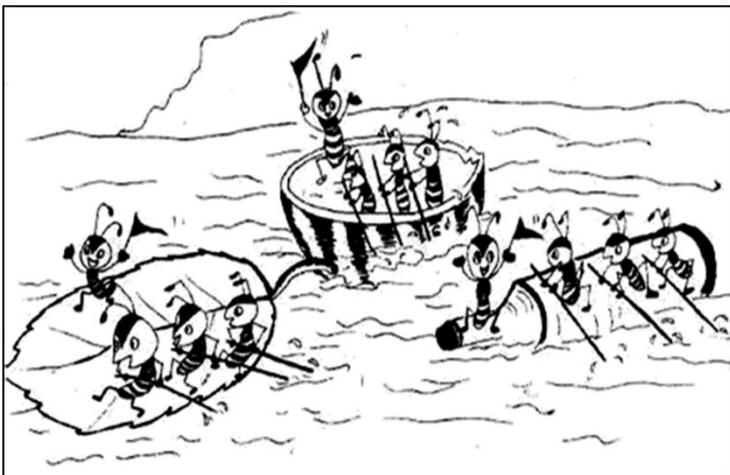
21. 我知道我们的首都是_____，我们的国旗是_____。

22. 你有什么愿望？也来写一写吧！

我多想_____

23. 写话交流

仔细观察下面的这幅图，想一想：什么时间？谁？在哪儿？干什么？结果怎么样？请你根据图片内容进行合理想象，写一段通顺、完整的小故事吧！



阅读理解每日一练 6

快乐阅读。

小鸡们跟着老母鸡跑，就像许多小球在地上滚一样。它们跟着妈妈学着找食物，小小的嘴到处啄(zhuó)，有时，就在伙伴们的头上、腿上啄。冷了，老母鸡张开翅膀，那些小鸡就连忙躲到妈妈肚子底下暖和暖和。这些小鸡真可爱。

24. 这篇短文共有()句话。
25. 短文里写了_____和_____。
26. 小鸡们冷了，就会_____

27. 看图写话。

图上画的是什么季节？谁在干什么？展开想象写几句话，不会写的字可以用拼音代替。



阅读理解每日一练 7

阅读《吃水不忘挖井人（节选）》，完成练习。

村子里没有水井，乡亲们吃水要到很远的地方去挑。毛主席就带领战士和乡亲们挖了一口井。解放以后，乡亲们在井旁边立了一块石碑，上面刻着：“吃水不忘挖井人，时刻想念毛主席。”

28. 为什么要挖井呢？用“_”在选文中画出原因。

29. “吃水不忘挖井人”中的“挖井人”指的是（ ）（填序号）

- A. 乡亲们 B. 战士 C. 毛主席、战士、乡亲们

30. 石碑上的字体现了乡亲们怎样的感情？用“√”选出来。

①对这口水井的喜爱。（ ）

②对毛主席的感激和怀念。（ ）

31. 写话展示

仔细看图，想想图画中是什么时候？有哪些人？他们在干什么？用几句话写个小故事。



阅读理解每日一练 8

阅读短文，完成练习。

树和喜鹊（节选）

①每天天一亮，喜鹊们叽叽喳喳叫几声，打着招呼一起飞出去了。天一黑，他们又叽叽喳喳地一起飞回窝里，安安静静地睡觉了。

②树很快乐，喜鹊也很快乐。

32. 从选文中找出下列词语的反义词。

白——() 伤心——()

33. 树很快乐是因为 ()

A. 喜鹊们给他们吃的

B. 喜鹊们飞来飞去，使树林里变得热闹了

34. 照样子，写一写。

(1) 例：叽叽喳喳_____

(2) 例：树很快乐，喜鹊也很快乐。

_____很_____，_____也很_____。

35. 看图写话。

观察图片，图中画了哪些动物？它们在干什么？想一想，写一写。



阅读理解每日一练 9

阅读乐园。

树和喜鹊

树有了邻居，喜鹊也有了邻居。

每天天一亮，喜鹊们叽叽喳喳叫几声，打着招呼一起飞出去了。天一黑，他们又叽叽喳喳地一起飞回窝里，安安静静地睡觉了。

树很快乐，喜鹊也很快乐。

36. 短文共有 ____ 个自然段。

37. 仿照例子写词语：

例：安安静静（AABB 式）：_____

38. 从文中找出下列字的反义词。

白——_____

伤心——_____

39. 树为什么很快乐？ ____（填序号）

①因为喜鹊们给他们吃的。

②因为喜鹊们飞来飞去，使树林变得热闹了。

40. 看图写话。

看图写话，什么时候，小云在什么地方干什么？妈妈说她是个怎样的孩子？

帮妈妈做家务



阅读理解每日一练 10

41. 课外阅读。

树和喜鹊（节选）

①树有了邻居，喜鹊也有了邻居。

②每天天一亮，喜鹊们叽叽喳喳叫几声，打着招呼一起飞出去了。天一热，他们又叽叽喳喳地一起飞回窝里，安安静静地睡觉了。

③树很快乐，喜鹊也很快乐。

(1)“呼”用音序查字法应先查大写字母___，再查音节___。

(2)我能从文中找出下列词语的反义词。

来——() 外——() 伤心——()

(3)我会仿写句子。

树有了邻居，喜鹊也有了邻居。

___，___也___。

(4)我会选择正确的序号。为什么树很快乐，喜鹊也很快乐？（ ）

A. 因为他们都有很多吃的。

B. 因为树有了邻居，喜鹊也有了邻居。

42. 按要求写话。（不会写的字可用拼音代替）



请你仔细观察这幅图片：你看到了什么？想到了什么？请发挥你的想象写一段完整的话。

阅读理解每日一练 11

阅读课文选段，做练习。

小鸭子正在水里捉鱼，忽然，听见小公鸡喊救命。他飞快地游到小公鸡身边，让小公鸡坐在自己的背上。小公鸡上了岸，笑着对小鸭子说：“鸭子哥哥，谢谢你。”

43. 写出下面字的音序（大写）。

听() 游() 背() 笑()

44. 写近义词：

忽然——() 飞快——()

45. 口语交际。

小公鸡上了岸，笑着对小鸭子说：“鸭子哥哥，谢谢你。”

小鸭子也笑着对小公鸡说：“_____”

46. 用“飞快”写一句话：

47. 看图写话。

仔细观察图画，想一想，这是在什么地方？发生了什么事情？用几句简单的话把故事写下来。



阅读理解每日一练 12

课内阅读

①粽子是用（ ）箬竹叶包的，里面裹着（ ）糯米，中间有一颗（ ）枣。外婆一掀开锅盖，煮熟的粽子就飘出一股清香来。剥开粽叶，咬一口粽子，真是又黏又甜。

②外婆包的粽子十分好吃，花样也多。除了红枣粽，还有红豆粽和鲜肉粽。我们在外婆家美滋滋地吃了之后，外婆还会装一小篮子要我们带回去，分给邻居吃。

48. 把下面的词语填入文中的括号里（填序号）

①红红的 ②青青的 ③白白的

49. 在文中用“_”画出描写粽子香味的句子。

50. 在文中用“_____”画出描写粽子味道的句子。

51. 外婆包的粽子花样很多有_____、_____、_____。

52. 看图写话。

图上画的是什么季节？谁在什么地方干什么？想一想，用几句简单的话写下来。



阅读理解每日一练 13

课内阅读。

彩虹（节选）

哥哥，你系在门前树上的秋千呢？如果我把它挂在彩虹桥上，坐着秋千荡来荡去，花裙子飘啊飘的，不就成了一朵彩云吗？你看见了，高兴吗？

53. 这一段一共有()句话。

54. 照样子写词语。

荡来荡去 _____

55. 作者把_____比作一朵彩云。

56. 看图写话。

图中画的是什么时候？有哪些景物？小朋友们在什么地方干什么？用几句话写一写吧。



阅读理解每日一练 14

57. 课内阅读。

外婆包的粽子十分好吃，花样也多。除了红枣粽，还有红豆粽和鲜肉粽。

(1)外婆包的粽子花样真多，有____、____、____。

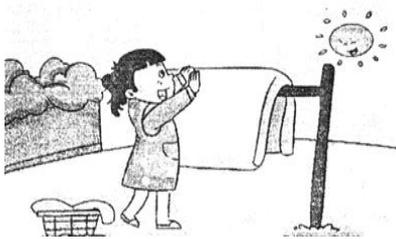
(2)用上面句子中画“ ”的词语写一句话。

____十分_____

(3)端午节吃粽子，据说是为了纪念____。（①李白 ②屈原）

58. 看图写话。

提示：小女孩在干什么？仔细观察图片，把画面写清楚。（不会写的字可以用拼音代替）



阅读理解每日一练 15

读短文，回答问题。

端午粽（节选）

粽子是用青青的箬竹叶包的，里面裹着白白的糯米，中间有一颗红红的枣。外婆一掀锅盖，煮熟的粽子就飘出一股清香来，剥开粽叶，咬一口粽子，真是又黏又甜。

59. 这个自然段共有()句话。

60. 请用“——”画出描写粽子样子的句子。

61. 根据短文填空。

()的箬竹叶 ()的糯米 ()的枣

62. 人们端午节吃粽子是为了纪念爱国诗人() (填序号)

A. 李白

B. 孟浩然

C. 屈原

63. 看图写句子。(看到的想到的都可以写下来。)



阅读理解每日一练 16

课内阅读。

对李，柳对

莺歌对燕舞，

对

。

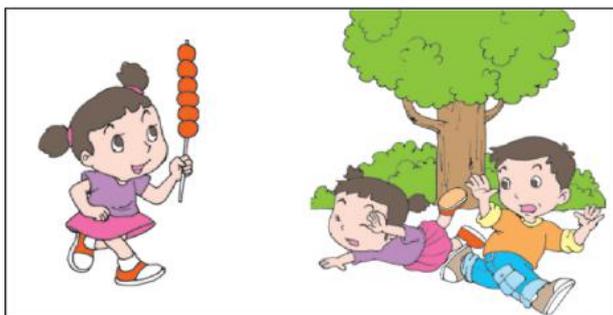
64. 按课文内容填空。

65. 文中提到的植物有_____。

66. “莺”“燕”指的是两种_____。从选文的第二句可以联想到成语_____、_____。

67. 上面节选的片段写出了_____（季节）生机勃勃的景象。

68. 看图写话。



提示：图上都有谁？发生了什么状况？他们会怎么处理呢？

阅读理解每日一练 17

课外阅读。

早操

风打着口哨不停地赶着云儿在跑。操场上，我们在老师的指挥下做早操。

天空中的云朵不停地变换着队形，一会儿像大象，一会儿像白兔，一会儿像黑豹，变化万千。天空就是它们的舞台，云宝宝在舞台上自由快乐地表演舞蹈。

蓝天下，我们一会儿排着整齐的队伍跑步，一会儿玩老鹰捉小鸡的游戏，欢乐的笑声飘向远方。

天气晴好，一切都是那么美妙。

69. “舞台”指的是_____，云宝宝在舞台上_____地表演舞蹈。

70. 从文中哪些句子可以看出天空中的云朵变化万千？用“_”画出来。

71. 短文中，孩子们在操场上做了许多活动，其中不包括（ ）

A. 跑步 B. 老鹰捉小鸡 C. 丢手绢 D. 早操

72. 小朋友，你最喜欢的运动项目是什么？快来写一写吧！

73. 写话摇篮



图上都有谁？它们在什么地方做什么呢？可能会说些什么呢？请你发挥（huī）想象写一写。不会写的字可以用拼音代替（tì）。

阅读理解每日一练 18

课内阅读。

小蜻蜓说：“荷叶是我的停机坪。”小蜻蜓立在荷叶上，展开透明的翅膀。

74. 选文共_____句话。

75. 第_____句话写小蜻蜓停在荷叶上展开双翅的情景。看到这情景，我不由得想起这样的诗句：_____，_____。

76. 从选文中，我们可以看出小蜻蜓对荷叶的()。(填序号)

①喜欢 ②不喜欢

77. 妙笔生花。

请你先仔细观察画面,然后想一想:画面上有谁?他们在干什么?再用几句话写一写。



阅读理解每日一练 19

阅读小天地。

要下雨了（节选）

小白兔弯着腰在山坡上割草。天阴沉沉的，小白兔直起身子，伸了伸腰。

小燕子从他头上飞过，小白兔大声喊：“燕子，燕子你为什么飞得这么低呀□”

燕子边飞边说：“要下雨了，空气很潮湿，虫子的翅膀沾了小水珠，飞不高。我正忙着捉虫子呢□”

78. 选文有()个自然段，第一自然段有()句话。

79. 用“_____”画出小白兔的话。

80. 在文中方格里加上合适的标点。

81. 我能照样子写句子。

例：小白兔弯着腰在山坡上割草。

小鸟_____在_____。

82. 看图写话。

提示：小动物们在什么地方？它们想到了什么好办法过河？不会写的字用拼音代替。



阅读理解每日一练 20

83. 课内阅读。

荷叶圆圆（节选）

①荷叶圆圆的，绿绿的。

②小水珠说：“荷叶是我的摇篮。”小水珠躺在荷叶上，眨着亮晶晶的眼睛。

③小蜻蜓说：“荷叶是我的停机坪。”小蜻蜓立在荷叶上，展开透明的翅膀。

④小青蛙说：“荷叶是我的歌台。”小青蛙蹲在荷叶上，呱呱地放声歌唱。

(1)从选文中找出恰当的词语填在横线上。

_____的荷叶	_____的眼睛	_____的翅膀
----------	----------	----------

(2)读一读，连一连。

	小水珠	停机坪
荷叶是	小蜻蜓	歌台
	小青蛙	摇篮

84. 看图写几句话，不会的字写拼音。



阅读理解每日一练 21

课内阅读。

一分钟

丁零零，闹钟响了。元元打了个哈欠，翻了个身，心想：再睡一分钟吧，就一分钟，不会迟到的。

过了一分钟，元元起来了。他很快地洗了脸，吃了早点，就背着书包上学去了。走到十字路口，他看见前面是绿灯，刚想一走过去，红灯亮了。他叹了口气，说：“要是早一分钟就好了。”

他等了好一会儿，才走过十字路口。他向停在车站的公共汽车跑去，眼看就要跑到车站了，车子开了，他又叹了口气，说：“要是早一分钟就好了。”

他等啊等，一直不见汽车的影子，元元决定走到学校去。

到了学校，已经上课了。元元红着脸，低着头，坐到了自己的座位上。李老师看了看手表，说：“元元，今天你迟到了 20 分钟。”

元元非常后悔。

85. 这篇文章一共有()个自然段。

86. 根据文章内容，将正确的答案填在括号里（填序号）。

要是早一分钟，就能赶上绿灯了。

要是能赶上绿灯，就()。

要是能及时通过路口，就()。

要是能赶上公共汽车，就不会迟到了。

①能赶上公共汽车了 ②能及时通过路口了

87. 如果你和故事中的元元是朋友，看到他迟到，你会怎么劝他改正这个问题呢？

元元：唉，今天又迟到了。

你：_____。

元元：好的！谢谢你的劝说！

你：_____。

88. 看图写话。



提示：妈妈在干什么？仔细观察，然后用“首先……接着……然后……”写一段话。

阅读理解每日一练 22

阅读短文并回答问题

①小燕子从他头上飞过。小白兔大声喊：“燕子，燕子，你为什么飞得这么低呀（ ）”

②燕子边飞边说：“要下雨了，空气很潮湿，虫子的翅膀沾了小水珠，飞不高。我正忙着捉虫子呢（ ）”

89. 燕子飞得低是因为什么？请你用“_____”画出来。

90. 请在文中括号里加上合适的标点。

91. 我还知道：要下雨了，小鱼_____；小蚂蚁_____。

92. 我能照样子写句子。

例：我正忙着捉虫子呢！

_____正_____！

93. 小白兔急急忙忙往家跑，跑进一个小树林迷路了。刚好遇见了黄牛伯伯，小白兔应该怎样向黄牛伯伯请求帮助呢？请你帮他写在下面横线上。

94. 看图写话。



图上画的是谁？他们在什么地方？在干什么？请你简要写几句话。

阅读理解每日一练 23

读一读，做一做。

小猴子扛着玉米，走到一棵桃树下，他看见满树的桃子又大又红，非常高兴，就扔了玉米，去摘桃子。

95. “扔(rēng)”字查字典时应查大写字母: ____, “扔”的偏旁是 ____, 我还发现这个偏旁的字大多与 ____的动作有关。(A. 手 B. 脚 C. 头)

96. 想一想，连一连。

①扛



扔



摘



②一个 猴子

一棵 桃子

一只 桃树

97. 照样子，写一写。

例：热闹——热热闹闹

高兴——_____

快乐——_____

进出——_____

98. 树上结满了又大又红的是 _____。

A. 西瓜

B. 桃子

C. 玉米

99. 看图写话。



提示：图中的一只小蚂蚁发现了 什么？它是怎么做的？快来写一写吧。

阅读理解每日一练 24

课内阅读。（回答问题不会写的字，用拼音代替）

①他等了一会儿，才走过十字路口。他向停在车站的公共汽车跑去，眼看就要到了，车子开了。他又叹了口气，说：“要是早一分钟就好了。”

②他等啊等，一直不见公共汽车的影子，元元决定走到学校去。

③到了学校，已经上课了。元元红着脸，低着头，坐到了自己的座位上。李老师看了看手表，说：“元元，今天你迟到了二十分钟。”

④元元非常后悔。

100. 元元非常后悔是因为() (填序号)。

①他迟到了 ②他要是不贪睡一分钟就不会迟到 ③他不应该走到学校来

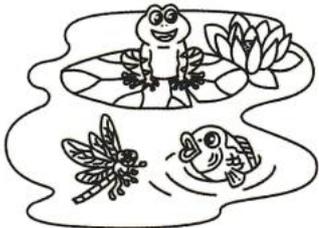
101. 从元元的身上，我受到的教育是() (填序号)。

①做事不能拖拉 ②早上贪睡不好 ③上学不能迟到

102. 每天早上起床时你是怎样做的呢？

103. 记录夏日美

结合图片，写一写自己眼中的夏日美。



阅读理解每日一练 25

《小猴子下山》选段，回答问题。

小猴子捧着几个桃子，走到一片瓜地里。他看见满地的西瓜又大又圆，非常高兴，就扔了桃子，去摘西瓜。

104. 照样子，写一写。

例：又大又圆 _____

105. 小猴子看到西瓜时心情如何？

106. 小猴子看到西瓜后，决定（ ）。

- A. 扔了桃子，去摘西瓜 B. 抱着桃子，去摘西瓜

107. 看图写话。

图上都有什么小动物？它们在干什么？它们会说些什么？把你看到的和想到的内容写下来。



阅读理解每日一练 26

108. 看图写话。

仔细观察图画，想一想，图上有谁？他们在什么地方？他们在干什么？然后写一写。



课内阅读。

小壁虎借尾巴（节选）

①小壁虎借不到尾巴，心里很难过。他爬呀爬，爬回家里找妈妈。

②小壁虎把借尾巴的事告诉了妈妈。妈妈笑着说：“傻孩子，你转过身子看看。”

小壁虎转身一看，高兴得叫了起来：“我长出一条新尾巴啦！”

109. 在选文中，“难过”的反义词是_____。

110. 照样子，写句子。

小壁虎把借尾巴的事告诉了妈妈。

_____把_____。

111. 根据选文内容选一选。（填序号）

(1) 小壁虎借到尾巴了吗？()

①借到了。 ②没借到。

(2) 小壁虎的新尾巴是从哪儿来的？()

①自己长出来的。 ②妈妈给他的。

阅读理解每日一练 27

阅读课内片段，完成下面的题。

《棉花姑娘》节选

①青蛙跳来了。棉花姑娘高兴地说：“请你帮我捉害虫吧！”青蛙说“对不起，我只会捉田里的害虫，你还是请别人帮忙吧□”

②忽然，一群圆圆的小虫子飞来了，很快就把蚜虫吃光了。棉花姑娘惊奇地问：“你们是谁呀□”小虫子说：“我们身上有七个斑点，就像七颗星星，大家都叫我们七星瓢虫□”

③不久，棉花姑娘的病好了，长出了碧绿碧绿的叶子，吐出了雪白雪白的棉花。她咧开嘴笑啦□

112. 请用“_”画出七星瓢虫名字的由来。

113. 仿写词语：例：雪白雪白的棉花

金黄金黄的() 火红火红的()

114. “病”字用音序查字法，先查_____，再查_____。

115. 给下面的字组词。

别_____ 星_____ 奇_____

116. 棉花姑娘笑是因为()

A. 棉花姑娘的病好了

B. 七星瓢虫来了

C. 蚜虫来了

117. 想一想，下面的小动物分别会吃哪里的害虫？

燕子吃() 青蛙吃() 啄木鸟吃()

A. 田里的害虫

B. 树干里的害虫

C. 空中飞的害虫

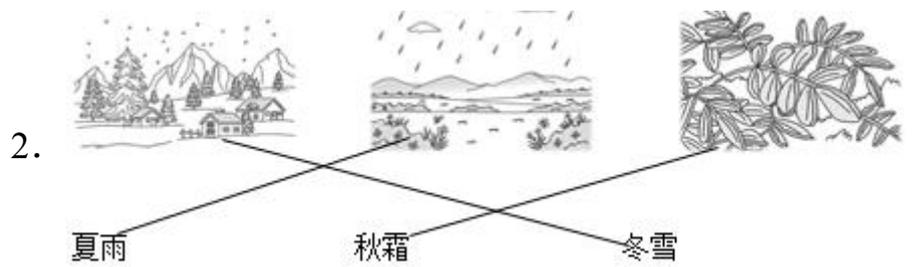
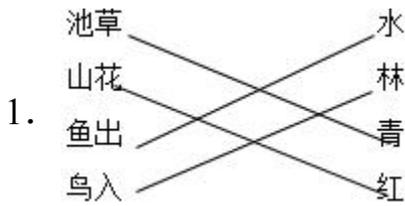
118. 读一读句子，在文中□里加上合适的标点。

119. 景区门口总览

景区墙壁上有一幅图，请你看一看图中都有谁，她们在干什么，心情怎么样。把你的想法写下来。



参考答案：



3. A B C D

【解析】1. 略

2. 略

3. 略

4. 范文：一天，天气晴朗，天空万里无云。妈妈带着小红来到野外看书。她俩坐在树桩上认认真真地看着，此时旁边的小花也绽开自己的笑脸给她俩点赞。

【详解】略

5. 3 6. 红红 黄色 圆滚滚 俏皮 7. 星星 孩子的眼睛亮晶晶的 8. 农民伯伯辛苦了！谢谢你们的辛勤劳作，我们会珍惜这些水果，不会浪费。

【解析】略

9. 范文：

不要摘花

星期天的早上，小红跟妈妈一起到公园里玩。

公园里真漂亮，远处有高高的亭子，还有绿荫荫的树，一条小河欢快地流着。公园里的菊花真美呀，小红忍不住弯下腰伸出小手，想摘一朵美丽的菊花，妈妈看见了，急忙对小红说：“不要摘花，不要摘花，花儿开着很美，大家都能看到，但如果你把她摘下来，她马上就会枯掉，因为她没有根了，那样，大家就再也看不见菊花的美丽了。”小红听了妈妈的话，马上缩回了手，惭愧地低下了头，她说：“妈妈，我以后再也不摘花了。”

【详解】略

10. 温暖轻柔 大地 小河 树梢 “我们” 11. 春天的手拂过花园，花朵绽开了笑颜。 12. ②

【解析】10. 本题考查对短文内容的理解。

结合第①段中“春天的手，温暖轻柔”可知，春天的手的特点是温暖轻柔；结合第②段中“春天的手抚摸着大地”第③段中“春天的手掠过小河”第④段中“春天的手拂过树梢”第⑤段中“春天的手拍着我们的肩膀”可知，春天的手抚摸着大地，掠过小河，拂过树梢，拍着“我们”的肩膀。

11. 本题考查短文内容仿写能力。

认真阅读短文内容，联系实际可仿写为：春天的手拂过草地，小草纷纷探起头来。

12. 本题考查对短文内容的理解。

阅读短文，通过春天的手“抚摸”“掠过”“拂过”“拍着”等动作，可知春天的手实际上是春风，文中运用了拟人的手法，让大家了解了春天的样子，真切地感受到了春天的变化。故选②。

13. 一天，小熊觉得身上很脏。熊妈妈让它洗澡。小熊跳进水盆里，在全身擦起了香皂，盆里起了很多的泡泡，洗掉了身上的细菌，小熊很开心！

【详解】略

14. ② 15. ③ 16. 吃水不忘挖井人。时刻想念毛主席。 17. ②

【解析】14. 本题考查对短文内容的掌握。

从句子“解放以后，乡亲们在井旁边立了一块石碑”可知，石碑是乡亲们立的。故选②。

15. 本题考查对短文内容的掌握。

结合课文句子“村子里没有井，吃水要到很远的地方去挑。毛主席就带领战士和乡亲们挖了一口井。”可知，井是毛主席带领战士和乡亲们挖的。

故选③。

16. 本题考查提取关键信息。

结合文章句子“解放以后，乡亲们在井旁边立了一块石碑，上面刻着：‘吃水不忘挖井人，时刻想念毛主席。’”可知，石碑上刻着：吃水不忘挖井人，时刻想念毛主席。

17. 本题考查理解句子含义。

“吃水不忘挖井人”表明意思是吃水不能忘记挖井的人，深层含义是不能忘记关心和帮助过自己的人。

故选②。

18. 示例：“哎呀！”芳芳大叫一声。原来她走在路上，一不小心摔倒了，疼得她直哭。这时，一旁的丽丽看见了，连忙走过来问：“你没事吧？我扶你起来。”说着，丽丽就来拉芳芳的手，要把她扶起来。芳芳不哭了，感动地对丽丽说：“谢谢你！”

【详解】略

19. 天山 北京 20. 我对妈妈说，我多想去看看，我多想去看看！

21. 北京 五星红旗 22. 去北京故宫博物院！

【解析】19. 本题考查对文本的理解。

阅读选段，从句子“就会走出天山”“遥远的北京城，有一座雄伟的天安门，广场上的升旗仪式非常壮观。我对妈妈说，我多想去看看，我多想去看看！”可知，文中写的是住在天山的“我”想去北京的天安门广场看升旗仪式。

20. 本题考查句子的筛选。

感叹句，是指带有强烈的感情的句子，它表示快乐、惊讶、激动、愤怒等强烈的感情，感叹句一般用感叹调，句末都用感叹号（！）表示。

由此可知，文中的感叹句为：我对妈妈说，我多想去看看，我多想去看看！

21. 本题考查文化常识。

结合对常识的了解可知，我们的首都是北京，我国的国旗是五星红旗，上面大的五角

星代表中国共产党，四颗小星代表工人、农民、小资产阶级和民族资产阶级。四颗小星围绕一颗大星代表中国共产党领导下的革命人民大团结和人民对党的拥护。

22. 本题考查补充句子。

结合自己的生活实际，仿照例句写出自己的愿望，注意语句通顺，恰当使用标点符号。

示例：我多想有一双翅膀，可以自在地飞翔。

23. 例文：

一群蚂蚁准备搬家。路上，它们遇到了一条大河，大河又宽又深，蚂蚁游不过去。这下该怎么办呢？蚂蚁们焦急万分。

这时，一只聪明的蚂蚁看见一旁有一片树叶、半块西瓜和一个空了的啤酒瓶。他灵机一动，想出了一个好办法。他大声说：“我想出办法了！大家快看这一片树叶，半块西瓜皮和空啤酒瓶！它们能帮助我们过河！”在这只聪明的蚂蚁的指导下，一群蚂蚁分成三组，每组四只蚂蚁。一组中的三只手拿一根细树枝，另一只手拿小红旗，把树叶、西瓜皮和啤酒瓶推下河去。一组蚂蚁跳进树叶，一组蚂蚁跳进西瓜皮，还有一组蚂蚁跳到啤酒瓶上。他们把细树枝当成浆，在水里划着。拿红旗的蚂蚁挥舞着红旗，喊着：“一二三，嗨哟！一二三，嗨哟！”

很快，他们就到达了对岸，高高兴兴地向新家走去。

【详解】略

24. 4 25. 小鸡们 老母鸡 26. 躲到妈妈肚子底下暖和暖和

【解析】略

27. 范文：春天，小明和小红到草坪上种树，小明在挖坑，挖好坑后，他们把树扶好，填土后再浇水。他们玩得好高兴！

【详解】略

28. 村子里没有水井，乡亲们吃水要到很远的地方去挑。 29. C 30. ②√

【解析】28. 本题考查短文内容理解。

结合内容“村子里没有水井，乡亲们吃水要到很远的地方去挑。毛主席就带领战士和乡亲们挖了一口井。”可知，毛主席带领战士和乡亲们挖了一口井的原因是：村子里没有水井，乡亲们吃水要到很远的地方去挑。

29. 本题考查短文内容理解。

结合内容“毛主席就带领战士和乡亲们挖了一口井。解放以后，乡亲们在井旁边立了一块石碑，上面刻着：‘吃水不忘挖井人，时刻想念毛主席。’”可知，乡亲们立碑是为了感恩毛主席，感谢“挖井人”。“挖井人”指的是毛主席及毛主席带领的去挖井的战士和乡亲们，故选 C。

30. 本题考查短文内容理解及主旨情感。

结合内容“毛主席就带领战士和乡亲们挖了一口井。解放以后，乡亲们在井旁边立了一块石碑，上面刻着：‘吃水不忘挖井人，时刻想念毛主席。’”可知，乡亲们立碑是为了感恩毛主席，感谢他带领战士和乡亲们挖了一口井，解决了饮水极不方便的问题。

故选②。

31. 星期天，小明和几个好朋友在公园的草地上踢足球，小红看见了告诉他们草地上不能踢球，要爱护花草。

【详解】略

32. 黑 快乐 33. B 34. 平平安安 高高兴兴 弟弟
可爱 我 可爱

【解析】32. 此题考查反义词的辨析。

白：像霜或雪那样的颜色。故反义词应为第①段中的“黑”，意思是：1.像煤或墨的颜色（跟“白”相对）；2.黑暗；3.夜晚，黑夜。

伤心：因遇到不顺心或不幸的事情而心里感到悲伤、难受。故反义词应为第②段中的“快乐”，意思是：比喻人的一种开心、高兴的状态。

33. 此题考查对文章的理解能力。

在《树和喜鹊》一文中，以前只有一棵树，一只喜鹊的时候树很孤单，喜鹊也很孤单。而后面来了许多喜鹊，也有了许多树。从第①段中“每天天一亮，喜鹊们叽叽喳喳叫几声，打着招呼一起飞出去了。天一黑，他们又叽叽喳喳地一起飞回窝里”可知，喜鹊们每天清晨飞出，傍晚归来，它们的叽叽喳喳叫声充满了生活气息，使得树林不再单调乏味。这种热闹的氛围让树也感受到了快乐，因为它不再是孤独的，而是与喜鹊们共同构成了一个充满生命力的生态系统。

故选 B。

34. 此题考查词语和句子的仿写。

(1) “叽叽喳喳”为 AABB 式的词语，如：高高兴兴、开开心心、清清楚楚、明明白白。

(2) “树很快乐，喜鹊也很快乐。”的句式为“……很……，……也很……”。如：小东爱画画，小明也爱画画。

35. 例文：

看图写话

在一个阳光明媚的早晨，小草长的碧绿碧绿的，花儿露出了美丽的笑容，鸟儿们在欢快地歌唱。鸭妈妈带着小鸭子们去学游泳，小鸭子看到波光粼粼的水面，有点害怕了。鸭妈妈说：“孩子，别怕，我会保护你们的。”小鸭子听了鼓起勇气，“扑通！”过了一会儿，小鸭子终于学会了游泳。瞧，小鸭子一家玩得多么开心啊！

【详解】略

36. 三/3 37. 高高兴兴 38. 黑 快乐 39. ②

【解析】36. 本题考查了对自然段的辨析。

每个自然段前空两个字的格，一个自然段结束后，另起一行空两格可行。由此可知，共有 3 个自然段。

37. 本题考查仿写词语。

AABB 式的词语还有：干干净净、整整齐齐、明明白白、清清楚楚、大大小小、老老

少少等。

38. 本题考查反义词的辨析。

白：像霜或雪那样的颜色（跟“黑”相对）。结合第②段“天一黑”可知，反义词为：黑。

伤心：因遇到不顺心或不幸的事情而心里感到悲伤、难受。结合第③段“树很快乐，喜鹊也很快乐。”可知，反义词为：快乐。

39. 本题考查文章的理解能力。

在《树和喜鹊》一文中，以前只有一棵树，一只喜鹊的时候树很孤单，喜鹊也很孤单。而后面来了许多喜鹊，也有了许多树，变得热闹了，它们都快乐了。

故选 B。

40. 范文：一天，吃完晚饭后妈妈就开始忙碌了。妈妈先擦桌子，然后准备洗碗。小云看见厨房里的水池里有好多碗和盘子，就对妈妈说：“妈妈，你累了，我来帮你拖地吧！”妈妈高兴的说：“谢谢女儿。”于是妈妈一边擦桌子，一边告诉小云怎样拖地。小云按照妈妈的要求，一下一下认真地拖，不一会儿就满头大汗。原来拖地这么辛苦啊！小云对妈妈说：“妈妈，你辛苦了！”妈妈开心地对小云说：“宝贝，你真是个懂事的孩子！”

【详解】略

41. (1) H hū

(2) 去 里 快乐

(3) 青蛙有了朋友 荷叶 有了朋友

(4)B

【详解】（1）本题查查字典。

“呼”字读音为“hū”，用音序查字法应先查大写字母 H，再查音节 hū。

（2）本题考查反义词。

反义词就是指意思相反或相对的一组词，表现了事物之间明显的对比关系。

来：从别的地方到说话人所在的地方（跟“去”相对）。去：离开说话人所在的地方到别的地方；由自己一方到另一方（跟“来”相对）。即二者互为反义词。

外：外边；外边的。里：里面；内部（跟“外”相对）。即二者互为反义词。

伤心：因遇到不顺心或不幸的事情而心里感到悲伤、难受。快乐：感到幸福或满意。即二者互为反义词。

（3）本题考查仿写句子。

要求用“……也……”写句子。

示例：小溪很孤单，鱼儿也很孤单。

（4）本题考查对短文内容的掌握。

结合第①段“树有了邻居，喜鹊也有了邻居”第②段“每天天一亮，喜鹊们叽叽喳喳叫几声，打着招呼一起飞出去了。天一热，他们又叽叽喳喳地一起飞回窝里，安安静静地睡觉了”可知，树有了邻居，喜鹊也有了邻居，都告别了孤单，所以树和喜鹊都很开心。

故选 B。

42. 例文：

看图写话

一天，风和日丽，天气非常好。小明坐着公共汽车回家。他刚坐到座位，就看见了一位抱着小孩的阿姨上了车。小明站起身，做了一个“请”的动作，微笑着说：“阿姨您坐吧！”阿姨笑着说：“谢谢你，小朋友！”

【详解】本题考查看图写话。

第一步：看图片的中心内容拿到图画后不要急于动笔，先看图片的主要事件内容是什么。确定好图片的中心主题就能确定自己要写的话主要是什么内容了；

第二步：仔细观察图片细节确定好图片中的主要事件后，还需要仔细观察图片中的细节部分。如这个图里面出现了几个人物，大概是在什么时间，什么地点，除了人物外，图片中还有些什么事物，比如动物，植物，小河等等。

第三步：提炼内容要素在草稿纸上写出写话时需要用到的要素内容，列出提纲，相当于以后写作时的思维导图。尽量用完整的句子进行表达。

第四步：口头组织语言，并进行写话。

通过观察可知，图上的小朋友正在公交车上为一位抱孩子的阿姨让座，结合图画内容进行合理的想象说话，做到语句通顺，有条理。

43. T Y B X 44. 突然 快速 45. 不用客气，我们是朋友，这是我应该做的。 46. 火车在铁路上飞快地行驶着。

【解析】43. 本题考查音序的辨析。

音序：以汉语拼音为顺序，指音节的第一个字母的大写。

“听”的读音为 tīng，音序为 T。

“游”的读音为 yóu，音序为 Y。

“背”的读音为 bèi 和 bēi，音序为 B。

“笑”的读音为 xiào，音序为 X。

44. 本题考查近义词的辨析。

近义词就是意思相同或相近的词语，要在理解词语的基础上，写出意思相同或相近的词语即可。

忽然：表示情况发生得迅速而又出乎意料。近义词：忽然、骤然、刹那。

飞快：非常迅速。近义词：迅速、飞速、快速。

45. 本题考查口语交际的能力。

短文中小鸭子救了小公鸡，面对小公鸡的谢意，小鸭子应回一句“不客气”，注意使用礼貌用语即可。

46. 本题考查词语造句。

“飞快”的意思是非常迅速。可造句为：他们飞快地跑进教室。

47. 例文：

星期天的上午，小白兔在山上玩耍。忽然，天空中乌云密布，响起了隆隆的雷声，不一会儿就下起了倾盆大雨。小白兔没带雨伞，急得团团转。这时，小白兔眼前一亮，因为他看到了一朵大蘑菇。聪明的小白兔采下蘑菇撑在头上当雨伞，高高兴兴地回家了。

【详解】本题考查看图写话。

看图写话四步法：一看：写好看图写话，一定仔细观察图片，学生要按一定的顺序观察图片上的内容，抓住时间、人物、地点、事件，也就是什么时间谁在哪干什么。二想：这一步很关键，通过图上信息去想像人们在做什么，心情怎么样？通过人物的表情，去猜测人物的心情。三说：把从图中找到的信息和想象到的内容连成一段话，说一说。四写：写话时一定要掌握写话的格式，正文部分，开头空两格。写的时候，一定要把图片中事情叙述完整。

图一，一只小白兔在雨中奔跑，墙角有几个蘑菇，图二，小白兔把蘑菇当伞撑在头顶走在回家的路上，据此结合自己的想象拟写。

48. ②③① 49. 外婆一掀开锅盖，煮熟的粽子就飘出一股清香来。 50. 剥开粽叶，咬一口粽子，真是又黏又甜。 51. 红枣粽 红豆粽 鲜肉粽

【解析】48. 本题考查选词填空。

红红的：用来形容颜色鲜艳、明亮的红色。

青青的：用来形容色彩鲜艳的绿色。

白白的：用来形容颜色很白。

箬竹叶：作为禾本科、竹亚科、箬竹属植物的叶子，颜色是墨绿色。此处适用“青青的”，故选②。

糯米：禾本科稻属植物糯稻的去壳种仁。糯米乳白色，不透明，也有呈半透明，粘性大。此处适用“白白的”，故选③。

枣：落叶灌木或乔木，枝有刺，叶卵形，开小黄花，核果称“枣子”或“枣儿”，椭圆形，

熟时红色，可食。此处适用“红红的”，故选①。

49. 本题考查寻找关键句子。

联系短文内容，第①段中“外婆一掀开锅盖，煮熟的粽子就飘出一股清香来。”写出了粽子的香味。

50. 本题考查寻找关键句子。

联系短文内容，第①段中“剥开粽叶，咬一口粽子，真是又黏又甜。”写出了粽子的味道“又黏又甜”。

51. 本题考查提取关键信息。

根据第②段中的“外婆包的粽子十分好吃，花样也多。除了红枣粽，还有红豆粽和鲜肉粽。”可知，粽子的花样很多，有红枣粽、红豆粽、鲜肉粽。

52. 范文：春天到了，小河边的树绿了，花开了，它们把小河打扮得特别漂亮。小燕子从南方飞了回来，在天空中欢快地飞来飞去。小鸭子在河里游来游去。河边的草地上，明明在放风筝。看，风筝飞得多高啊！

【详解】略

53. 3/三 54. 走来走去 跑来跑去 55. 花裙子

【解析】53. 本题考查数句子。

数句子要从头开始看，逐个找“句号、感叹号、问号、省略号”，一个这样的标点符号为一句话，逐句累加。短文一共有3句话。

54. 本题考查仿写词语。

结合例词“荡来荡去”可知，本题应仿写A来A去式的词语，如，飞来飞去、跳来跳去、蹦来蹦去、游来游去、晃来晃去等。

55. 本题考查对短文的理解。

阅读短文，结合句子“花裙子飘啊飘的，不就成了一朵彩云吗”可知，作者把“花裙子”比作“彩云”。

56. 范文：春天的一个早上，小明兴高采烈地来到美丽的公园放风筝。公园里的柳树发芽了，小草绿了，五颜六色的花开了。一阵风吹来，小明握紧风筝线，一边奔跑，一边拽一拽线，风筝就飞了起来。风筝越飞越高，好像在跟天空的小燕子比高。小明看着飞高的风筝，心里高兴极了！

【详解】略

57. (1) 红枣粽 红豆粽 鲜肉粽

(2) 公园里的花开得 鲜艳

(3)②

【详解】（1）本题考查提取关键信息。

根据句中“除了红枣粽，还有红豆粽和鲜肉粽。”可知外婆包的粽子花样真多，有红枣粽、红豆粽、鲜肉粽。

（2）本题考查词语造句。

十分：非常，表示程度相当高。观察所给句子，用“十分”写出了口外婆包的粽子好吃的程度，仿照例句，运用“十分”写句子，如：小明写作业十分认真。

（3）本题考查文化常识。

午节吃粽子是为了纪念屈原。屈原于五月初五自投汨罗江，死后为蛟龙所困，世人哀之，每于此日投五色丝粽子于水中，以驱蛟龙。又传，屈原投汨罗江后，当地百姓闻讯马上划船捞救，一直行至洞庭湖，终不见屈原的尸体。那时，恰逢雨天，湖面上的小舟一起汇集在岸边的亭子旁。当人们得知是打捞贤臣屈大夫时，再次冒雨出动，争相划进茫茫的洞庭湖。为了寄托哀思，人们荡舟江河之上，此后才逐渐发展成为龙舟竞赛。端午节吃粽子、赛龙舟与纪念屈原相关。

故选②。

58. 例文：

今天是星期六，天气十分晴朗。小丽帮妈妈把被子抱到院子里晾晒。妈妈直夸她

是个勤劳的孩子。

【详解】 本题考查看图写话。

写话时一定要掌握写话的格式，正文部分，开头空两格。写的时候，一定要把图片中事情叙述完整，在什么地点，都有谁，做了什么事情，事情最后怎么样，人物的心情怎么样。这样就把事情交代清楚了。写的时候，时间一句话带过，发生的事情要写详细，这样内容也就丰富了。最后，人物的心情，也是一句话带过。这样，一段话就详略得当，达到标准了。

结合所给图片，图片上的地点是在院子里，天气是晴天，一个小女孩拿着一床被子，正在把被子晾在晾衣杆上，准备晒被子，小女孩的脚下还有一个筐子，筐子里还有需要晾晒的被子，想象小女孩的动作和心情，组织语言表达，书写时注意字体的工整和规范。

59. 2/两 60. 粽子是用青青的箬竹叶包的，里面裹着白白的糯米，中间有一颗红红的枣。 61. 青青 白白 红红 62. C

【解析】 59. 本题考查数句子。

数句子要从头开始看，逐个找“句号、感叹号、问号、省略号”，一个这样的标点符号为一句话，逐句累加。选文一共有 2 句话。

60. 本题考查找关键句。

阅读选文，从“粽子是用青青的箬竹叶包的，里面裹着白白的糯米，中间有一颗红红的枣。”可知本句描写了端午粽的样子。

61. 本题考查提取关键词和词语搭配。

结合选文中“青青的箬竹叶”可知，“青青”与“箬竹叶”进行搭配；

结合选文中“白白的糯米”可知，“白白”与“糯米”进行搭配；

结合选文中“红红的枣”可知，“红红”与“枣”进行搭配。

62. 本题考查对文章的理解。

结合课文《端午粽》中原文“长大后我了解到，人们端午节吃粽子，传说是为了纪念爱国诗人屈原。”可知，人们吃粽子是为了纪念爱国诗人屈原。

故选 C。

63. 范文：一个星期天的早晨，春光明媚，春风徐徐吹来。红红和明明到拿着自己亲手做的风筝山坡上放风筝。山坡上长满了青青的小草，开满了五颜六色的野花。站在山坡上还能看到远处一幢幢楼房。山坡不远处有一条河，河岸上一排排柳树在随着风姑娘的到来，摆动着那细长的枝条。瞭望了一会儿，红红对明明说：“我们开始放风筝吧！看看我们谁放得高！”明明说：“好啊！那我们开始吧！”他们拿出风筝，一手拿着风筝，一手拿着牵引线，慢慢地逆着风跑起来。不一会儿，风筝就在半空中展开了那美丽的翅膀。两只风筝，一只像蜻蜓，一只像金鱼，在半空中一会儿飞得高，一会儿飞得低。他们玩得可开心了。

【详解】略

64.

桃	杨	鸟	语	花	香
---	---	---	---	---	---

 65. 桃、李、柳、杨。 66. 动

物 莺歌燕舞 鸟语花香 67. 春天

【解析】64. 本题考查名篇名句的默写。

书写时注意“桃、语”的正确写法。

65. 本题考查提取关键信息。

“桃对李，柳对杨”意思是指将桃树和李树、柳树和杨树进行比较，表示相似的物种。

可知文中提到的植物有桃、李、柳、杨。

66. 本题考查文章内容理解。

莺和燕，指的是两种飞鸟。黄莺和燕子这两种鸟。

从“莺歌对燕舞”可以联想到成语是莺歌燕舞，意思是黄鹂唱歌，燕子飞舞；原形容大好春光；现形容大好形势。

从“鸟语对花香”可以联想到成语是鸟语花香，意思是鸟叫得好听，花开得喷香；形容春天的美好景象。

67. 本题考查文章内容理解。

这个画面描绘了春天的景象，桃树上挂满了粉红的桃花，柳树上挂满了绿色的柳叶，莺歌和燕舞在空中盘旋，鸟语和花香在空气中弥漫。

68. 小花刚买了一个糖葫芦，一蹦一跳地往家走。小明低头走路没看到迎面过来的小花，两个人撞到一起都摔倒了，小花的糖葫芦也掉到了地上。小花“哇”地一下就哭了，小明赶紧安慰她说“别哭别哭，我再去给你买一个新的。”说完小明就跑去给小花买了一个新的糖葫芦。

【解析】略

69. 天空 自由快乐 70. 天空中的云朵不停地变换着队形,一会儿像大象,一会儿像白兔,一会儿像黑豹,变化万千。 71. C 72. 示例:我喜欢踢足球,踢毽子等。

【解析】69. 本题考查提取关键信息。

从句子：天空就是它们的舞台，云宝宝在舞台上自由快乐地表演舞蹈。可知舞台指的是天空，云宝宝在舞台上自由快乐地表演舞蹈。

70. 本题考查寻找关键句子。

从第二自然段句子：天空中的云朵不停地变换着队形，一会儿像大象，一会儿像白兔，一会儿像黑豹，变化万千。可以看出天空中的云朵变化万千。

71. 本题考查提取关键信息。

从第三自然段句子：天下，我们一会儿排着整齐的队伍跑步，一会儿玩老鹰捉小鸡的游戏，欢乐的笑声飘向远方。可知，我们跑步、玩老鹰捉小鸡，从第一自然段句子：操场上，我们在老师的指挥下做早操。可知我们做早操，因此孩子们在操场上做了许多活动，包括 A、B、D，不包括 C。

因此选择 C。

72. 本题考查语言表达。

结合自己的生活经验，说一说自己最喜欢的运动项目，如：我爱游泳，游泳可以让我放松，还可以敞仰在水面上，随波逐流，非常舒服。

73. 开头空两格，能够把图意表达清楚，写出图上有谁，它们在什么地方做什么呢，还可能会说些什么。字迹清楚，句子通顺，没有错别字和写错的拼音，即可得满分。否则酌情扣分。

【详解】略

74. 2/两 75. 2 小荷才露尖尖角 早有蜻蜓立上头 76. ①

【解析】74. 本题考查数句子。

以句号、问号、叹号、省略号等结尾的句子是完整的一句话。短文中，小蜻蜓说的话是第一句话，形容小蜻蜓站立的姿势和张开翅膀是第二句话，所以短文共两句话。

75. 本题考查理解内容和日常积累。

短文一共有两句话，从第二句“小蜻蜓立在荷叶上，展开透明的翅膀”可知，描写小蜻蜓停在荷叶上展开双翅的情景是第二句话。从这个情景可以联想到《小池》中的诗句：小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。这两句诗描写的正是蜻蜓停留在荷叶尖上的情景。

76. 本题考查理解内容。

从小蜻蜓的话“荷叶是我的停机坪”可以看出，小蜻蜓把荷叶比作了停机坪，表达了对荷叶的喜欢。故选①。

77. 下雨了。小红没有带雨伞。老师把自己的雨衣脱下来给小红披上。这时小刚从后面跑过来,把自己的伞打在了老师的头上。

【解析】略

78. 三/3 2 79. 燕子，燕子你为什么飞得这么低呀 80. ? !

81. 展开翅膀 天空飞翔。

【解析】78. 本题考查数自然段和数句子。

数自然段的方法是看每一段开头都有空两格，这就是一段。故选文有三个自然段。

句号，问号，感叹号、省略号都是句末点号。一般情况下，数一数有几个这样的句末标点，就是有几句话。故第一自然段有两句话。

79. 本题考查找句子。

根据第二自然段“小燕子从他头上飞过，小白兔大声喊：‘燕子，燕子你为什么飞得这么低呀□’”可知，小白兔的话是：燕子，燕子你为什么飞得这么低呀□画出句子即可。

80. 本题考查标点符号。

“燕子你为什么飞得这么低呀”是小白兔发出的疑问，是疑问句，句末用问号。“我正忙着捉虫子呢”是感叹句，句末用感叹号。

81. 本题考查仿写句子。

分析例句可知，“弯着腰”写出了小白兔的状态，“在山坡上割草”写出了小白兔所在的地方和动作。仿写时写出小鸟的状态和在哪里做什么，注意语句要通顺。

示例：小鸟昂着头在树枝上唱歌。

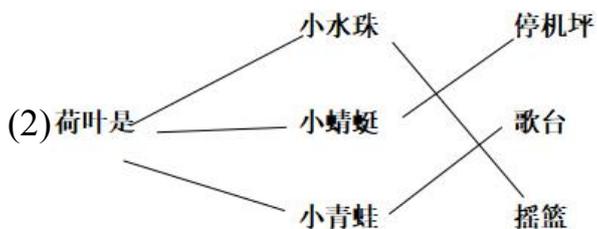
82. 例文：

看图写话

有一天，小兔子去找好朋友玩，走着走着就走到小河边，然后发现河边没有桥，很不开心。过一会儿，小刺猬从对面走过来，它看见前面没有桥就很着急，这时大象和长颈鹿看到它们很着急的样子，就走过来问：“你们怎么了？”小兔子和小刺猬异口同声地说：“我们想到对面去。”大象说：“我们有办法可以帮助你们。”大象伸出它的大鼻子，长颈鹿伸出它的脖子，形成了一座桥。小兔子和小刺猬一起从这座桥走了过去，它们就很开心地跟大象和长颈鹿说：“谢谢你们。”

【解析】略

83. (1) 圆圆 亮晶晶 透明



【详解】（1）本题考查词语搭配。

结合文章第①自然段句子“荷叶圆圆的，绿绿的。”可以找到圆圆的荷叶，绿绿的荷叶。

结合文章第②自然段句子“小水珠躺在荷叶上，眨着亮晶晶的眼睛。”可以找到亮晶晶的眼睛；

结合文章第③自然段句子“小蜻蜓立在荷叶上，展开透明的翅膀。”可以找到透明的翅膀。

（2）本题考查文章内容理解。

结合文章第②自然段句子“小水珠说：‘荷叶是我的摇篮。’”可知荷叶是小水珠的摇篮；

结合文章第③自然段句子“小蜻蜓说：‘荷叶是我的停机坪。’”可知荷叶是小蜻蜓的停机坪；

结合文章第④自然段句子“小青蛙说：‘荷叶是我的歌台。’”可知荷叶是小青蛙的歌台。

84. 示例：

风和日丽的一天，小明兴高采烈的去上学。太阳公公高高的挂在天空上，用它的阳光温柔的抚摸大地，云彩们像棉花糖似的轻轻的飘过。几只小鸟叽叽喳喳的在空中盘旋，仿佛的在诉说着世界的美好。

【解析】略

85. 6/六 86. ② ① 87. 元元，以后做事不要拖拖拉拉了，否则老是迟到 我相信你一定能做到的

【解析】85. 本题考查数自然段。

自然段的标志是开头空两格。我们依次查看这篇文章，可以清晰地看到文章从开头“丁零零，闹钟响了。”到结尾“元元非常后悔。”，一共出现 6 次开头空两格的情况，所以

这篇文章一共有 6 个自然段。

86. 本题考查对短文内容的理解。

在文章的第②自然段中提到“走到十字路口，他看见前面是绿灯，刚想一走过去，红灯亮了。他叹了口气，说：‘要是早一分钟就好了。’”，这里可以知道要是早一分钟，就能赶上绿灯，而赶上绿灯就能及时通过路口，所以第一个空应选②。

在文章的第③自然段中提到“他等了好一会儿，才走过十字路口。他向停在车站的公共汽车跑去，眼看就要跑到车站了，车子开了，他又叹了口气，说：‘要是早一分钟就好了。’”，这里可以知道要是能及时通过路口，就能赶上公共汽车，所以第二个空应选①。

87. 本题考查口语交际。

首先，要理解元元迟到的原因是因为他总想多睡一分钟，没有重视时间。然后，劝说时要有针对性，强调时间的重要性和遵守时间的必要性，语气要友好、诚恳。最后，表达对元元能够改正的信心和鼓励。

示例：

你：元元，时间很宝贵，我们不能总想着多睡一分钟，不然很容易迟到的。以后要按时起床，养成珍惜时间的好习惯呀。

你：不用客气，我相信你以后一定能做到的，加油！

88. 示例：小女孩坐在餐桌前准备吃午饭了，妈妈首先把菜端上餐桌，接着又把碗筷拿来，然后准备给小女孩盛饭了，小女孩已经饿了，看着美味的饭菜开心极了。

【解析】略

89. 要下雨了，空气很潮湿，虫子的翅膀沾了小水珠，飞不高。我正忙着捉虫子呢！

90. ? ! 91. 游到水面上透气 搬家 92. 小红 看书呢

93. 黄牛伯伯，您好，我在小树林里迷路了，找不到出去的路，您能告诉我怎么 走出去吗？

【解析】89. 本题考查寻找关键句子。

结合文段内容，从文段第②自然段句子“要下雨了，空气很潮湿，虫子的翅膀沾了小水珠，飞不高。我正忙着捉虫子呢”可知小燕子飞得低的原因：要下雨了，空气很潮湿，虫子的翅膀沾了小水珠，飞不高。燕子正忙着捉虫子呢。

90. 本题考查标点符号。

结合所给句子“你为什么飞得这么低呀”是小白兔在询问小燕子，句子是疑问的语气，末尾使用问号；

结合所给句子“我正忙着捉虫子呢”是小燕子再回答小白兔，小燕子的语气很着急，加上句子末尾的语气词呢，句子末尾使用感叹号；

91. 本题考查文章内容理解。

结合文章《要下雨了》，可知，要下雨了，小鱼会游到水面上来透气，小蚂蚁会搬家。

92. 本题考查仿写句子。

观察所给句子，写出了谁正忙着干什么，仿照例句，写出谁正忙着做什么，组织语言表达，如：我正忙着写作业呢！

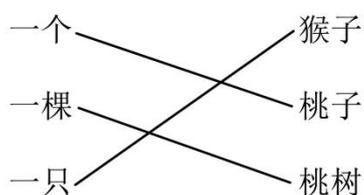
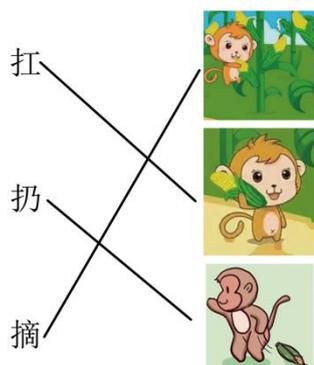
93. 本题考查语言表达。

想想小白迷路了，碰上黄牛伯伯会说些什么，组织语言表达，如：黄牛伯伯，我迷路了，您能告诉我怎么走吗？

94. 范文：春天到了，小明和妹妹一起到河边去放风筝。小明在前面跑，妹妹在后面追，他们玩得真高兴！

【解析】略

95. R 才 96. A



97. 高高兴兴 快快乐乐

【解析】95. 本题考查字典和字形辨析。

“扔”的读音是“rēng”，使用音序查字法时，应查音节的第一个字母的大写形式为“R”；观察“扔”的结构可知，它为左右结构，部首为“扌”，带提手旁的字，通常与手或者手部动作有关。故选 A。

96. 本题考查信息匹配和词语搭配。

①观察题干可知，需要将图片与动词进行匹配。

观察图一可知，图上显示的一个小猴子在摘玉米的情景，匹配的动词是“摘”。

观察图二可知，图上显示的是小猴子肩膀上扛着物体，匹配的动词是“扛”。

观察图三可知，图上显示显示的是小猴子把手中的物体抛弃在地上，匹配的动词是“扔”。

②观察题干可知，需要将数量词和事物名词进行匹配。

“一个”是中文中表示单个数量的常用量词，适用于独个存在的事物。“一个”与“桃子”搭配。“一只”在中文中通常用于动物或某些有生命特征的物体。由此可知，“一只”与“猴子”搭配。“一棵”中文中用于计量树木等植物个体的量词。由此可知“一棵”与“桃树”搭配。

97. 本题考查词语仿写。

观察例词可知，将一个词语变成 AABB 结构的叠词形式来加强其表达效果。依照此种形式“高兴”变成“高高兴兴”，增强了喜悦和愉快的情感表达；“快乐”变成“快快乐乐”，进一步强调了愉悦和满足的状态；“进出”变成“进进出出”，描绘了频繁或不断进行的进入和出来的情景，增强了动作的反复性和动态感。

98. 本题考查内容理解。

结合“他看见满树的桃子又大又红，非常高兴，就扔了玉米，去摘桃子。”可知树上结的果实是“桃子”。

故选 B。

99. 示例：一只小蚂蚁发现了一块骨头，但自己一个人搬不动，于是它叫来了它的同伴们一块搬，它们获得了一大块食物。

【详解】略

100. ② 101. ① 102. 每天早上闹铃一响，我马上起床，决不再贪睡。

【解析】100. 本题考查文章内容理解。

结合文章“他等了一会儿，才走过十字路口。他向停在车站的公共汽车跑去，眼看就要到了，车子开了。他又叹了口气，说：“要是早一分钟就好了。”可知，因为元元贪睡了一分钟，导致错过了公交车最后上学迟到了二十分钟，所以他非常后悔，根源是那贪睡的一分钟。故选②。

101. 本题考查文章主旨。

结合文章第①自然段“要是早一分钟就好了。”讲述了元元因为晚起，结果没赶上公交，结合第③自然段“元元，今天你迟到了二十分钟。”可知，主要讲述了元元因错过公交而迟到二十分钟，被老师批评了。这个故事通过元元贪睡一分钟导致迟到的事情，主要是告诉我们做事不能拖拉，要珍惜时间，不然可能会因为一点小的拖延造成不好的后果。故选①。

102. 本题考查开放作答。

结合自己的生活实际，描写你早上起床做的事情即可。

比如：每天早上，闹钟一响，我就会立刻睁开眼睛，伸个懒腰让自己清醒一下。然后迅速坐起来，穿上提前准备好的衣服。穿好衣服后，我会马上去洗手间刷牙、洗脸。洗漱完，我会整理好书包，检查一下当天需要带的学习用品有没有遗漏。接下来，我会快速吃完早餐，之后就精神饱满地出门去上学啦。

103. 池塘里的荷花开了，蹲在荷叶上的青蛙向跃出水的鱼儿热情地打招呼。不一会儿看到蜻蜓飞过来，青蛙问蜻蜓：“今天的收获如何？”蜻蜓说：“我帮助人们捕获了许多蚊虫！”青蛙连忙说：“我也是。”小鱼儿张开嘴对它们表示赞叹。

【详解】 本题考查看图写话。

题目要求结合图片内容，写出自己眼中的夏日美。

图片里画着一个池塘，池塘里有荷花和小鱼，青蛙在荷叶上，蜻蜓在池塘上边飞着。

发挥自己的想象，想象一下池塘周边的风景怎么样，小动物们在做什么，说什么。

104. 又大又红 又香又甜 105. 他非常高兴。 106. A

【解析】 104. 本题考查仿写词语，

例子“又大又圆”是 ABAC 形式的词语，仿写时注意。如：又细又长、又香又甜、又大又绿等。

105. 本题考查对文章内容的理解。

从“他看见满地的西瓜又大又圆，非常高兴”可知小猴子看到西瓜时非常高兴。

106. 本题考查提取关键信息。

从“他看见满地的西瓜又大又圆，非常高兴，就扔了桃子，去摘西瓜”可知小猴子看到西瓜后，决定扔了桃子，去摘西瓜。

故选 A。

107. 例文：

小白兔的好朋友小灰兔生病了，好几天都没有出去玩了。今天中午，小白兔做了小灰兔爱吃的白菜粥准备给小灰兔送去。小白兔打着蘑菇伞走在小路上，边走边唱着欢快的歌儿。这时，两只漂亮的小蝴蝶飞过来了，它们一听说小白兔要去看望小灰兔，就高兴地和小兔一起去小灰兔家了。

【详解】 本题考查看图写话。

看图写话，首先要认真观察图片，弄明白题目所要表达的是什么？然后发挥想象，写一段通顺连贯的话，可以运用恰当的优美词句。需要注意：开头空两格。要写出来：什么时间？都有谁？在什么地方？干什么？心情怎么样？书写时不要写错别字，也要注意标点符号的正确使用。

本题观察图片可知，小白兔打着伞走在小路上，两只彩色的蝴蝶在它的头顶上翩翩起舞，它们看起来是那么高兴。结合题干中给的提示及图画内容进行合理的想象写话补充，注意语句通顺，有条理，能将事情说清楚。

108. 例文：

夏天来了，天气非常热，爷爷坐在椅子上，热得直流汗。亮亮说：“爷爷，我来给您扇扇子吧。”说着，就拿起扇子给爷爷扇了起来。爷爷高兴地说：“亮亮，你真是个好孩子。”亮亮听了很高兴。

【详解】 本题考查学生看图写话的能力。

完成此类题目要注意观察图画中内容：想想图片上都有谁？他们在什么地方？在做什么？他们会说些什么？心情怎么样？然后结合图画进行合理的想象组织语言说话。

本题通过观察可知，图片上画着一位小男孩和一位老爷爷，老爷爷坐在椅子上，小男孩则在旁边扇扇子。学生据此想象，并组织语言写话。

109. 高兴 110. 我 老师布置的作业做完了 111. ② ①

【解析】 109. 本题考查反义词。

因为文中先描述了小壁虎因为借不到尾巴而感到“难过”，随后在发现自己长出新尾巴后变得“高兴”起来，两者在情绪上形成了鲜明的对比。难过：不高兴。因此“难过”的反义词是“高兴”。

110. 本题考查句子仿写。

“小壁虎把借尾巴的事告诉了妈妈。”这个句子遵循了“主语+把+宾语+动词+了+间接宾语”的结构，其中“小壁虎”是主语，“借尾巴的事”是宾语，“告诉”是动词，“了”表示动作的完成，“妈妈”是间接宾语，即动作所影响或告知的对象。

我们仿写时要按照这个结构来构造一个新的句子。我们可以选择任何符合逻辑的主语、宾语、动词和间接宾语来填充这个结构。

如：小红把新买的书送给了朋友。

111. 本题考查内容理解。

从第①自然段“小壁虎借不到尾巴，心里很难过”可知，小壁虎没有借到尾巴。故选②。

从第②自然段“妈妈笑着说：‘傻孩子，你转过身子看看。’小壁虎转身一看，高兴得叫了起来：‘我长出一条新尾巴啦！’”可知，小壁虎的新尾巴是自己长出来的。故选①

112. 我们身上有七个斑点，就像七颗星星，大家都叫我们七星瓢虫。 113. 玉

米 太阳 114. B bing 115. 别人 星星 奇怪

116. A 117. C A B 118. ! ? 。 !

【解析】112. 本题考查找关键句子。

结合短文第②自然段棉花姑娘惊奇地问：“你们是谁呀？”小虫子说：“我们身上有七个斑点，就像七颗星星，大家都叫我们七星瓢虫。”可知大家叫小虫子“七星瓢虫”是因为“我们身上有七个斑点，就像七颗星星，大家都叫我们七星瓢虫。”

113. 本题考查词语仿写。

结合例子“雪白雪白的棉花”可知，要保持形容词的叠用形式，并搭配相应的名词，形成了生动形象的描述。

例如：金黄金黄的麦田；火红火红的柿子。

114. 本题考查查字典。

“病”读作“bing”，用音序查字法先查大写字母“B”，再查“bing”。

115. 本题考查组词。

别：别致、别人、话别、永别等；

星：星球、星空、明星、星光等；

奇：奇怪、新奇、奇异、好奇等。

116. 本题考查文章内容的理解与概括。

结合第③自然段“不久，棉花姑娘的病好了，长出了碧绿碧绿的叶子，吐出了雪白雪白的棉花。她咧开嘴笑啦！”可知，棉花姑娘笑是因为病好了。

故选 A。

117. 本题考查课文内容的理解。

结合课文原文燕子说：“对不起，我只会捉空中飞的害虫，你还是请别人帮忙吧！”可知燕子会捉空中的害虫。故选 C。

结合短文第①段中青蛙说“对不起，我只会捉田里的害虫，你还是请别人帮忙吧！”可知青蛙会捉田里的害虫。故选 A。

结合课文原文啄木鸟说：“对不起，我只会捉树干里的害虫，你还是请别人帮忙吧！”可知啄木鸟会捉树干里的害虫。故选 B。

118. 本题考查标点符号的运用。

第①段“你还是请别人帮忙吧”后面用感叹号“！”，表达说话人的情感，强调请求的迫切性或建议的重要性。

第②段“你们是谁呀”是一个疑问句，表示询问对方身份，因此句末应该使用问号“？”。“大家都叫我们七星瓢虫”后面用句号“。”表示了这句话的完整性和结束性。

第③段“她咧开嘴笑啦”用感叹号（！）来强调“笑”的情感。

119. 端午节到了，奶奶泡好糯米，洗好粽叶，坐在院子里包粽子。小女孩觉得很有趣，于是坐在奶奶旁边看着，并说：“我也要学包粽子，学会了包给奶奶吃！”奶奶开心地笑了。

【详解】 本题考查看图写话。

题目要求写清楚图中都有谁，她们在干什么，心情怎么样。

仔细观察图片，图片中有一位老人和一个小孩，这位老人正在拿着叶子包东西，可以猜测应该是在包粽子，我们看见老人手指着粽子，回头给小女孩说话，应该是在给小朋友讲怎么包粽子，小女孩手托着小脸认真的听着老人讲怎么包粽子。从她们脸上的神情可以看出来她们很开心。明确图片内容后，我们可以将老奶奶和小女孩的对话写明白。语言要通顺。

