

小学作文写作思路

第一类：写学校的事

一、写班级学校的事作文类型

- 1.写学校的一件事，表现学校的新面貌新气象；
- 2.写班级的一件事，反映出班级的班风和同学的精神面貌；
- 3.写发生在班级的一件事，表现班级同学之间的深厚友谊；
- 4.写发生在班级的一件事，表现出师生之间的亲密关系；
- 5.写发生在班级的一件新鲜事，反映新时代的少年风采；
- 6.写班级的一件大家议论纷纷或有争议的事情，表明自己的态度和想法。

二、写班级学校的参考题目

- 1.《我们班的新鲜事》
- 2.《这件事教育了我》
- 3.《真是乐死人》
- 4.《一次难忘的考试》



5. 《记一次大扫除劳动》
6. 《体育课上》
7. 《难忘的一课》
8. 《校园趣事》
9. 《交卷前后》
10. 《这件事发生在我身边》
11. 《课外》
12. 《一堂实验课》
13. 《一堂公开课》
14. 《这件事使我感动》
15. 《这不是小事》
16. 《校园新事》
17. 《我们和老师都笑了》
18. 《校园里的笑声》
19. 《一次难忘的考试》



20. 《课间十分钟》

三、写班级学校事情的参考开头

1. 《我们班的新鲜事》的两种开头

第一种开头：一个双休日的上午，我们全班同学都穿着漂亮的衣服，来到了学校——你知道我们要干什么吗？

第二种开头：最近，在我们班级里，出了一件新鲜事：大家轮流当班长！

第三种开头：老师成了学生，学生却当老师——这是我们班级最近发生的一件新鲜事。

2. 《一堂实验课》的三种开头

第一种开头：“叮铃铃”一声清脆的铃声响了起来，上午的第二节课开始了。

第二种开头：“这堂自然实验课上什么内容？”上课前，同学们都在猜测着，议论着。

第三种开头：“上课！”随着班长的一声高喊，自然实验课开始了！

3. 《真是乐死人》的三种开头



第一种开头：“哈哈...”，一阵热烈的欢笑声从四（二）班的窗口飞出，这是他们在进行有趣的童话表演。

第二种开头：只要一想起这件事情，我就禁不住要笑出声来。

第三种开头：“四（二）班元旦联欢会现在开始！”随着主持人的一声宣布，全班同学盼望已久的联欢会开始了！

4. 《一次难忘的考试》的两种开头

第一种开头：我经历过许多次的考试，但三年级时的一次体育考试是我最难忘的一次。

第二种开头：那一天，体育老师忽然来通知我们，说，区里要进行一次体育的测试，内容是400米长跑。我一听，就有点害怕了，因为我的脚上个星期被玻璃划破了。

5. 《课间十分钟》的两种开头

第一种开头：“叮铃铃”，下课的铃声响了，原先安安静静的校园又变得热闹起来。

第二种开头：数学课一下课，王苹就来找我，说：“我们来跳牛皮筋吧！”于是我们就在教室的走廊里跳了起来。

6. 《难忘的一课》的两种开头



第一种开头：“同学们，今天这节课我们来讨论一个问题，这就是：世界上，钱是不是最好的东西？”

第二种开头：难忘的一堂语文公开课结束了，但刚才上课的情景却还浮现在我的眼前。

7. 《记一次大扫除劳动》的两种开头

第一种开头：下午第三节课的时候，我们班级举行了一次大扫除劳动，我们小组的任务是清除一条污水沟。

第二种开头：一条污水沟，臭气冲天，而且还经常堵塞。班级大扫除的时候，我们小组的任务就是要将它变得干干净净。

四、写班级学校事情的参考词句

勤奋学习/专心致志/聚精会神/孜孜不倦/如饥似渴/勤学好问/学而不厌/滚瓜烂熟/熟能生巧/一丝不苟/深思熟虑/虚心请教/一知半解/认真推敲/反复证明/冥思苦想/全神贯注/迫不及待/举一反三/七嘴八舌/滔滔不绝/哄堂大笑/娓娓道来/侃侃而谈/绞尽脑汁/对答如流/千篇一律/眉飞色舞/一气呵成/情不自禁/心不在焉/三心二意/得心应手/虚怀若谷/畅所欲言/绘声绘色/各抒己见

1.做完小实验，大家七嘴八舌，议论纷纷，心里都画了一个大问号。



2.老师一边说一边把左手按在小纸片上，使掌心压住整个杯口，再伸出右手握住杯底，像变魔术似的把杯子翻了个身——杯底朝天。

3.“这是为什么？”做完实验，大家的心里都充满了疑问。待老师讲了光学原理后，大家才恍然大悟，一个个就像小鸡啄米似的连连点头。

4.同学们放开嗓门儿，跟着老师一字一顿地读了起来：“白——日——依——山——尽……”

5.作文题目写在黑板上了，同学们有的低头冥思苦想，有的互相议论，有的呆呆地看着黑板。

6.吴老师说到这儿，一边举手敬礼，一边弯腰鞠躬，样子十分滑稽，又引起一阵哄堂大笑。

7.他一会儿埋下头去，在本上写写画画，一会儿又翻翻书，眨眨眼睛思考一番。

8.开始唱票了，大家都肃静下来，目不转睛地盯着黑板上的一个名字。

9.这边，一群同学正在观看踢毽子比赛，发出阵阵喝彩声；那边，几个男生正在互相追逐，拚抢着小足球，一个个像小老虎似的。

10.我们又五、写班级学校事情的参考段落



1.“时间到了，收卷！”老师宣布说。考场上立刻响起了各种声响，同学们也表现出各种情状。有的潇洒地走出去，显得胸有成竹；有的慢吞吞地站起来，眼睛还盯着试卷；有的急三火四地加紧动作，赶忙再添上几笔。收卷的老师距我只有两张桌子的间隔，而我的最后一道题再有半分钟才可大功告成。抓紧时间，争分夺秒，攻下这个堡垒！可越急越添乱，本来很有把握的，这时却理不出个头绪，真是乱了方寸。我那被同学羡慕的“英雄”笔在卷子上犹豫不定，写不出一个字，“老师，再给半分钟！就半分钟！”我在心里向老师暗暗乞求，浑身冒汗。

（最后的心里话，写得很不错，说明小作者很懂得怎样写文章。）

2.“忆琳，班主任请你去办公室。”同桌那尖尖的嗓门使全班同学都听到了。“找我？”忆琳问道，“你可不要开玩笑噢！”“不相信，那就算了，反正我的话已经传到了，去不去在你。”同桌的话像玩笑一样认真。忆琳心中不禁想到：开学才三天，新班主任找我究竟有什么事呢？不管他，去了再说。于是说了一声“倒霉”，便向办公室走去。

（读了这一段，是不是感到与我们平时的生活一样？我们从这里可以知道，写人物的对话，一定要写得像我们平时生活里说的一样。）

3.毛海英嘴角带着微笑，这个馋猫准又在想什么好吃的了。也许她想给杨老师捎去一袋金桔，因为她曾告诉我，杨老师讲课声音嘶哑，她想把积攒的零用钱买一些金桔给老师润润嗓子。



（“也许”是一种猜测，但因为有了小作者的这个猜测，文章就变得很丰富了，写出了毛海英这个同学敬爱老师关心老师的品德。）

4.食堂里人群济济。我在拥挤的人群中，找到了饭盒。又来到窗口排队买菜。这里买菜的人很多，排了长长的队。突然，队伍中一个女同学一失手将饭盒弄翻了，饭全撒在了地上。她忙弯腰把饭从地上拢起来，放在饭盒里。那些原先是白花花的饭，现在成了黑饭团。于是，她只好把饭倒在剩饭缸里。几个不相识的同学见了，争着从自己的饭盒里弄点饭给她。一会儿她的饭盒就满了。那个同学站到排尾，排头的几个同学都争着让她先买。

（这一段写食堂里发生的事，写得不慌不忙，而且始终不离开同学互帮互助这个中心，找一找，这里有哪些地方是表现这个中心的？）

5.朦朦胧胧，我隐约听到一阵巉巉市市的声音。我微微睁开眼睛，忽地看到了我的同桌张文英、班长吴文娟等人都站在我的病床前。此刻，我又惊又喜，心中猛然流淌着一股难言的热流。“芳英，”我的同桌张文英说，“你这两天没到校，我们才知道你住院了。”“这是同学们给你的贺卡，礼轻情义重。”班长吴文娟说着把一叠贺卡放到我手里。接着又说：“吕老师帮你用磁带录了新课内容，作为补课。”边说边把一架录音机放到我的床上，按下键钮：“吴芳英同学，我们预祝你早日康复，希望你安心养病……”听着这些话，我像是久旱的麦苗遇到甘露，眼泪禁不住流了出来。



（同学的几句话写得很得体，很好地表现了他们的友爱精神。前面的两个叠词也用得不错，很准确。）

6.我们班有二十一个男生，三分之二是球迷，而且是标标准准的“铁杆球迷”。一个个迷得是天昏地暗，迷得晕头转向，迷得如痴如醉。每当“兄弟们”聚在一块儿的时候，第一谈足球，第二谈足球，第三还是谈足球。从亚洲杯谈到世界杯，从洋教练谈到中国队，每个人都慷慨激昂，义愤填膺，雄赳赳，气昂昂。谈到激动人心的时候，大家都七嘴八舌，滔滔不绝；谈到心灰意冷的时候，则都是沉默不语。

（这一段文字语言是很不错的，很有点幽默的特色，所以就把它选了进来。）

7.老师收完了钱，她疑惑地向我望了望。啊，她朝我走来了！我的心像一只小兔子一样，怦怦地跳个不停。老师走到我的身边，用她那双温暖的手抚摸着我的头，疼爱地问：“怎么啦？你怎么没有交钱啊？”我支支吾吾地说：“这……这……我……我……”我的好朋友张苹听着这几句话，便猜出了几分，她急忙对老师说：“老师，她的哥哥生了病，家里的钱全用完了，没有钱来订报纸了。”老师明白了，她点点头，对大家说：“同学们，大家来帮她想想办法吧。”这时，班长想出了一个好主意：“我们大家凑点钱，来帮她订一份报纸吧！”大家立刻同意了。于是大家你一分我一角地把钱放在我的课桌上。没过一会儿，我的桌上就堆满了一个个锃亮的硬币。



（形容自己的心情紧张，很多同学喜欢用小兔子的比喻。这完全可以。当然，还有别的，比如像敲小鼓、像奔跑的小鹿等等。）

8.我刚一愣神，只见唐明站起来，大摇大摆地走上讲台，站到了张华的对面。只见他俩四目相对，眼睛一眨不眨，互相看了片刻。心急的张华忍不住了，只见他举起鹅蛋狠狠地向唐明的鹅蛋撞去，两只蛋撞在一起，只听见啪地一声，同学们都屏住呼吸，目光投向他们手中的蛋。张华哈哈大笑，以为自己的蛋一定赢了，可他见同学们都嘲笑他，他又转身看看唐明脸上的得意之色，就连忙拿起蛋，凑到眼前一看，顿时像泄了气的皮球，那股得意劲儿早已飞到九霄云外去了，原来他拿的蛋被唐明的蛋撞破了。

（这一段文章里有一个小曲折，就是张华以为自己得胜了，最后却正好相反，他失败了。这个小曲折一加，文章就显得很有味道了。同学们要善于在自己的文章中写写小曲折。）

9.我悄悄地蹿到评委身边，把头一探，嘿，我还得了小组第二名。第二天，红榜出来了，啊，我获得了首届校运动会“25米往返乘8”第四名。我高兴得无法形容。我跳啊，蹦啊，同学们也都为我高兴。

（一个“嘿”，一个“啊”，都用得不错，使文章变得很活泼，当然也就生动了。）

10.在临近考试的时候，作业就越发地多了起来，什么作文作业、什么考试卷、什么复习作业等等，真是蜂拥而至。一回到家中，平时



还可以短时间地玩一会儿；而如今，连喘口气的工夫都没有了。我真像笼子里的鸟一样。我整天写啊，练啊，手上都起了泡。为了写这些作业，我甚至每晚要到一点多钟才能睡觉。“好累啊！”我常常这样叹息，总想从中少做一些，但又提心吊胆，害怕老师明天万一检查，那可糟糕了，不是挨骂就是再把作业重做几遍，那样的罪，可不好受啊！想到这里，我又只好重新拿起笔来，唰唰地写起来了。

（这段文章写小作者的心理活动很不错。在平时，同学们对于自己心里是怎样想的，往往写得不多，其实这也很重要。）

小心翼翼地把桌椅翻过来，前拉拉，后推推，果然一点儿声音也没有了。

六、写学校班级事情的参考题材

- 1.学校宣布为生活贫困的 50 名学生减免三年的学费；
- 2.学校设立“校长助理”，聘任优秀学生担任；
- 3.学校改革三好生奖励制度，鼓励学生发展自己的个性和创造能力；
- 4.学校与当地驻军建立友好合作关系，聘请他们担任学校的校外辅导员；
- 5.学校组织全校同学到农村去学农，住农家，吃农饭，干农活；



6.学校举行小发明小创造比赛，优秀学生将获得参观中国航天城的奖励；

（以上可作为写学校进行改革，怎样培养学生良好素质的题材。）

7.班级里进行班长竞选，谁得的票最多，谁就当选为班级的班长；

8.班级里开展同学间互相帮助的活动，一个好同学帮一个学习上有差距的同学；

9.举行集体生日会，为五位同学过生日；

10.班级里举行小奥林匹克运动会，设计了一些新颖有趣的项目；

11.班级里举行童话表演节，每组都进行表演，然后选出最优秀的授予“安徒生奖”；

12.班级里成立了秘密小队，为全班有困难的同学悄悄地做好事；

13.在班级的墙上，举行了班级的漫画比赛，用漫画来表现班级的人和事；

14.给老师的教学提出建议或意见，为任课老师解决一件教学上的小困难；

（以上可当作写班级的新事的题材。）

15.班级的一位同学的父母突然离婚了，我们安慰他，帮助他；



16.班级的一位同学得了一种重病，全班同学十分难过，都去医院探望他，还给他送去了大家亲手制作的小礼物，表达对他的想念和祝福；

17.上课时，一位同学突然呕吐了，这时全班同学都去帮助他，有的扶他，有的去医务室，有的帮着扫地上的脏物.....

18.班主任去外地出差了，在这一个星期里，全班同学自己管理自己，做到班主任在与不在都一个样；

19.一位同学一时糊涂，私自拿了别人的东西，全班同学开会来帮助他，并且会后都不歧视他，使他很感动；20.邻班的同学不讲道理，欺负本班的同学，这时有人说要去报复，而班长提出请老师来调解，制止了一场“战争”。

（以上可作为写班级里偶然发生的事情的题材。）

第二类：写家事

一、写家里事的作文类型

- 1.写家里的日常生活，表现家庭生活中有意思或有意义的内容；
- 2.写参加家里的劳动或跟家里人学习家务；
- 3.写发生在家庭中的一件事，反映出家庭成员的个性素质或思想品质；



4.写我与爸爸妈妈之间发生的事情，说明自己从中受到的教育和启发；

5.写家庭中的突发事件，来抒发自己的一种情感。

二、写家里事的参考题目

- 1.《爸妈笑了》
- 2.《发生在我家的一件事》
- 3.《我家的双休日》
- 4.《我跟妈妈学家务》
- 5.《我有这样一个家》
- 6.《我家的喜事》
- 7.《我家的变化》
- 8.《在充满爱的家庭里》
- 9.《我家的烦恼》
- 10.《爸妈闹别扭时》
- 11.《爸妈不在家的时候》
- 12.《家庭给我的 》



13. 《喜事临门》
14. 《今天我当家》
15. 《我带着分数回家》
16. 《不幸发生以后》
17. 《晚饭后的争论》
18. 《我想对父母说》
19. 《我家的“三国大战”》
20. 《我的家庭》
21. 《关怀》
22. 《我家之最》
23. 《我帮 做家务》
24. 《家庭小风波》
25. 《我家的属相》

三、写家里事的参考开头

1. 《发生在我家的一件事》的两种开头



第一种开头：这件事发生在去年的冬天，我记得那年的雪下得很大很大。

第二种开头：奶奶在去年冬天不幸去世了，这件事给我们全家都带来了无限的悲伤。

2. 《我有这样一个家》的三种开头

第一种开头：我有这样一个家，一个幸福美满的家。

第二种开头：幸福美满，这是我们家的最好的概括。第三种开头：在我们家，不管你什么时候来，几乎总能听见全家人格格的笑声。

3. 《家庭给我的》的两种开头

第一种开头：在我的家里，我是妈妈的“宝贝女儿”，是爸爸的“千金小姐”，他们给了我无限的爱。

第二种开头：我有一个家，一个充满了爱的家，一个充满了阳光和雨露的家。

4. 《我对父母说句话》的两种开头

第一种开头：爸妈，今天，女儿要对你们说：不要老是瞧不起你们的女儿！你们的嘲笑和讽刺已经深深地伤透了女儿的心！



第二种开头：今天，在这静静的时刻，我想对我的父母说些什么话呢？想来想去，我最想说的一句话就是：爸妈，请你们尊重女儿的自尊心！

5. 《我学会了做家务》的两种开头

第一种开头：红烧肉是我最喜欢吃的一种菜，可我从来也没有烧过。今天，机会来了，妈妈终于答应我，今天教我烧红烧肉！

第二种开头：红烧肉，你喜欢不喜欢吃？那你会烧吗？告诉你，昨天，我从妈妈那里学会了烧红烧肉。

6. 《喜事临门》的两种开头

第一种开头：今天，爸爸回家时的脚步特别重，一进门就高声对全家人宣布：“明天搬新房！”

第二种开头：“明天搬新房！”爸爸一回到家，就兴高采烈地宣布了这大喜之事。

7. 《我家的双休日》的两种开头

第一种开头：又一个双休日到了，全家到哪里去玩呢？爸爸提议去爬山，妈妈建议去划船，我果断地投了爸爸一票。于是，我们全家就决定了去爬天平山。



第二种开头：一个双休日的早晨，在通往著名游览胜地天平山的路上，有一家三口正快速地骑着自行车——这正是我们一家，今天双休日，我们要去游天平。

四、写家里事的参考词句

幸福美满/和睦相处/勤劳致富/合家欢乐/全家团聚/一日三餐/清洁卫生/温暖舒适/尊老爱幼/互相体贴/彬彬有礼/天伦之乐/关心体谅/开怀畅饮/井井有条/各得其乐/窗明几净/宽敞舒适/应有尽有/丰衣足食/甜甜蜜蜜/红红火火/心平气和/和风细雨/闲情逸致/精力旺盛/眉开眼笑/教子有方/频频举杯/有说有笑/欢声笑语/美酒佳肴/闲情逸致/生活优裕/健康长寿

1.电子琴声、二胡声、吊嗓声，相互交织，响成一片。

2.瞧，他仰一仰头，拐一拐腿，摊一摊手，耸一耸肩，还真有点喜剧大师的风采呢，逗得我们全家都笑了起来，四周的观众也跟着笑了起来。

3.轮到我了，我略一思索，就联了个“前功尽弃”，然后得意洋洋地看着妈妈。

4.“夫人，学习到此结束，请用餐！”爸爸替妈妈合上书本，然后学着西方绅士的派头，潇洒地做了一个“请”的姿势。



5.妈妈夹起一大块鱼肉，细心地摘掉上边的刺儿，恭敬地送到爷爷的碗里。

6.他拍拍脑袋，吞吞吐吐地说：“厂里号召捐款，我……我捐出30元。这……”没等他说完，妈妈就站起来，大声地说：“真的？你怎么不早告诉我呀，你呀你呀！”

7.你瞧吧，一家子人吃得心满意足，人人撑得肚儿溜圆，有的嘴上还在流油呢。

8.妈妈和小姑来来往往，走马灯似的把菜端到桌上，不一会儿，桌上的鸡呀、鸭呀、鱼呀、肉呀、虾呀……层层迭迭堆得像小山，香气扑鼻，令人垂涎三尺。

9.我们纷纷站起身来，笑着喊着，朝爷爷举起酒杯，这时强烈的灯光一闪，叔叔把这个美好的场面摄入了镜头。

10.爸爸故作深沉，强忍着兴奋的心情，背着手在新房里踱来踱去；妈妈高兴得像捡了个大金元宝，乐得合不拢嘴，这儿摸摸，那儿看看。

五、写家里事的参考段落

1.吃晚饭的时候，总是我们都吃完了，爸爸才从外面回来。安全帽、工作服上到处都是油污和泥浆，脚上穿的鞋子已经辨不出是什么颜色了。他总是急急忙忙地从桌子上端起一碗稀饭，也不拿筷子，只



唏哩呼噜地一下子把一碗稀饭喝了下去，然后抓起两只馒头边往嘴里塞，边往外走。

（写爸爸的一心为公，写爸爸的工作忙碌，这一段写得很有特色。）

2.吃午饭时，舅母邀我们到东间的饭厅里用餐。我走进去一看，饭厅不大，但窗明几净。中间一张大圆桌，铺着花台布，四周放有钢折椅。桌子中间是一面盆鲜红发亮的大毛蟹，周围放着清炖鲢鱼、炒鱼片、白壳虾，还有难得见到的糖醋桂鱼和一盘黑乎乎的清蒸甲鱼。整个饭厅里香气扑鼻。舅舅拉我坐在他的身边，为我挑了两只又肥又大的母蟹，并帮我剥好。在我津津有味地吃蟹的时候，舅母又端上了一沙锅鱼头汤。那鱼头真大，白乎乎的汤里还翻起香菇、木耳、虾仁和鸡丁。

（小作者的描写能力很强，光是那么多的菜名就非常地丰富了。）

3.接着，我们全家演唱了《西游记》的主题歌《敢问路在何方》。乐队在奏前奏曲时，我和爸爸分别表演了唐僧、孙悟空、猪八戒和沙和尚四个造型，歌还没有唱，观众席里就响起了掌声。外公虽然年逾花甲，但嗓音浑厚，担任领唱。爸爸摇着沙球，妈妈打着铜铃，外公敲着木鱼，我击着三角铃，全家敲敲打打，声情并茂，剧场里连连响起掌声。

（真是“敲敲打打，欢乐一家”。）



4.一大早，我拉着妈妈迫不及待地跳上公交车前往医院。等车停稳，我一个箭步蹿下，跑向医院。真的，亲爱的爸爸不是坐在轮椅上迎接我，而是迈着矫健的步子向我走来，他把我抱了起来，用大胡子扎着我的脸，逗得我“咯咯”直笑。妈妈兴奋地与一位笑容满面的医生模样的人谈笑着。医院门前车水马龙，我感到汽车发出的“叭叭”声，似乎在对我说：“喜事！喜事！”素不相识的行人似乎在向我点着头：“祝贺！祝贺！”偎依在爸爸怀里，我整个心都被一个“喜”字包容着。

（后面写自己的想象是很不错的，这样写，渲染了文章喜庆的气氛，很聪明。）

5.回到家里，已经是九点多了，爸爸他们还在继续打“麻将”。在我正聚精会神地做着作业的时候，爸爸突然大声叫我去买四瓶汽水。没法，爸爸的命令不得不服从，到我要睡觉的时候，妈妈走出来对爸爸说：“不要再打了，明天一早还要上班。”爸爸却满不在乎地说：“明天我不上班，在家里补休几天。”妈妈又说：“你的儿子要睡觉的，不要吵。”说完就动手抓麻将。爸爸正玩得高兴，给妈妈这样一捣乱，就伸手向妈妈打去，啪的一声，妈妈满脸通红，泪水大滴大滴地流下来。最后，还是三位客人告辞走了，爸爸才去睡觉。当时，我真想冲出去与爸爸打架。

（妈妈的两句话写得很得体，第一句是关心，第二句就显然有意见在里面了，她的意思是：你不要我的关心，那儿子要我的关心！）



6.妈妈听后点头微笑，我也喜鹊似的跳跳蹦蹦跟随着妈妈继续散步。河岸的晚风吹得人真舒服呀，而我的心里，更为轻松，因为我对妈妈说出了憋在心里的话。

（这一段中的写景的句子很有用，它起到了借景抒情的作用。）

7.12月31日，家庭会议开始了。由我担任大会主席，按大会议程，我宣读了“家庭规定”：

一、大人不准随便地翻看小孩的日记；

二、大人不准打骂孩子，造成严重后果者，开除家籍；

三、家长必须按家规办事，不得随意改动。

读着读着，我心中十分得意，大人的特权全被我给限制住了，我又读了其它若干条款，最后附上一条：“本规定自公布之日起执行。”

（这一段写得很有情趣，有幽默感，一条一条好像在与谁订合同似的，你喜欢不喜欢读这样的文章？）

8.那是个风雨交加的黄昏，学校的操场在无情的雨水浸淋下汇成了一个“湖泊”。我和同学们在雨中“抗洪排涝”，衣服鞋袜都湿了，可大家都不在意。泄水道通了，我迈着喜悦的步伐走在回家的路上，汗水、雨水和笑容在脸上溶成一片。我幻想着回到家的情景：爸爸翘起大拇指，妈妈赞许地点头。可我猜错了，他们知道这件事后，竟然一



个唱红脸，一个唱黑脸，一直不停地数落我：“你这丫头，就只会疯，要是考试不及格，看你怎么办！”“听妈妈的话，那么脏、那么累的活以后就别干了。”我不禁迷惘了，做好事是疯吗？哦，不，爸爸、妈妈，我要对你们说：“请你们理解我！”

（这一段中，写我在回家的路上的一段想象，很巧妙，它起到了衬托的作用，因为我原先想的是爸妈会称赞我的，可恰恰相反，这就衬托了父母对孩子的不理解。）

9.妈从厨房里跑出来一看，扑哧一下笑了起来：“看，你满脸煤灰，成了花和尚了。”原来是我刚才一急，忘了手里有煤灰，随手擦汗，可不就成了大花脸。“妈，别笑了，你看这怎么不成块？”“土少了呗，你呀，我告诉你，这一盆煤最少要放两铲土，两瓢水，然后再仔细地拌，别急于求成嘛，等它浸泡好了，粘了，才能脱。”这时我才明白，原来做煤球并不像我想象的那样简单。我照着妈妈讲的那样跟她一齐和起煤来。煤和好以后，等到吃过早饭才干起来，这时做出的煤球又圆整又光滑，那一个个小球，就像一只只眼睛对着我笑。我对着小煤球做了一个鬼脸，干得更起劲了。

（妈妈的两句对话写得相当精彩，有两个特点：一个是符合妈妈的身份，生活中的妈妈就是这样说话的；另一个是对话很短，这样就让人觉得很亲切，和我们平时的说话一样。）



10.有一年的夏天，天气非常地炎热，西瓜的价钱始终跌不下来，不懂事的我却总是缠着母亲买西瓜，而每次都被她巧妙地回绝了。一天下午，邻家的大孩子坐在门口吃西瓜，看他津津有味的样子，我居然蹲在门口呆呆地看。正看得有劲，忽然听见母亲叫我回去收拾玩具，我只得恋恋不舍地回家。母亲一面和我一起收拾，一面却说：“乖囡，这几天下了雨，就给你买西瓜，记住，以后不要去看人家吃东西，人家有，我们以后也会有的。”那时，我只觉得母亲太不讲理，但逐渐地，我终于明白了这样的道理：人穷志不短。

（“我居然蹲在门口呆呆地看”，这一句话写得很真实，把一个小孩子眼馋别人吃东西的样子非常真切地写出来了，写文章，就是要写这样真切的内容。）

六、写家里事的参考题材

- 1.经过几年的等待，终于等到了分房子，全家人喜笑颜开；
- 2.爸爸妈妈在工作上取得了成绩，得到了较高的荣誉；
- 3.爸妈的一个愿望终于得到了实现，我们全家人热烈庆贺；
- 4.为家里人举行生日晚宴，场面非常热闹；
- 5.有一个亲戚从很远的地方回来了，久别重逢，全家人非常高兴；
- 6.家里的农田因为采用了科学的方法，获得了较好的收成；



7.因为一件紧张的事情，最后化险为夷，平平安安，所以全家人都感到非常庆幸；

（以上可以作为写家里喜事的参考。）

第三类：写校外的事

一、写校园外的事情的作文类型

1.通过一件事情，反映出社会的新面貌新风尚；

2.写一件在校外发生的事情，表达自己的思想感情，表现自己对社会的认识。

二、写校园外的事情的参考题目

1.《上学路上》

2.《这件事教育了我》

3.《一件小事》

4.《放学以后》

5.《路遇》

6.《感人的一幕》

7.《这件事对吗》



8. 《社会新风》
9. 《发生在街头的一件事》
10. 《愉快的一天》
11. 《这是一件真实的事》
12. 《见闻》

三、写校园外的事情的参考开头

1. 《上学路上》的两种开头

第一种开头：那天，风特别的大，把地上的落叶吹得满天都是。

第二种开头：护龙街是我每天上学都要经过的一条街，这一天，我遇到了一件奇怪的事情。

2. 《这件事教育了我》的两种开头

第一种开头：爸爸是警察，负责我们这一片地方的治安工作。有一天，一个人来找他，手里还拿着一大包东西。

第二种开头：“你怎么能收下他的东西呢？”爸爸下班回来，得知我收了一个陌生人送来的礼物时，非常生气。我站在一边，低着头为自己辩护：“他送到我们家来了，我就只好收下了。”

3. 《社会新风》的两种开头



第一种开头：在我们的周围，每天都发生着许许多多值得赞颂的事情，今天，我要说的一件事情，就是表现了人与人之间善良友好的感情。

第二种开头：张大妈已经六十五岁了，可她最近竟举行了一场有意义的婚礼，你说新鲜不新鲜？

4. 《感人的一幕》的三种开头

第一种开头：春风吹拂着景德路上的杨柳树，像一位位舞蹈演员一样，杨柳翩翩起舞。

第二种开头：那天，我放学回家，经过景德路口的时候，突然前面有一位骑车的妇女摇摇晃晃，从车子上重重地摔了下来！

第三种开头：感人的一幕永远也不会使人忘记。这件事发生在去年夏天的一个下午。

5. 《这件事对吗》的两种开头

第一种开头：我气呼呼地跑回家，往床上一扑，眼泪像泉水一样夺眶而出。

第二种开头：双休日，我与妈妈一起去逛街，当我们走到一条小巷的时候，一辆摩托车从远处开来。正好我们身边有一个积水的地方，车子一开过，脏水哗地溅了我们一身。



6.《路遇》的两种开头

第一种开头：“啊呀，这不是我的小学同学张亚吗？”放学时，我看着走在前面的一个人，突然叫了起来。

第二种开头：张亚是我小学时很要好的一位同学，可是她搬家以后，我们就很少见面了。巧得很，我们竟然在放学的路上相遇了！

四、写校园外的事情的参考词句

人山人海/成群结队/三五成群/人来人往/川流不息/大开眼界/流连忘返/恋恋不舍/兴致勃勃/满载而归/衷心感谢/千载难逢/人声鼎沸/熙熙攘攘/先人后己/扶老携幼/仗义执言/爱憎分明/助人为乐/公而忘私/拾金不昧/排忧解难/一马当先/慷慨解囊/货真价实/百问不烦/笑容可掬/移风易俗/别开生面/返老还童/真相大白/耳目一新/今非昔比/闻所未闻/稀罕/纳闷

1.有的扛草袋，有的搬石块，有的担土筐……人人都是步伐匆匆，急如星火般奔向大堤。

2.熊熊的烈焰像疯狂的火蛇夹杂着灰尘、烟尘在屋顶乱窜。

3.蒙蒙细雨中，邮电支局前的小广场比往日更加热闹了。



4.他们排着队，一个个捧着各式各样的储蓄罐，踮起脚尖，把盒里的硬币小心翼翼地倒进箱中，然后蹦蹦跳跳地回到了自己的队伍中。

5.他双手插腰，歪着脑袋，噘着嘴，瞪着叔叔，做出生气的样子。

6.这时轮船上人们一阵骚动，有些人皱紧了眉头，用手捂住鼻子，嘴里还嘟嘟囔囔地说一些不满的话。

7.李爷爷瞪了瞪眼，气哼哼、颤巍巍地走开了。

8.来的客人可不少，男男女女，穿红着绿，贺喜的，帮工的，凑热闹的，个个喜笑颜开。

9.出题人步步紧逼，抢答者沉着冷静，对答如流，整个赛场上掌声和喝彩声此起彼伏，不绝于耳。

10.几个老外一下子买了 20 多条牛仔裤，一边叽哩哇啦地说笑，一边七手八脚地把货塞进大编织袋里。

五、写校园外的事情的参考段落

1.在熙熙攘攘的购物市场上，两个老外正在认真地挑选衣服。那个男老外选了一件风衣穿在身上，转了几下身子，女老外上下左右看了一番后，连连摇头。于是，那个女老外帮着男老外脱下那件风衣，又把它放回原处，转身便来到另一个摊床。摊床上那个精灵的小伙子



一边用俄语说：“欢迎，欢迎！”一边很礼貌地拿出一件风衣递给老外看。那个女老外先翻看了一下衣服的商标，接着帮那个男老外穿上风衣，女老外前后左右看了几遍，便指着衣服的商标高兴他说道：“上海，哈勒绍！”两个老外终于买到了一件称心如意的风衣。

（“老外”和“哈勒绍”这两个词语用在文章中，增加了生活的气息。）

2.火红的晚霞中，他们一个个红光满面，兴致正浓。瞧，他们穿着很时髦的蝙蝠衫，随着乐曲的节奏翩翩起舞，脸上的皱纹在优美的旋律中都舒展开来。“又是一年三月三，风筝飞满天……”随着乐曲的明快节奏，这些老人的步伐和动作也在不断地变化，时而双脚不停地点踏地面，时而双手有规律地上下起落，时而来个“对佛掌”，姿态潇洒；时而又来个滑稽的“乌龟伸缩”，令人忍俊不禁。扭啊，跳啊，他们越跳越欢，越跳越开心，越跳越显得年轻。

（这一段中的一组排比句用得很好，把老人们欢快舞蹈的样子写出来了。“时而”这个词语是“一会儿”的意思，用它来描写一连串的动作最合适了。）

3.这一拨儿秧歌刚过，那一拨儿又接了上来。耍龙灯、舞狮子、天女散花、丰收锣鼓……满街的秧歌让人目不暇接，满街的锣鼓声震耳欲聋。人们沸腾了，拥着秧歌队说呀笑呀，指指点点地议论着。孩子骑在爸爸的脖子上追着秧歌队叫，儿女们搀着老人跟着秧歌队



跑……流连忘返中，说不定你也会情不自禁地加入这狂欢的行列，身不由己地扭起来。

（这一段文字的小作者是很会写文章的，他有一个本领，能把句子写得像对偶句一样，让人读起来觉得很有味。比如：孩子骑在爸爸的脖子上追着秧歌队叫，儿女们搀着老人跟着秧歌队跑。）

4.这时，一队身着西装的日本朋友从西门走过来，主动向我们招手，向我们亲切问好。他们有的用熟练的中国话与我们交谈；有的拿出小本子让我们签名；还有的向我们赠送红色气球。一位日本女青年为我们画了一只活泼可爱的小熊猫。另一位身挎照相机，戴着黑边眼镜的日本朋友，通过翻译向老师表示，为了日中两国人民的友好，愿意与我们合影留念，老师欣然同意了。同学们手持风筝，很快地聚集在一起。几位日本朋友站在后面，亲热地抚摸着我们的头，搂着我们的肩。有一位日本朋友把杨玲高高地举了起来，“咔嚓”、“咔嚓”，一个个中日友好的镜头拍摄了下来。

（作者写日本朋友选了两个重点人物，一个是画画的，一个是拍照的，把这两个人写好了，读者对这件事也就有了比较深刻的印象。）

5.放学路上，我看见一群人围在一堆，我最喜欢凑热闹，也连忙挤了进去。原来人群中有个讨饭的老人，他面黄肌瘦，破衣烂衫，耷拉着脑袋。地面上，还有一张用石头压着的求援信，信上的字歪歪扭扭的，有些字看不清，我琢磨了半天，才猜出意思来。原来他已经



70多岁了，就住在农村，他的儿子和媳妇不养他。有一天，他的儿子对他特别好，说要给他买衣服，把他哄到汉口，一到汉口，他儿子就溜走了。他身上没有钱，也回不了家，只得四处求援。我想：这儿子真缺德！

（小作者很聪明，没有把求援信的原文全部抄录下来，他可能考虑这样太费篇幅了，于是他就只写了这封信的意思。这是对的。）

6.我拿了蒜苗挤出人群，匆匆离开了菜市场。路上，我掏出那张旧票子一看，竟是一张五角的。哎呀，多找钱了，不能占便宜，要向雷锋叔叔学习，送回去不留名。于是，我又急匆匆回到了菜市场，郑重地对售货员说：“阿姨，您多找给我三角钱。”说着，递过了那张五角钱的票子。原想会听到感谢的话，却没料到她没好气地说了声：“讨厌！”扔出两角钱。我满腔热情顿时里外凉透。我一直纳闷儿，她错找了钱，我还给她，她为什么不高兴呢？

回家后，我把疑问告诉了妈妈，妈妈说：“可能是售货员出了差错，怕扣奖金吧！”

（一小段文章却显得曲曲折折，买了菜却多找了钱，去退却又不肯收，相反还骂人，最后还是妈妈说出了原因，但不知道事实到底是怎样的。）

7.决战的第三个回合开始了。机器人发出了比前两次更多更快的指令：“耳、鼻、右眼、嘴、左眼”我急匆匆地按开关。耳，要按两耳



的开关呀，我急中生智，两手同时按住，接着按动鼻、右眼、嘴、左眼的开关，只见我面前的机器人接二连三地亮起灯泡，我按完最后一个按钮时，高利均也完成了任务，可他毕竟慢了那么一刹那呀！分辨器朗声宣布：“左边获得胜利！”我高兴得跳了起来，欢呼着：“噢，我赢了！”我看看高利均，他像个外国人似的耸耸肩，两手一摊，无可奈何地摇了摇头。

（我的高兴与高利均的丧气形成了一个鲜明的对比，这样写很有效果。）

8.叔叔家有个酒柜，酒柜不算太大却很精致。令人不解的是酒柜里的酒总是喝不完，可又永远放不满。这是为什么呢？我心中升起了一个大问号。出于好奇我便仔细地观察了他家的酒柜。原来，叔叔是厂长，找他谈工作办事的人很多。他们每次来手里不是拎着酒，就是提着烟。每次带来的酒多则五六瓶，少则二三瓶。这样酒柜里便有酒了。

而叔叔又从不喝酒，可是酒又到哪儿去了呢？为什么酒柜总放不满？这我也曾经仔细观察过，可我总想不出名堂来，于是我就去问婶婶，婶婶笑着说：“傻孩子，这些酒呀，被你叔叔拿去卖了，你别着急，等几天柜子里又会有酒了。”我知道婶婶最疼我，她说的都是实情话，一定不会骗我的。我终于揭开了酒柜的秘密。



（小作者喜欢提问，用问题不断地把事情和情节引出来，也吸引了读者的阅读注意力。）

六、写校园外的事情的参考题材

- 1.拾金不昧，仁义值千金；
- 2.见义勇为，挺身救群众；
- 3.帮贫救困，送粮又送衣；
- 4.勇擒歹徒，正气必压邪；
- 5.助人为乐，善小亦为之；
- 6.铺路架桥，方便为大家；
- 7.捐资办学，教育最重要；
- 8.捐款救灾，邮局留假名；
- 9.路上骗局，小心中圈套；
- 10.以强欺弱，恶行有恶报。

第四类：写同学朋友的事

一、写与同学朋友事情的作文类型

- 1.通过一件事情表现同学之间的友谊和合作；



2.写一件事，表明自己从同学身上学到的做人的道理或向上的精神；

3.写一件事，表达自己对同学朋友的深切思念；

4.通过与同学之间发生的矛盾，揭示某个道理或赞颂同学朋友的思想品质。

二、写与同学朋友事情的参考题目

1.《我原谅了他》

2.《他不该这样》

3.《礼物》

4.《让我再说一声“谢谢”》

5.《我们和好了》

6.《班级风波》

7.《那次，我们赢了男生（女生）》

8.《这件事发生以后》

9.《遭到嘲讽以后》

10.《谢谢》



三、写与同学朋友事情的参考开头

1. 《我原谅了他》的两种开头

第一种开头：我和刘刚原先是很要好的朋友，可是因为他在背后说我的坏话，所以我就再也不睬他了。

第二种开头：“我以后再也不睬你了！”当我听说刘刚在背后说我的坏话的时候，我真是要气坏了！我当场发誓，再也不跟他讲话了！

2. 《他不该这样》的两种开头

第一种开头：我走进班级，看到李成正在追打一个同学，近了才看清是手脚有点残疾的朱峰。

第二种开头：这件事情虽然已经过去了好长时间了，但我仍然要说：李成他不该这样！

3. 《我们和好了》的两种开头

第一种开头：我和袁青两人手拉着手，又成了好朋友。想起一个星期之前，我们吵架的事情，我们忍不住都笑了。

第二种开头：“袁青，都是我不对，我不该骂你！”“尤佳，我也不好，如果我不说气话，那你也不会骂我的。”我和袁青两人面对面站着，相互地道歉。想起一周以前的那件事情，我们的脸上现出了非常后悔的样子。



4. 《班级风波》的两种开头

第一种开头：上午两节课以后，班级里成了一个大茶馆。

第二种开头：“我的手机丢啦，是谁拿了？”一下课，赵文就大声地嚷嚷起来，接着他又要求全班人都不要出去，他要进行大搜查。

四、写与同学朋友事情的参考词句

大模大样/做了个鬼脸/跳跳蹦蹦/东摇西摆/眼泪都要掉下来了/
满脸笑容/又高兴又惋惜/破涕为笑/灵机一动/歪歪扭扭/欢蹦乱跳/欢
呼雀跃/水泄不通/绘声绘色/流利/纷纷扬扬/唧唧喳喳/飘来飘去/摇
头晃脑/激动不已/爱不释手/嘻皮笑脸/干脆利落/哑口无言/添枝加叶
/理直气壮/默默无语/交口称赞/喜不自胜/气喘吁吁/喜出望外/情深
意长/长长地出了口气

1.我越想越气，赌气地跑回家，要了两块钱，买了几袋油炸粑，回到教室。

2.我一哆嗦，心里发虚，别别扭扭地停下脚步，结结巴巴地问：“什……什……事儿？”

3.我气得一甩手，挣脱了她，一口气跑回家里哭了起来。

4.我见同桌的胳膊侵犯了我的“领土”，立刻又喊又叫，予以还击。



5.我三步并作两步来到邱亮面前，指着他的鼻子说：“你是组长，不管他，还同我作对，像话吗？”

6.我学着老师的样子，背着手在“课堂”上走来走去，看看这个的本子，纠正纠正那个的姿势。

7.我瞪起眼睛，板起面孔说：“憋回去，学习不好还有脸哭！”

8.我转身一看黑板，一下就傻了眼：可不，由于写字时紧张，竟在“王”字里点了一个点儿。

9.我心中一喜，刚想乘胜进军，不料何雯突然发起反攻。

10.放学的路上，我直觉得文具盒里装的不是橡皮，而是一块沉重的铅石。

五、写与同学朋友事情的参考段落

1.第二天，我拿着亲手补上的生日卡，去见她。她揉揉红肿的眼睛，轻声地说：“不用了，我昨天赶了赶，重新做好了。今天一早就已经送去了这一份迟到的生日礼物。”望着她那诚挚的脸，那双闪着真诚目光的眼睛，没有怨恨，没有愤懑，还能叫我说什么呢？停了一会儿，我递上那张生日卡，轻声地说：“这……送给你，就算是一份早到的生日礼物吧！”她接过，舒心地笑了。笑得那么甜，那么美。可能已经忘记昨天的不快了吧！



（同学之间的对话写得那么亲切真实，一点也没有编造的味道。）

2.张德嘉走了，但在我的眼前却时常会出现她的身影。我想起我们一块儿学习、讨论问题的情景，想起我跌伤后，她搀扶我去医务室的情景……虽然直到现在，她连一封信也没有给我，可我相信，她不会忘了我的，不会的！

（想起张德嘉，不是说一些模糊的话，而是有很具体的事例，作者用了“想起……的情景”这样的句式，非常好！）

3.这天放学，我便着手开始准备起礼物来。在我看来，所准备的礼物，一定要精美体面，哪怕自己极不情愿，也得硬着头皮如此，因为出于面子。周末晚上，我带着礼物来到沈舒琴家，门铃一次次响起，客人到齐了。同学们一个个献上了礼物，有的是自制的生日卡，有的是自制的工艺品，有的是……轮到我了，我捧着精制的盒子，沈舒琴更是高兴万分，而我却反而觉得自己的礼物比起那些自制的礼物来要差得多。

（写与许多人在一起的场景，要把重点抓住，你看，虽然人很多，但作者却一直是紧紧抓住我和沈舒琴来写的，这是文章的重点。）

4.我们俩正摔得起劲，忽然，李勇用脚把我绊倒在地，我的脑袋正好碰在草坪的水泥沿上。霎时，我觉得一阵麻木，紧接着就是难以忍受的剧痛。我半蹲着，用手使劲地揉着脑袋，强忍着，不让眼泪流出来，但终于还是哭了出来。李勇一看也慌了，忙和别的小朋友一起



把我扶回家。爸妈一看也吃了一惊，因为我头上起了一个鸡蛋大的包，还往外渗血呢！李勇一看见血，也吓哭了。爸爸安慰他说：“小孩在一起玩，磕磕碰碰的事情总是有的，他磕了个包，不要紧的。”妈妈也劝他不要哭，别怕，还摸着他的头说：“好孩子，没关系。”李勇点点头，抹着眼泪走了。

（写爸爸和妈妈处理这件事情的过程给人留下了很深的印象。虽然写得很简短，但爸妈的那种宽容，那种爱心和和蔼的态度却非常突出，让人忘不了。）

5.他的家庭作业不是交空本，就是瞎写一气。有一次，他的作业一点也没有做，我去找他。他冷冷地看着我，好像不认识我似的，那目光令人难堪。我只好耐着性子。他笑起来，说道：“我不会写……你可以走了，小姐！”我气得话也结巴了：“你怎么可以这……样说呢？”他大笑起来。

（“好像不认识我似的”，这句话不是比喻句，表示一种态度或是一种猜测。多用这样的句子，也可以使得文章生动活泼，丰富有味。）

6.我俩谈得很投机。一会儿谈谢军，一会儿谈乔丹……反正天南海北的山海经都被我们聊遍了。可是不管谈什么，她总是比我知道得多得多。我发现陈婷的小嘴巴是那么可爱，那儿童发式显出了她那天真的稚气，那明亮的小眼睛充满了无穷无尽的智慧。



（读了这一段，是不是觉得后面的一组排比句特别好？这一句并不是作者为了描写她的朋友的漂亮，而是通过这一段描写，来表现自己对朋友的一种佩服和喜爱，你说对不对？）

7.中午，我没精打采地在操场上无目的地走着。忽然，班长李强迎面跑来。“喂，李强，干什么去？”李强一见是我，回答：“哦，王老师知道王坚的妈妈得了急病，医药费用掉了好几百块钱之后，就让王坚不要赔玻璃了。可他偏要赔，把他舅舅给他买书包的钱去买玻璃了。王老师叫我代表全班同学去看望他。”说完，举了举手中的礼物。“是真的吗？”他看着我内疚的神情，惊奇地应了一声：“嗯。”

（把说话的神情放到对话的后面来写，是对话描写的一种方式，这一段里的对话描写方式有多种形式。有了变化，文章就好看了。）

8.我又继续判了下去。这时我判到张广娜的卷子，发现她的卷子不仅清楚、整洁而且完全正确。这下我可慌了神，本来我是第一名的，如果给她判了100分，那么我俩就会并列第一名。以后她的数学成绩就有可能超过我，那时候我这个数学科代表就会“垮台”，那我可怎么办呢？

（“垮台”这个词语用了双引号，是一种幽默的说法，但用在这里却很合适。）

9.我站在桥头，一个后空翻也跃入水中。猛游了一阵，钻出水面时，已经离桥头很远了。头顶上烈日当空，水中却畅快无比。正想躺



在水面上休息一会儿，一道水花迎面扑来，击到我的脸上。“哈哈！”不知什么时候，已经有两三个同学潜到了我的身边，向我发起水攻呢！我也毫不示弱，挥手击水，那水花飞溅着，跳跃着，打到他们的脸上，光溜溜的背上。“哈哈……”快乐的笑声在湖面上回荡。

（这一段写水花是很成功的，你可以好好地看看小作者是怎样描写的。他为什么要这样描写水花？没有别的什么目的，因为可以通过它来表现大家的快乐心情。）

10. 谁知过了二十分钟，形势却出乎我意料之外，当我瞪大眼睛，看到别人的名字后面都有好几个“正”字，可我只有一个“正”字，我可着急啦！“还有谁要投票的？”报数员那清脆的声音响了起来，可是全班都没有人吭声。报数员开始报数了：“获得票数最多的是谢茵同学——35票，一致通过她为我们班级的新任班长。”一阵热烈的掌声，震得我惊惶失措。天啊，为什么我只有五票，五票，五票？泪水再也止不住冲出了眼眶，从我的脸上流了下来。

（文章中有一处地方把一个词语连用了三次，这是为什么？以后你在你的文章中是不是也可以这样用？）

六、写与同学朋友的参考题材

1. 与同学之间的友谊，两人一直很要好，从幼儿园就是同班同学，而且两家住得很近；



2.每当我学习上有了退步，在平时遇到了不开心的事情，同学总是来与我说说话，陪陪我，对我非常关心；

3.好朋友转学到了另一个学校，可我们还是继续来往，一个月不见面好像就不舒服似的；

4.我生病的时候，我爸妈吵架的时候，我被老师批评的时候，我在体育课上不小心摔了一跤的时候，我被别的同学嘲笑的时候，我的好朋友总是站出来安慰我；

（以上可以作为表现我与同学朋友之间的友谊的题材。）

5.我很佩服一个同学，他学习好，做事很公正，从来也不欺负谁，一点也不骄傲自大；

6.我班有个同学的毛笔字写得特别好，曾经获得了全国的大奖，我虚心地向他学习请教，他很热情地教我，使我的毛笔字也有了很大的进步；

7.班级里有个同学的成绩与我差不多，我们两人一直在暗暗地竞争，我很不服她，但那位同学却很大度，有什么好的学习资料就借给我看，使我很感动；

8.同桌是一个学习上有差距的同学，我不厌其烦地帮助他，还在双休日赶到他家里去帮他学写作文，在期中考试中，他的学习成绩有了很大的提高；



(以上可以写同学之间的互帮互助的题材。)

9.为了学习上的一个问题，男女同学展开了热烈的争论，最后谁也不服谁，还是请老师来“平息”了风波；

10.班级里有个同学欺负小同学，全班同学一起指责他，刹住了他的威风；

11.为了一个小小的事情，班级里的两位同学竟然打起架来，于是班级里一片混乱。最后还是靠班委干部解决了矛盾。

